101 學年度第2學期第3次課程委員會會議提案

發文日期:中華民國 102 年 6 月 6 日

會議名稱:101學年度第2學期第3次校課程委員會會議

開會時間:中華民國 102 年 6 月 11 日 (星期二) 09:10-10:30

開會地點:至善樓十二樓 Z1205 會議室

主 席:陳教務長國泰

出席者

當然代表:外語教學系暨外語文教事業發展研究所蔡所長清華

國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所黃所長國良

傳播藝術系暨創意藝術產業研究所林所長悅棋應用華語文系暨華語文教學研究所謝所長奇懿

翻譯系暨多國語複譯研究所翁所長慧蘭

英文系衛主任德焜 法文系陳主任郁君 德文系余主任淑雲 西文系孫主任素靜

日文系謝主任億榮 國際事務系陳主任玉珍

數位內容應用與管理系楊主任雄彬 通識教育中心陳主任靜珮

師資培育中心白主任雲霞 進修部陳主任立言 吳甦樂教育中心林主任耀堂 張副教務長守慧

教師代表:英文系張瑞芳老師、數位系蘇彥衍老師、吳甦樂教育中心許雅惠老師

學生代表: XS2A 劉佳耘、UG2B 許哲豪

列 席 者:課務組謝代理組長湘汝、服務學習中心曹主任志誠、註冊組黃組長芬蘭

提案一 提案單位:吳甦樂教育中心

案由:提請審議 102 學年度新設課程。

說明:

一、為管控品質並提供學生選課參考,提請審議102學年度新設課程教學綱要。

二、新設課程請參閱附件 1(P.5)。

決議:

提案二 提案單位:德文系

案由:提請修訂 102 學年度德文系輔系、雙主修科目學分表

說明:

一、因應 102 學年度新課程實施,擬同時修訂輔系、雙主修科目學分表,修訂前後對照如下表。

二、本案通過後,適用於102學年度申請之輔系、雙主修學生。

系	輔系	申請條件	應修學分 數	必	修科目		選修科目	選修科目
所	/雙主修	下明1水1丁		科目	學期/ 學年	學分 數	送沙州日	<mark>(修訂後)</mark>
德	輔系	(1) 前 一 學	28 學分(必	德文(一)	學年	10	可任選德	可任選德文系所開設

文系		年學業總平 均成績達 70 分以 上。(2)通過 面試。	分,選修 8 學分)	德文(二)	學年	10	文系 所開 設之修德 專業科目	
	雙主修	(1)前一學 年學業總平 均成績達	44 學分(必	德文(一) 德文(二)			可任選德 文系所盟	1.可任選德文系所開 設之必 <mark>修或</mark> 選修德文 專業科目

選修科 必修科目 必修科目(修訂後) 輔系/ 應修學 目 應修學 系 選修科目 雙主 申請條件 分數(修 所 分數 學期/ 學分 學期/ 學分 (修訂後) 修 訂後) 科目 類別 科目 類別 學年 數 學年 數 專業德文 專業德文 YG3 學年 YG3 學年 6 (1)前一學 可任選 閱讀 閱讀 28 學分 年學業總 德 文 系 可任選德文 專業德語 專業德語 (必修 YG3 學年 YG3 學年 平均成績 4 所 開 設 系所開設之 20 學 口語訓練 口語訓練 輔系 達 70 分以 之必、選必修或選修 同右 分,選 專業德語 專業德語 修 德 文 德文專業科 上。 YG3 學年 4 YG3 學年 4 修8學 聽力訓練 聽力訓練 (2)通過面 專業科目 分) 德國語言 德國語言 試。 目 YG4 學年 YG4 學年 6 6 與文化 與文化 需從系 可選修德文 專業德文 專業德文 YG3 YG3 學年 6 學年 6 訂 模 組 系二技或四 閱讀 閱讀 課程中 技三年級以 專業德語 專業德語 「 經 貿 上所開設之 YG3 學年 YG3 學年 4 4 口語訓練 口語訓練 商 務 模 德文選修課 專業德語 專業德語 組課程」 程,但不得 YG3 YG3 學年 4 學年 4 德 聽力訓練 聽力訓練 或「觀光 與專科已選 文 餐 旅 模 習之科目重 UG3 UG3 德文寫作 學年 4 系 組課程」 (1)前一學 覆, 並不得 44 學分 專業德文 專業德文 年學業總 44 學分 選擇 其抵免, YG4 學年 4 YG4 學年 4 (必修 寫作 寫作 平均成績 (必修 24 一模組 雙主 28 學 達 75 分以 學分,選 課程,且 分,選 修 上。 修 20 學 需選修 修16學 (2)通過面 至少 10 分) 分) 試。 學分,其

決議:

適用本校專科部德文科或英文科副修德文組畢業者

學年

6

德國語言

與文化

YG4

他可任

系三、四

年開必德業級設選文目所之修專

德國語言

與文化

學年

YG4

提案三

提案單位:外教系

案由:提請討論修訂 102 學年度入學新生五專菁英班之「外語文教模組」課程案。 說明:

- 一、配合日五專菁英班科目學分表規劃,模組課程修習 20 學分即可獲其資格。然,本系於 99 入學新生規劃表裡安排 36 學分。
- 二、為避免每年開課過多,故提請調整為20學分左右,如附件2(P.6-21)。
- 三、本案通過後,適用於102學年度入學新生,亦希望能回溯100、101入學新生。
- 四、本案已於外教系所 101 學年度第2 學期第3 次課程規劃小組會議審議通過。

決議:

提案四

提案單位:通識教育中心

案由:102 學年起日間/進修部四技新制通識課程之深化課程回復於三年級開設。

說明:原依據改大計畫書將通識課程集中於大學前二年之決議,基於涵養與深化課程之邏輯性順序考量,深化通識(原第5群)課程修正回四技部三年級,並於上/下學期分批開設,如附件 3(P.22)。

提案五

提案單位:通識教育中心

案由:取消日五專菁英班科目學分表之公民核心能力之科目名稱修正案。

說明:

- 一、通識教育中心於上一次校課委會議提及五專菁英班的公民核心能力課程應以實際的科目 名稱顯示,但為了增加開課的多元性,故菁英班課目學分表仍以「公民核心能力(一): 民主素養」、「公民核心能力(二):倫理素養」、「公民核心能力(三):科學素養」、「公民核 心能力(四):媒體素養」及「公民核心能力(五):美學素養」的方式呈現。
- 二、科目學分表的備註欄,請加註「公民核心能力的各科名稱以當年度通識教育中心開出為 主」字樣。

決議:

提案六

提案單位:歐亞語文學群

案由:提請修訂「歐亞語文學群」102 學年度日四技入學生之科目學分表備註修正案 說明:

- 一、歐亞語文學群中法文系、德文系、西文系、日文系均有規範「跨領域模組課程至少 20 學」,惟科目學分表中並沒有清楚載明同學中途更改模組,其已修之科目應如何認列。
- 二、擬將學生已修過的模組科目採計為一般選修或專業選修,並於本學群各系的科目學分表下方加註「如需更換模組時,已修過之模組學分認定為本系專業選修或一般選修學分,新更換之模組課程仍須依規定修滿至少20學分。」字樣。

決議:

提案七 提案單位:數位系

案由:提請審議數位系新課暨「專業服務學習」教學導向案。

說明:配合卓越計畫而提相關專業務學習課程,相關資料如附件 4(P.23-24)。

決議:

中	文言	果和	呈 名	稱	國際關懷與服務學習		
英	文言	果利	呈 名	稱	Global concern and Service-Learnin	ıg	
					■日五專 ■日二技■日四技 年		日四技一、二、三、四
學				制	□ 研究所□進二技 □ 進四技 □ 年	級	日二技三、四
							日五專四、五
必	修	/	選	修	□必修 ■選修 學	分/時數	2 學分(每學期)/2 小時(每週)
學	期	/	學	年	□學年 ■學期 開	課單位	吳甦樂教育中心
					本課程配合本校「尊重個人尊嚴、	接受個別]差異、激發個人潛能、為生命服務」
					之教育理念,以「國際關懷」與「	服務學習	習」為核心,培養、訓練並實際帶領
課	程	<u>!</u>	概	要	學生參與國際文教志工服務,並以	以此服務學	學習經驗增長學生國際關懷之胸襟,
					並將個人專業學習之成果服務弱勢	势族群之	所需,期收理論與實務相輔相成之學
					習成果。		
					1. 使學生具國際關懷之能力,能	體察國際	弱勢團體/族群之需要,並實際付諸
					志工服務之行動。		
					2. 使學生了解「計畫」、「行動」	、「反省」	、「歡慶」之服務學習流程與架構,
					進而培養學生對「服務」之正	確觀念,	並將服務之價值內化,進而培養其
課	程	<u>!</u>	目	標	「公民社會」之理念與態度。		
					3. 建立學生「經驗、反省、選擇	・行動」さ	2、學習模式與日常省思之學習習慣。
					4. 培養學生自主管理、問題解決	、倫理實	"踐、分析綜合、有效溝通、答覆使
					命,以及團結共融等能力,以	符應吳甦	E樂教育精神及文藻人「具有熱愛生
					命、樂於溝通、服務領導的基	督精神」	之特質。
エフ	业门工人	ᅪ	Ь 11	: 1	(1). 養成自我學習能力,實踐進	階及終身	學習
四乙	對的	庭	刀猪	1標	(2). 發展健全人格,具人文關懷	與服務之	情操
					2. 抗壓性		
					3. 學習意願		
					10. 敬業負責的態度		
_	般	-	知	能	12. 發掘及解決問題能力		
					14. 團隊合作能力		
					20. 觀察力		
					29. 環境關懷能力		

說明:

- 1. 102 學年第1 學期第1次開課,之後自102 學年第2 學期起,皆於第2 學期開課。
- 2. 修課學生限定為通過甄選赴泰北於暑假進行一個月文教志工服務的「文藻國際服務學習團」 學生。
- 3. 為配合暑假期間之志工服務,於第2學期開課時,此課程之成績將於新學年度開學前一周繳交。

101學年度以後(含)入學 週用 99年7月12日核課委會議 通過 101年7月23日第 3次教務會議 通過 台技(三)字第 1010138095號文核准

		_		1	1	1	**	學年		,		學年			第三	an e	_		第四号	l. će	1	第五	an re			第六日	en. če			第七		第 1010			_
							<i>s</i> ,	李丰			#	李				李牛			95 YM C)	p ap-		東 五	77.4		T	東六:	37.45			赤モ	297 44-				
i	領域		科目名稱	總 學 分	絶從課時	Ŀ		下	F	Ŀ	£	Ŧ	下	Ŀ	Ŀ	下	下	Ŀ.		T T	Ŀ	Ŀ	下		Ŀ	上	Ŧ	下	上	Ŀ	下	下		備記	注
				数	数	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	8本	學 探 課 時 數	學分數	授課時數	學分數	6年	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	全英語投课	使用原文書	抽用
			國文(二) 國文(二)	4	4		-			2	2	2	2	2	2	2	2				-														F
	語		四書選請	4	4		1	1	1					2	2																				Í.
			英文	8 4	10 4	2		2	5 2	}					}																			-	ļ.
部	數:	學	數學(一) 數學(二)	2	2	+-	 	 	<u> </u>	2	2	(2)	(2)	}	·						┼														₩
			歷史(一)	2	2	1]	Ţ	Ţ		(2)			<u> </u>							1														Ţ.
31	社		歷史(二)			ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ		ļ	2	2						ļ													-	ļ.,
	400		歷史(三) 地理	2	2	(2)	(2)		2	ļ				ļ		2	2																	-	╬
			公民與社會	2	2	(2)	(2)	1	<u> </u>	2	2	(2)	(2)		!						1														1
般	١.		物理	2	2	ļ		ļ	ļ	(2)	(2)	2	2	.							ļ														ļ
	自;	200	化學 生物	2	2	2	2	(2)	(2)		-		-	2	2	(2)	(2)				-													\vdash	+
科	藝	Ship.	音樂	2	2		1																												İ
B	96.1		藝術生活	2	2	 	ļ	ļ	ļ	1	1	1	1	<u> </u>							ļ													-	
	生	活	法律與生活 計算機概論	2	2	2	2	 	 	 	-				2	(2)	(2)				 													\vdash	+
	雅	育	離育(一)	4	4	2		2	2												1														İ
	運:	क्रम	全民國防教育(一)	1	1	1	1	ļ		ļ	ļ		ļ	ļ	ļ						ļ														ļ.,
-	-		全民國防教育(二)	6	6	3	3	3	3	├		-	-		\vdash		\vdash		\rightarrow	_			-	_	+	-				H	\rightarrow			Н	╁
			中國文學簡述 人格修養(一)	2	2	1		1		<u> </u>			<u> </u>	t							1														Ť
			人格修養(二)	2	2					1	1	1	1																						ſ
1	柳		人格修養(三)	2	2	-	-		ļ	ļ				1	1	1	1	-			ļ												ļļ		-
1	科		理則學 體育(二)	0	4	-	-	-	-	0	2	0	2	(2)	(2)	2	2		\dashv		-			\dashv	-	\dashv				$\mid - \mid$	\dashv			\vdash	-
1	1		雅貞(二) 體育(三)	0	4	+	†	 	†	Ť		<u> </u>	<u> </u>	0	2	0	2				1			-						-				\vdash	4
1			文書處理	2	2	1	Ţ	2	2	ļ																									1
			資料處理(一)	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ	2	2	-,-	2	ļ				ļ			ļ]]]	ļļ	-
校			資料處理(二) 英文閱讀與寫作(一)	6	8	3	4	3	4		 		 	 							 													H	ugum
۵.			英語聽力與會話(二)	6	8	Ī	Ľ	Ė	Ė	3		3	4						二						二										, and
31			英文閱讀與寫作(二)	8	10	ļ	ļ	ļ	ļ	4	5	4	5	ļ	البالم				Ţ		ļ				Ţ									Ш	4
科			英語聽力與會話(三) 英文文法與寫作	3	4		╂	╂	 	 	ļ		 	3	2 4	1	2				 													-	4
			英文文法寫作與翻譯	3	4	+	·	1	ļ	l						3	4				†														+
Ħ	主	-	中級英文閱讀	6	6		1							3	3	3	3								7										dum
	自修		法文(一)	8	10				5																										7
	必		法語會話(一)	4	6	2	3		3	ļ	ļ		ļ	ļ							ļ										,				The second
	修		法語發音與聽力練習 法文(二)	6	2 8	1	1	1	1	3	4	3	4	}																				-	4
			法語會話(二)	4	6	1	1	1-		2		2	3						\neg					-	7										marken
			法文閱讀(一)	4	4					2	3 2	2	2																						-
			法文(三)	4	6		.ļ		Į	ļ	Į	ļ	ļ	2	3	2	3	ļļ.			ļ	ļļ								ļļ				ļļ	.,
			法語閱讀(二) 法語會話(三)	6 4	6		╂	╂	 	 	ļ		 	3	3	3	3				 													-	4
H			人格修養(四)	2	2	+	1	1						-		-	-	1	1	1 1	1		-	-	1	-					\neg			Н	-
			人格修養(五)	2	2		1														2	2													1
	_	-	史籍選請	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ		ļ	ļ	ļ			2	2	2 2	ļ														i
	ÁS		先秦諸子選讀 中國 振文 運用	2	2		- 	ļ	}	}			ļ		}					2 2	2	2												-	-
	科		中國語文運用 哲學概論	2	2	+	1	ł	·					·····				2	2		1														manha
	目	1	公民核心能力(一):民主素養	2	2	1	1		1					L							2	2													j
			體育(四)	0	4					ļ	ļ		ļ	ļ	ļ			0	2	0 2	0		0	<u>-</u>										-	m
			體育(五) 進階英語聽力	2	2	+	╅	 	 	 				 				2	2		₩													-	Same
			高級英文閱讀(一)	2	2	1	1	1	†	Ì			1	l				2	2		1				7										demande
必修			翻譯與寫作(一)	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ				L				2	2																-
,,,	±	Ē.	高級英文閱讀(二)	2	2	 	 	₩	ļ	ļ	ļ		ļ	ļ						2 2	-														4
	W.		翻譯與寫作(二) 高級英文閱讀(三)	2	2	+	╅	 	 	 				 							2	2													4
	修	,	實用英文作文(一)	2	2																2	2													1
	必修	ķ.	實用英文作文(二)	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ		ļ	ļ				L_T	Ţ		ļ		2	2	Ţ										
			中級法文	6	4 6	+	+	-	 		 		 	}	 			2		2 2 3	+	ļi												-	1
			法文翻译 法國文化	4	4	+	†	†	†		 				 				<u></u>		2	2	2	2										m	Same
	<u></u>		法文寫作(一)	2	2																1	1	1	1											j
	業界			6	\vdash	\vdash	μ_	\vdash	<u> </u>	\vdash			_	\vdash				_	Ţ	,	\vdash		6	7						П	二			Ц	
選負	答課程	_	外插数 廖 細 弘	6	6	-	-			-		\vdash	-	-	\vdash		\vdash	3		3 3	-	$\vdash \vdash$		-	+		_			\vdash	\dashv		0	0	
專			外語教學概論 語言學概論I	3	3	†	†	†	†		1		 					3	3		†												0	0	7
業	外	抽	兒童與青少年文學	3	3													3	3														0	0	
模細	語	-=-	語言學概論Ⅱ	3	3	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ			ļ	ļ]		3 3	ļ												0	0	
維選	文	教	學習發展概論 数學由科社	3	3		 		 	 	ļ		 							3 3 3 3	 												0 0	0	
络	教		教學與科技 外語教學課程設計	6	6	†	†	 	 	 	1										3	3	3	3									0	0	٠
2			教學評量與測驗	6	6																3	3	3	3									0	0	
學	$\vdash \vdash$		第二外語習得	3	3	1				\vdash													3	3						Ш	╝		0	0	
分	鼷	In J	經濟學	3	3	+	┼		 	 		ļ				ļļ		3	3		 	ļļ											ļ	0	
從	際	業	會計學 統計學	3	3	 	 	 	ļ	 	ļ		 	}				-2			 		3	3										0	
(日	企業	189	商事法	3	3														1	3 3															1
模	発	192	管理學	3	3	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ			ļ	ļ	ļ				<u>_</u>		3	3												0	
鄉. 中	理	44	國際行銷管理	3	3		 		 									3	3		3	3												0	-
*	H		國際貿易實務 傳播概論	3	3	+	\vdash			\vdash		\vdash		\vdash	\vdash		Н	3	3	-	3	ر	-	\dashv	+	-	-	\vdash		H	\dashv		0	H	marken
,	alest	數价	可提 回 · 動漫畫設計	3	3	<u> </u>	1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		L	<u> </u>	<u> </u>				3	3		<u>t</u>														į
擇	數位	1AL	媒體製作	3	3															3 3													0		4
	傳	雅	2D電腦繪圖	3	3	-	-		ļ	ļ				 				-		3 3	,	2											ļļ	ļļ	
模組	播	製	網站建置與管理 基礎3D電腦動畫	3	3	+	 	-	 												3	3													-
一 模 組 及		作	基礎3D電腦動畫 廣播節目企劃與製作	3	3	+	 	 	 	 	1		 	 					\dashv		+		3	3						 			·····		,
模組		_	國際會展概論	3	3													3	3												コ				į
一模組及其中一	da	68			4	-	-	}]					ļ				2	2	2 2	<u> </u>														demonst
一模組及其中一個	報	擇	筆譯技巧運用	4		upunu.	danne.														2		3										- '		
一模組及其中一個領域	輝興	译典國	筆記技巧與口譯理論	3	3	1		-	-					ļ						3 3													0	0	and the
一模組及其中一個領域修	择 與 固	擇與國際會	筆記技巧與口譯理論 國際事務英文	3	3																3	3											0 0	0	-
一模組及其中一個領域	輝興	擇與國際會展	筆記技巧與口譯理論	3	3															3 3	3	3												ç	~

101學年度以後(含)人學 適用 99年7月12日校課委會議 通過 101年7月23日第3次教務會議 通過 台技(三)字第1010138095號文 核准

					_		_		_				_											_			_			1		_			
							\vdash	第一	學年			第二	學年		-	第三	學年	-		第四學	¥	+	第3	. 學年	1	۱	第六	學年	ı		第七	學年	1	ł	
mile for	٨.	盔扣		到日夕越	總學	绝校	Ŀ	Ŀ	F	F	Ł	Ł	F	F	Ł	Ŀ	т	т.	Ŀ	ь T	- T	E	上	F	т	上	Ł	т	F	上	Ŀ	F	F		備註
階段	9	頁城		科目名稱	分數	裸時数	學分數	授課時	學分數	授課時刻	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	学分数	課時	分割	授課時數學分妻	B#	学分数	授課時	學分數	授課時數	學分數	授課時日	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數		使用原文書 使用原文書
				公民核心能力(二): 倫理素養	2	2		數	<u> </u>	數		數		数		數	_	數 "		数	. #		數	<u> </u>	歉	2	数		叙		叙		數	*	e e
		人文通		公民核心能力(三):科學素養	2	2															1		1			2	2								
		八人坦	2 401	公民核心能力(四):媒體素養	2	2	ـــــ		ļ	ļ	ļ												-	-				2	2	ļ	ļ	ļ		-	
		惟育	ī	公民核心能力(五): 美學素養 體育(六)	0	4	-	-	-		-							-	-		+-		+	-		0	2	0	2	-		-	-		
	~~	中文		寫作實務	4	4		1													1		1			2	2	2	2						
	ľ			專業英語演說	4	4	ļ		ļ	ļ		ļ									1		1	ļ		2	2	2	2		ļ		<u> </u>		
	必	英語		專業翻譯實作 語言與文化	2	2	┼	-	├		-												-	-		2	2	2	2	-	 	-	┼		
	修	,, ,,	- 1	專業英文寫作	2	2	†	†	†	†		 				_	_	_	7	_	+	_	†	†	-				<u> </u>	2	2	-	†		_
	ļ			跨文化溝通	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ											↓	ļ	ļ				ļ	2	2	ļ	ļ		
			ŀ	進階法語聽講練習(一) 進階法語聽講練習(二)	2	2	┼	┼	-	-	├							-	-				┼	-		2	2	2	2	 	 	├	┼		
	2	第二外		法文寫作(二)	4	4	<u>† </u>		T												1		1	<u> </u>		2	2		2		<u> </u>				
	L	etc etc e	h- 47	當代法國專論	4	4																								4	4	_			
- 1		業界質 語或:			9		\vdash	-			-			Н	\vdash	\dashv	\dashv	+	+	-	+	+				2		2	_	2	<u> </u>	9		\vdash	+
ľ	Ť	1		語言學概論	2	2						<u> </u>						1								2	2			Ī	<u> </u>	Ĺ		Ħ	0
				中國文化導論	2	2	<u> </u>	-	ļ	ļ	ļ	ļ							4		#			-		2	2		ļ	_	ļ	ļ	<u> </u>		
				華語文教學導論 華語語音學	2	2	┼	-	-	-	-		-					-	-	-	+-	-	+	-		2	2	2	2	-	 	-	-	┢┉┼	
				華語正音與教學	2	2												士	士		1	1	1					2	2		<u> </u>				
				文字學	2	2		<u> </u>										1	1		T	1	Γ					2	2	_					
			語	華語語法學 華語詞彙學	2	2	┼	-	-	-	-							-	-	-	+-	-	+	-					-	2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	-	┢┈┼	
			教	華語文教材教法	2	2	†	+	†	<u> </u>		 	·			_	_	_	7		7	_	†	†	-				†	2		†	†		_
			學	第二語言習得	2	2	ļ		ļ																					2	2	ļ			0
第六年				4、5年級已修過「外語文教」相	英組中	É			「穿	二外	語習	得」	者	可免任	參本 權	英組「	語言名第二	語言	習得	1 1															
至七	專	外語・		凡免修上述任一科目者 須 補修科目:漢字教學、漢語	至應 音韻	學、	語文多媒	系補作體與	多下す	刘任-	- 科目	· %	修2和	科目者	計則 需	補修	2科	以此	類拍	:與評量 L · - · · 語:															
年		教		関請教學	3	3	ļ	-	-	ļ	ļ												-	-		3	3		-	ļ	ļ		-	0	0
$\overline{}$	組			聽力與會話教學 語言能力整合教學	3	3	├	-	 	-		 						-	-	-	+-	-	+	 		3	3		-		 	-	-		0
專								1	+	*	1	 							_				·}~~~	·	 	·		2	3	1	•	1	1	0	0
專業	選修			電腦輔助外語教學	3	3	ļ		ļ	ļ	ļ	ļ		ļ		∳			}-					ļ				3		ļ	ļ	ļ			
業成	修 2			外語教材設計	3	3					_	<u> </u>							#		+		<u> </u>					3	3		-		-	0	0
業成長	修 2 0		外	外語教材設計 寫作教學																														0	
業成	修 2 0 學		外語教	外語教材設計 寫作教學 字彙及文法教學 外語教材評估	3 3 3 3	3 3 3																						3 3 3	3 3 3 3					0 0	0
業成長階段)	修 2 0 學 分 (外語教學	外語教材設計 寫作教學 字集及文法教學 外語教材評估 外語歌謠律動與韻文教學	3 3 3 3	3 3 3 3																						3 3 3 3	3 3 3 3					0 0 0	0
業成長階段)73	修20學分(從		外語教學	外語教材設計 寫作教學 字集及文法教學 外語教材評估 外語歌緒律動與韻文教學 E-kaming 與外語教學	3 3 3 3	3 3 3																						3 3 3	3 3 3 3	3	3			0 0	0
業成長階段)73學	修 2 0 學 分 (外語教學	外語教材設計 寫作教學 字彙及之法教學 外語教材評估 外語歌稿律動與賴文教學 E-karning 與外語教學 兒童英語活動教學 外語故事與繪本教學	3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3																						3 3 3 3	3 3 3 3	3	3				0
業成長階段)73	修20學分(從四		外語教學	外語教材設計 寫作教學 字乘及又法教學 外語教材評估 外語歌編律動與韻文教學 E-karning 與外語教學 兒童英語活動教學 外語數學與韓本教學 成人外語教學	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3																						3 3 3 3	3 3 3 3	3	3				0
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組·		外語教學	外語教材設計 寫作教學 字彙及之法教學 外語教材評估 外語歌稿律動與賴文教學 E-karning 與外語教學 兒童英語活動教學 外語故事與繪本教學	3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3																						3 3 3 3	3 3 3 3	3	3 3 3				0
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中		外語教學專	外語教材設計 寫作教學 字彙及又法教學 外語教材評估 外語歌稿律動與韻文教學 已 karning 與外語教學 兒童英語活動教學 外語故事與繪本教學 成人外語教學 好子語故事與質 設計 國際企業個案研究	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																						3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3	3 3 3				0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中,擇	國際企	外語教學專業國	外語教材設計 寫作教學 字乘及又法教學 外語教指評估 外語歌編律動與韻文教學 已 kaming 與外語教學 兒童英語活動教學 外語教學與 成人外語教學 好語教學 好語教學 好語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3	3	3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3	3 3 3				
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中,擇一	國際企業	外語教學專業國際	外語教材設計 寫作教學 字彙及之法教學 外語教材評估 外語歌稿律動與韻文教學 已 karning 與外語教學 兒童英語活動教教學 外語數事與繪學 成人外語數學網頁設計 國際企業經營策略 國際企業經案研究 國際企業個案研究	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3	3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3	3 3 3				0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中·擇一模:	國際企業管	外語教學專業國際商祭	外語教材設計 寫作教學 字業及又法教學 外語教材評估 外語歌稿律動與韻文教學 已	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				·····	~~~~~	3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3				
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中,擇一模組及	國際企業管理	外語教學專業國際商管	外語教材設計 寫作教學 字彙及又法教學 外語教指評估 外語歌編律動與韻文教學 已 kaming 與外語教學 兒童英語活動教學 外語教學 成人外語教學 成人外語教學 外語教學 所是業經營養略 國際企業經營 國際企業經營 與 對實理 企業經營 與 對實理 企 國際供養 國際供養 國際供養 國際供養 國際供養 國際供養 國際供養 國際供養	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3	3	3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3 3				
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中·擇一模組及其	國際企業管理	外語教學 專業國際商管 媒	外語教材設計 寫作教學 字彙及文法教學 外語教材評估 外語歌編律動與顧文教學 E-karning與外語教學 免查與語法動教學 外語數事與繪本教學 成人外語數學 外語數事與繪本教學 成人外語數學 對語數學 對語數學 對語數學 對語數學 對語數學 對語數學 對語數學 對	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				·····	~~~~~	3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3 3				
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中,擇一模組及	國際企業管理	外语教學 專業國際商管 媒體傳	外語教材設計 寫作教學 字業及又法教學 外語教材評估 外語歌稿律動與顯文教學 已。被那頭與外語教學 包重英語活動教學 人會英語活動教學 人主 與語所動教學 人所語教學網頁策論 成人外語教學網頁策 等 國際企業但繁研究 國際企業但繁研究 國際企業但繁研究 國際人力資源管理 使業變管理 國際队力資源管理 媒體數文 傳播藝術實務(二)	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3	3	3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3 3				
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個	國際企業管理	外语教學 專業國際商管 媒體傳播	外語教材設計 寫作教學 字彙及文法教學 外語教指評估 外語歌編律動與韻文教學 已 karning 與外語教學 兒童英語活動輸來學 成人外語數學 成人外語數學 成人外語數學 或是語光動館 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3	3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3 3				
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領	國際企業管理	外語教學 專業國際商管 媒體傳播與	外語教材設計 寫作教學 字業及又法教學 外語教材評估 外語歌稿律動與顯文教學 已。被那頭與外語教學 包重英語活動教學 人會英語活動教學 人主 與語所動教學 人所語教學網頁策論 成人外語教學網頁策 等 國際企業但繁研究 國際企業但繁研究 國際企業但繁研究 國際人力資源管理 使業變管理 國際队力資源管理 媒體數文 傳播藝術實務(二)	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3	3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3 3				
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中·擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理數	外语教學 專業國際商管 媒體傳播與行儲	外語教材設計 寫作教學 子業及又法教學 外語教材評估 外語歌謠律動與韻文教學 已 karning 與外語教學 包重英語活動教學 外語教學網質設計 國際企業經營藥學 所數數學 所發學網質設計 國際企業經營藥學 則務管理 金數學 國際人力資源管理 數數學 數數學 數數學 數數學 數數學 數數學 數數學 數數學 數數學 數數	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3	3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3				
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習	國際企業管理數位	外语教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷	外語教材設計 寫作教學 字彙及又法教學 外語教材評估 外語歌謠律動與關文教學 E-kaming與外語教學 免重強語於事與繪 成人外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 分語數學 的語數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 2	3 4	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3	3		
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習)	國際企業管理數位傳	外語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷	外語教材設計 寫作教學 字彙及又法教學 外語教材評估 外語歌語律動與顧文教學 E-kaming與動外語教學 兒童英語完動教學 外語教等與檢查 成人外語教學 明香整學 網頁 董中 國際企業營建 國際企業營理 與營運理 優國際供應建營理 與營運理 優國際供應建營理 與營運理 養養養養養養養 傳播藝術單類 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3	3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3	3		
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習)	國際企業管理 數位傳播	外语教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化	外語教材設計 寫作教學 字彙及文法教學 外語教結律動與額文教學 E-karning與外語教學 免查與語方動教學 外語教事與繪本教學 成人外語報學 內語教學與營業研究 國際企業經營藥研究 國際企業經營藥研究 國際營業經營經濟 與財務管理 財務管理 財務管理 媒體美有實務(二) 供養或實施與影響 媒體發製與影響 媒體複製與影響	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 2 3 3 3	3 4 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3	3		
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習)	國際企業管理數位傳播	外语教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創	外語教材設計 寫作教學 字樂及又法教學 外語教材評估 外語歌稿律動與顧文教學 E-kaming與別教學 兒童英語完新教學 外語教事與繪奏本教學 成人外語教學 明直致計 國際企業經營經案研究 國際企業經營理 財務管理 企業經營提應鍵管理 國際供人力資源管理 發養養養養養養養養養 養養養養養養養養養養 養養養養養養養養養養 養養養養養養	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 2 3 3	3 4 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3	3		
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習)	國際企業管理 數位傳播	外语教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化创意产	外語教材設計 寫作教學 字彙及文法教學 外語教結律動與額文教學 E-karning與外語教學 免查與語方動教學 外語教事與繪本教學 成人外語報學 內語教學與營業研究 國際企業經營藥研究 國際企業經營藥研究 國際營業經營經濟 與財務管理 財務管理 財務管理 媒體美有實務(二) 供養或實施與影響 媒體發製與影響 媒體複製與影響	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 2 3 3 3	3 4 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 2	3	3		
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習)	國際企業管理 數位傳播	外语教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產品	外語教材設計 寫作教學 字樂及又法教學 外語教材評估 外語歌稿律動與關文教學 E-kaming與動教學 兒童族語言繪繪學 外語教事與營養 於語教等與一個 國際企業經營養與 國際企業經營養 與實際公司 全業經營模 發達 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 2 3 3 3	3 4 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 2 2 2 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2	3	3		
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習)	國際企業管理 數位傳播	外语教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 翻	外語教材設計 寫作教學 字彙及又法教學 外語教務評估 外語歌謠律動與顧文教學 已· kaming 與動教學 兒童英語意動教學 外語教語教學與重量 董樂 成人外語教學與重量 董樂 成人外語教學與重量 董樂 國際企業業管理 財務管理學 擬發管理 金屬際供免力資源等理學 擬實 國際發生 養殖養與 養殖養與 養殖養與 養殖養與 養殖養與 養殖養與 養殖養與 養殖養	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 2 3 3 3	3 3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 2 2 2 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 2	3	3		
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中·擇一模組及其中一個領域修習) ————————————————————————————————————	國際企業管理 數位傳播 翻	外语教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 翻譯與	外語教材設計 寫作教學 字彙及又法教學 外語教材評估 外語歌編律對與賴文教學 E-karming與動教學 D-a 強語主動教學 处重強語主動教學 外語教等與檢查者教學 成人外語教學 分語教等與營室業經營藥中 國際企業經營藥中 國際企業經營養與 實際企業經營養 養殖養物質 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2	3	3		
業成長階段)73學	修 2 0 學分(從四個模組中·擇一模組及其中一個領域修習)	國際企業管理 數位傳播 翻譯與	外语教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 翻譯與圖	外語教材設計 寫作教學 字樂及又法教學 外語教材評估 外語歌稿律動與顧文教學 E-kaming與動教學 兒童英語宗繪樂學 外語教學明有設計 國際企業經濟學 國際企業經濟學 財務管理 全業經濟學 與務實理 全業經濟學 與務實理 發達養經濟學 與務實理 發達養養養 發達養養 發達養養 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3	3 3 3 3 3 3 2 2 2 2 3 3 3	3	3		
業成長階段)73學	修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習)	國際企業管理 數位傳播 翻譯與圖	外语教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 翻譯與國際	外語教材設計 寫作教學 字彙及又法教學 外語教師評估,與賴文教學 E- kaming 與動教學 D- 查英語於事與賴安 數學 外語教語教學 外語教語教學 外語教語教學 外語教語教學 外語教語教學 例語教學網度營業略 圖際企業常管理 財金 實體 國際公業 個國際企業 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 3 2 2	3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3	3 3 3 3 3 3 2 2 2 2 3 3 3	3	3		
業成長階段)73學	修 2 0 學分(從四個模組中·擇一模組及其中一個領域修習)	國際企業管理 數位傳播 翻譯與國際會	外语教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化创意產業 翻譯與國際會	外語教材設計 寫作教學 字樂及又法教學 外語教材評估 外語歌稿律動與顧文教學 E-kaming與動教學 兒童英語宗繪樂學 外語教學明有設計 國際企業經營經濟 國際企業經營理 財務管理 企業經營經營理 發達養營養經營理 發達養養養 傳播藝術質節程 等 發達養養養 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 2 2 2 2 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 2 2 2 2 3 3 3				

一、五專部
 1、畢業學分230學分=部訂─般科目56學分+校訂一般科目34學分+主修必修50學分+副修必修58學分+業界賞習6學分+專業遷修6學分+模組課程20學分。
 2、專業模組選修20學分需從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習。
 二、二技部
 1、畢業學分73學分=共同必修12學分+主修必修12學分+副修必修12學分+業界賞習9學分+第三外語或其他選修8學分+模組課程20學分。
 2、專業模組選修20學分需從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習。

101學年度以後(含)入學選用 99年7月12日校課委會議 通竖 101年7月23日第 3次教務會議 通過 台技(三)字第 1010138095號文核准

						ı	ı				ı											- 1										台	技(三)	字第1	010138	2095號	文核准
階段		領域		科目名稱	總學	總授課	Ŀ		學年	TF	£	第二	事年下	Ŧ	Ŀ	第三	學年	Ŧ	Ŀ	第四上	學年下	F	Ŀ	第五上	學年下	TF	£	第六	學年下	TF	Ŀ	第七	夢年下	F		備註	i
121 12		-39L 24K		71 B 20 AF	分數	時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	全英語投課	使用原文書	非 全
		200		國文(一) 國文(二)	4	4					2	2	2	2	2	2	2	2																			
		語	5	四書選請 英文	4 8	4 10	4	5	4	5					2	2	2	2																			
	部	數	學	數學(一) 數學(二)	4	4 2	2	2	2	2	2	2	(2)	(2)		ļ															-		ļ	ļ			<u> </u>
	机			歷史(一) 歷史(二)	2	2	-	ļ			(2)	(2)	2		2	2																					-
		社	會	歷史(三)	2	2	(2)	(2)	2	2							2	2													ļ						
第				地理 公民與社會	2	2	(2)	(2)			2			(2)																							
-	般	自	然	物理 化學	2	2		<u> </u>			(2)	(2)	2	2	2	2	(2)	(2)																			
至第	科	藝	sks	生物 音樂	2	2	1	1	(2)	(2)																											
三年	8	生		藝術生活 法律與生活	2	2		-			1	1	1	1	2	2	(2)	(2)																			
		強		計算機概論 體育(一)	2 4	2 4	2 2	2	2	2																											
雙州	li	軍		全民國防教育(一) 全民國防教育(二)	1	1	1	1	1	ļ																					ļ	ļ					
外語				中國文學簡述	6	6	3	3	3	3																						-					
菁英				人格修養(一) 人格修養(二)	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1																							
培育		租	Ł	人格修養(三) 理則學	2	2		<u> </u>							(2)	(2)	2	1														<u> </u>					
階段		利目		雅育(二) 雅育(三)	0	4	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	0	2	0	2	0	2	0	2	ļ		ļ									ļ	ļ	ļ	<u> </u>	<u> </u>			<u></u>
Ü				文書處理 資料處理(一)	2 2	2			2	2	2	2			-																-						
1 5	校			資料處理(二) 英文閱讀與寫作(一)	2 6	2 8	3	4	3	4			2	2																	-						
2	37			英語聽力與會話(二)	6	8		<u> </u>			3		3 4	4																	ļ						
學	科			英文閱讀與寫作(二) 英語聽力與會話(三)	8 2	4					+	3		3	1		1	2																			
分				英文文法與寫作 英文文法寫作與翻譯	3	4									3	4	3	4																			
	a	直高	1	中級英文閱讀 德文(一)	6 8	6 10	4	5	4	5					3	3	3	3													-						
		億必		德話會話(一) 德語發音與聽力	4	6 2	2		2				•••••																		1	ļ					
		13	F	德文(二)	8	10	Ė	<u> </u>	-	·		5 2	4	5 2																							
				德語會話(二) 德文閱讀(一)	4	4					2		2	2																							
				德文(三) 德語會話(三)	6 2	8 4		<u> </u>							3 1	4		4														<u> </u>					
				德文閱讀(二) 人格修養(四)	6	6	-	╄	 		-			<u> </u>	3	3	3	3	1	1	1	1													$\vdash \vdash$	$\vdash \vdash$	_
				人格修養(五) 史籍選請	2	2		1	ļ										2				2	2													
		At At		先秦諸子選讀	2	2		<u> </u>	ļ										-		2	2	_							<u> </u>		ļ					
		利目		中國語文運用 哲學概論	2	2													2	2				2													
				公民核心能力(一):民主素養 體育(四)	0	2 4													0	2	0	2	2	2													
				雅育(五) 進階英語聽力	2	2	-	╂						-	-				2	2			0	2	0	2					-	-	-	-	h	 	<u> </u>
				高級英文閱讀(一) 翻譯與寫作(一)	2	2		-						-			-		2	2											ļ						
	必修			高級英文閱讀(二) 翻譯與寫作(二)	2	2		1													2	2															
		在高		高級英文閱讀(三)	2	2		<u> </u>															2	2													
第		億必		實用英文作文(一) 實用英文作文(二)	2	2		<u> </u>															2		2	2											
1753		値		德文文法與修辭 德文翻譯	4	4													2	2		2															·
至第				德語會話(四) 現代德國	2	2	-	-		-	-			-			-		2	2			2	2							-	-					
五年				観光德文 德文寫作	2	2	-	-	ļ	ļ	-						_	-					2	2						-	-	ļ					
_		業界			6	Ĩ													2		2		_	_	6											口	
專業		課程		外語教學概論	6														3		3	3									<u> </u>				0	0	
養成	專業	外	語	語言學概論I 兒童與青少年文學	3	3													3	3															0	0	
階	機組	語	ā	語言學概論Ⅱ 學習發展概論	3	3	<u> </u>		<u> </u>	<u></u>				<u> </u>	<u></u>		<u> </u>				3	3								ļ	_	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	0	0	<u></u>
段	逐 後 2	文教	教學	教學與科技 外語教學課程設計	3 6	3 6		-	£												3	3	3	3	3	3				f	-				0	0	ļ
7	0			教學評量與測驗	6	6		1															3	3	3	3					 				0	0	
8	學分	國	商	第二外語習得 經濟學	3	3		<u> </u>											3						و					_	<u> </u>	<u> </u>			0	0	
學	從四	際企	業谷	會計學 統計學	3	3													3	3					3	3										0	
分	個模	業管	理課	<u>商事法</u> 管理學	3	3	<u> </u>	<u> </u>	<u></u>		<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>			3	3	3	3							<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		0	<u></u>
	維中	理	程	國際行銷管理 國際貿易實務	3	3	-	-	-	-	-			<u> </u>	-	-	-	-	3	3			3	3					-	-	-	-	<u> </u>	<u> </u>	$\vdash \exists$	0	
	, 择		數	傳播概論 動漫畫設計	3	3													3	3															0		
	模	數 位	位媒	媒體製作	3	3	1	ļ	ļ												3									-	!	<u> </u>			0		
	組及	傳播	雅製	2D電腦繪圖 網站建置與管理	3	3															ر.	د	3	3													
	共 中 一		作	基礎3D電腦動畫 廣播節目企劃與製作	3	3											_						3	3	3	3						_					
	個領	排	調	國際會展概論 筆譯技巧運用	3 4	ļ	<u> </u>	<u> </u>	ļ- <u>-</u>	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	3 2	3 2	2	2				_ _				ļ	ļ	ļ	<u> </u>	<u> </u>	\vdash		0
	領域條	\$PE.	货 阙	筆譯技巧與口譯理論	3		-														3	3	3	3											0	0	
	18 18	際會	理際會	國際會展場地規畫與管理	3																3	3	3	3													
		展	展		2		1	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>					<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>							2	2				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			0	0	

101學年度以後(含)入學適用 99年7月12日校課委會議通過 101年7月23日第3次教務會議通過 台技(三)字第1010138095號文核准

				總	總授		第一	學年			第二	. 學 年			第三	學年			第四	學年			第五	學年			第六	學年				學年		101013	備言	
段	領域	ł.	科目名稱	學分數	(課時数	上學分數	上授課時數	下 學 分 數	下授課時數	上學分數	上投課時数	下學分數	下投課時数	上學分數	上授課時數	下 學 分 數	下投課時数	上學分數	上授課時數	下學分數	下投課時数	上學分數	上授課時數	下 學分數	下授課時數	上學分數	上授課時數	下 學 分 數	下授課時數	上學分數	上授課時數	下 學 分 數	下授課時數	全英語投課	使用原文書	非 語·用書
	椎	.通道 :育 ·文	公民核心能力(二): 倫理素養 公民核心能力(三): 科學素養 公民核心能力(四): 媒體素養 公民核心能力(四): 媒體素養 公民核心能力(五): 美學素養 體育(六) 寫作實務	2 2 2 2 0 4	2 2 2 2 4 4		- X		歌		數		數		- R		數		- N		數		<u>R</u>		歌	2 2 0 2	2 2 2 2	2 2 0	2 2 2 2		- R		歌	**	8	
必修	英	語	專業英語演說 專業翻譯實作 語言與文化 時文化溝通 中級後文	2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2																					2 2 2	2 2	2	2	2 2	2 2					
25		外語		2 2 2 2 2 9	2 2 2 2 2																					2	2	2	2	2 2	2 2	9				
33	/1 on 3	華語教	語言學概論 中國文化學論 華語文教學學論 華語语音學 華語正音與教學 文字學 華語語法學 華語語法學	2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2																					2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2	2 2					
5 字 事業	外語文	69	善語文教材教法 董士等高能簡字 基 4、5年級已修過「外語文教」相 凡免修上這任一科目者,須 補修科目:漢字教學、漢語	(至應				「第 「教 §下す	二外 學評 1任-	·語習 量與 -科目	得」 測驗	者 者 修2		修本 免修 者則:	模組 本模: 書補修	「第. 組「:	二語 華語: 以	言 習名 文測原 此類打	食與さ 住:	量」						3	3			3	2			0	0	
模組選修20學分(從四個以	教	外語教學	閱讀教學 魅力與會話教學 語言能力整合教學 電腦輔助外語教學 外語教材设計 富作教學 字素及文法教學 外語教材評估 外語歌語律動與韻文教學 E-karning 與,語教學 兒童與語活動教學 外語被事與婚本教學 外語被事與婚本教學	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3 3		3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3	3 3 3				0 0 0 0	
(組中·择一模組	國際企業管理	專業國際商管	外語教學綱頁設計 國際企業經營策略 國際企業經營研究 國際企業但案研究 國際企業營展 財務管理 企業經營展擬 國際人力資源管理	3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3																						3	3	3	3 3 3	3 3			Ö		
及其中一個領域修習	數位	媒體傳播與行銷	媒體英文 傳播藝術實務(一) 傳播藝術實務(二) 英文電視節目製作與研討 電腦特效製作 英文新聞節目企劃與製作 網路行動 媒體後製與影像包裝	3 2 2 3 3 3 2 3	3 4 4 3 3 3 2 3																					2	4	2 3 3	4 3 3	3 2		3	3	0 0 0 0 0 0 0 0		
I)	傳播	文化創意產業	多媒體程式設計 虛擬實境導論 數位教材製作 數位影音整合應用 數位學習平台管理 企業識別系統 經費達整合應用 電子尚務實務	3 3 2 2 2 2 3 3	3 3 2 2 2 2 3 3																					3 3 2	3	2	2	2 3 3	2 3 3					
	翻译與国際會展	翻译與國際會展實力	國際會議與獎勵城遊專案企劃 專業司儀與會議主持演練 導覽解說技巧演練 國際會議與英文商報 國際編業務演練 國際編業務演	3 3 3 3 3 2	3 3 3 3 3 2																					3		3	3	3		3 2	2	0 0 0	0 0	

一、五專部

一·五中旬 1、畢業學分230學分=部訂一般科目56學分+校訂一般科目34學分+生修必修50學分+副修必修58學分+業界實習6學分+專業選修6學分+模組課程20學分 2、專業模組選修20學分需從四個模組中·擇一模組及其中一個領域修習。

二、二技部 1、畢業學分73學分=共同必修12學分+主修必修12學分+副修必修12學分+業界實習9學分+第三外語或其他選修8學分+模組課程20學分· 2、專業模組選修20學分需從四個模組中·擇一模組及其中一個領域修習。

101學年度以後(含)入學適用 99年7月12日校課委會議通過 101年7月23日第3次教務會議通過 台技(三)字第1010138095號文核准

						總			學年				學年				學年			第四				第五					學年			_	學年			備註	£
階段	,	領域		科目名稱	總學分松	投 課 時	上 學 分	上投課	下 學 分	投課。	上學分	上採	學分	投課	上學分	上換課	學分	投課は	上學分	上投课	下 學 分	投課。	上學分	上投課	下 學 分	投課	上學分	上線線	學分	投課	上 學 分	上線線	下 學 分	投課。	全英語	使用原	非全英語授课
					數	數	數	時數	數	時數	數	時數	數	時數	數	時數	數	時數	數	時數	數	時數	數	時數	數	時數	數	時數	數	時數	數	時數	數	時數	投课	支書	·但使用原文
		語言		因文(一) 因文(二) 四書逐讀	4	4 4 4					2	2	2	2	2 2	2	2	2 2														<u> </u>			ļ		<u> </u>
				英文	4 8	10	4			5			<u> </u>		2	2		2													1	<u> </u>	_		ļ		<u> </u>
	部	數學		數學(一) 數學(二)	2	4 2	2	2	2	2	2			(2)																	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	ļ		
	訂			歷史(一) 歷史(二)	2 2 2	2					(2)	(2)	-2-		2	2																					
		社會		歷史(三) 地理	2	2	(2)	(2)	2	2							_2	2																┼			
第一	Án.			公民與社會 物理	2	2			-		2 (2)	2 (2)	(2) 2	(2) 2															-	-	-	-		-			
至	般	自名		化學 生物	2	2	2	2	(2)	(2)					2	2	(2)	(2)				-									Ì	-	ļ	ļ	ļ		-
第三	科	藝術	f .	音樂	2	2	1		1					Ļ																	-	ļ		ļ			ļ
年	8	生治		藝術生活 法律喪生活	2	2	-				1	1	1	1	2	2	(2)	(2)													<u> </u>			1			
.066		體了		計算機概論 體育(一)	2 4	2 4	2	2	2	2																									ļ		
雙外		軍言	1	全民國防教育(一) 全民國防教育(二)	1	1	1	1	1	1	-	-		-	-														-	-	-	-	-	-	ļ		-
語				中國文學簡述 人格修養(一)	6	6	3		3	3																					-	-					
英培		_	l	人格修養(二) 人格修養(三)	2	2		ļ	ļ		1	1	1	1	1	1	1	1				ļ							<u> </u>	-	1	ļ	-	1			ļ
育		般		理則學	2	2										(2)															1						
階段		科目	ļ	體育(二) 體育(三)	0	4					υ	2	υ	2	0	2	0	2																			
			-	文書處理 資料處理(一)	2	2	ļ	ļ	2	2	2	2		-	-		ļ	ļ											 	 	ļ	 	ļ	-	ļ		-
1 5	校			資料處理(二) 英文閱讀與寫作(一)	2	2	3	4	3	4			2	2																	-		-				
2	凯			英語聽力與會話(二)	6	8 10	<u> </u>		Ĺ	<u> </u>	3		3					_											ļ	-	1		-		ļ		
學	科			英文閱讀與寫作(二) 英語聽力與會話(三)	2	4					<u> </u>		+		1	2	1	2													1						
分	a	主		英文文法與寫作 英文文法寫作與翻譯	3	4									3	4	3	4											-		-		-		ļ		
		副修		中級英文閱讀 西班牙文(一)	6 8	6 10	4	5	4	5	-	-			3	3	3	3				-							-	-	-	-		╂			-
		必修		西班牙語會話(一) 西班牙文(二)	6	8	3	4	3	4	3	4	3	4																-				1-			
		1/3"		西班牙語會話(二)	4	6					2	3	2	3																					!		
				西班牙文閱讀(一) 西班牙文(三)	4	6 6					2	2	2	2	2	3	2	3																			
			ŀ	西班牙語會話(三) 西班牙文閱讀(二)	4 6	6			-		-	-		-	3	3	2	3											-		┼	╂	 	╂			-
				人格修養(四) 人格修養(五)	2	2	-												1	1	1	1	2	2							-	-		-			-
		-		史籍選讀	2	2													2	2	2	2												1			
		般 科	L	先泰諸子選請 中國語文運用	2	2																-	2	2											<u> </u>		
		a	ŀ	哲學概論 公民核心能力(一):民主者卷	2	2													2				2	2					-								
				體育(四) 體育(五)	0	4	-		-		-	-				-			0	2	0	2	0	2	0	2			-	-	-	-		╂			-
			Ţ	進階英語聽力 高級英文閱讀(一)	2	2		-											2	2										-	-	-		-			
	必			翻譯與寫作(一)	2	2													2	2											1						
	修	主		高級英文閱讀(二) 翻譯與寫作(二)	2	2															2	2															
		\$/]	ŀ	高級英文閱讀(三) 實用英文作文(一)	2	2	-		-														2	2					-	-	┼	-	-	-			-
第		修 必	l	實用英文作文(二) 西班牙文翻譯	2 6	2 6			-										3	3	3	3			2	2					-	-		ļ			
四至		修		西班牙文化與文明	2	2													2		2	2															
第五				拉丁美洲文 化與文明 西班牙文寫 作	2	2															-	-	2	2							<u> </u>						
年				西班牙語進階口語練習 西班牙語進階聽力訓練	2	2																	2	2		2					-		-				
·*		業界1 課程	習		6	E			L		L	L	E	L	L	L		L	3		3	L			6				L		L	L		L	Ŀ		
專業	專	T		外語教學概論 語言學概論I	6	6 3	-	ļ	 -	ļ	<u> </u>	<u> </u>	ļ	<u> </u>	<u> </u>	-		ļ	3	3	3	3							 -	 -	-	 -	ļ	┼-	0	0	-
養成	業模		語	兒童與青少年文學 語言學概論Ⅱ	3	3	ļ	ļ							<u> </u>				3	3	3	3								-	-	-			0	0	-
階段	组. 選	文	教	學習發展概論	3	3	 		 												3	3							 		1	1	ļ		0	0	ļ
Ü	修 2		學	教學與科技 外語教學課程設計	3 6	3 6															3	3	3	3		3					ļ				0	0	<u> </u>
7 8	0 學	_	_	教學評量與測驗 第二外語習得	6 3	6 3	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u>L</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		Ŀ			L	<u> </u>	3	3	3	3			<u>L</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	0	0	<u>L</u>
	ŵ		/BT]	經濟學 會計學	3	3								-					3	3										-	-	-				0	-
學	從四	企	B.	統計學	3	3	ļ	ļ													3	3			3	3					1					0	
分	個模		埋	商事法 管理學	3	3	<u> </u>	_	!				<u> </u>										3	3					<u> </u>	 	1					0	
	維 中		程	國際行銷管理 國際貿易實務	3	3													3				3	3												0	
	择		蚁	傳播概論 動漫畫設計	3	3	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	3			<u> </u>							<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	0		<u></u>
	模	位	媒	媒體製作 2D電腦繪圖	3	3	-	-			-	-	-	_	_			-			3	3								F	-	-		-	0		-
	組及		侧	網站建置與管理	3	3	ļ	ļ															3	3							ļ	 	-				
	其中		作	基礎3D電腦動畫 廣播節目企劃與製作	3	3																	3	3	3	3					 	-	-				
	個	翻譯	鐸	國際會展概論 筆譯技巧運用	3 4	3 4	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			_	_		<u> </u>			3	3 2	2	2						<u> </u>	_	<u> </u>	<u></u>	<u> </u>	<u></u>	<u> </u>			0
	領域	與與	與	筆記技巧與口譯理論 國際事務英文	3	3		ļ													3	3	3	3						-	ļ	-			0	0	-
	修習)	際會	会	國際會展場地規畫與管理	3	3	 	ļ		-											3	3	3	3					 	!	!		-				
		展		國際會展預算規劃 談判技巧	2	2	<u> </u>			-		-	-		-			-					3	3	2	2			-	 	†	†	 	†	0	0	

101學年度以後(含)人學選用 99年7月12日校課委會議通過 101年7月23日第3次教務會議通過 台技(三)字第1010138095號文核准

## 19	_				ı			T	- 10	at Ac			** -	gi Ac	- 1		M -	ai Ac			**	gi Ac			etr or	gi Ac	- 1			gi Ac							301	1.又核准
## 2						總		Ŀ	1			Ŀ			F	Ł			Ŧ	Ŀ			Ŧ	Ŀ			F	Ŀ	_	_	F	Ŀ	第七 上	学牛	F		備註	
### 1	MD ED	,	領域		科目名稱	學			-		_				_						_												授	學	授	全	使	非全英
A CAN CAN CAST LONGER 2 2 2 2 2 2 2 2 2	IS TA		94224		71 H 20 119		時							4																				分分	課時	英語	原	語授留 ,但使
1.1 **********************************						30.	數	數		數		數		數		數		數		數		數		數		數		數		數		數		數	時數	挨課	文 書	用原文書
### 1985年 ※											ļ																											
日本の (1972) 大田子郎 2 2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2			人文	通識				┿	-	-	ļ																	2	2									
#2 第刊会の								╬	+	-																												
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		ř	體	育		********		1	1	1	1																	0	2	······								
■ 5 年 新年曜年代 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		Į.	中	文			<i>-</i>	ļ																				~~~	~~~~	~~~~	~~~~							
#								┿	-	-	-																	~~~~		2	2							
#			英	語		2	2	┼	+		-																			2	2							-
# 基本の表示を終っています。		修						Ţ																														
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##								-	-	-																		_	2			2	2					
東京の東京大阪庁 2 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2								+	+	 		-			-								 					~~~~	~~~~	~~~~	~~~~							-
			第二	外語		2	2																									2	2					
本の名本を担合		-	-11- 177				2	_								_											_	_		_		2	2					<u> </u>
							-	┢	-						-	-	-	-									-	2	_	2		2		9		-		
# 特別文化等論 2 2 2 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3		,,,	, vo 38	~ 25 IC			2		L		İ	<u></u>																_	2	_				-				0
####################################					中國文化導論	2		ļ		1		ļ																										
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##								-	-	-										-								2	2	2	2							
# 特別政権学 2 2 2 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3								+	†	 	 	 											 															
## 2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000 2				林	文字學	2	2	Ţ																														
#						2		 	 	 	} -	ļ											ļ															ļ
# 第二級で容称				教			<i>-</i>	+	+	†	 	 											 									····						
# 5				學	第二語言習得	2	2																									2	2					0
□ 5年 年 日					華語文測驗與評量	2	2	_		F ve	- 19				- 15	1 145		15. 15.	<i>(</i> 9		Ш											2	2					
	10				 4、5年級已修過「外語文教」 	英組 中				「雑	言学	:概論	1 ₁ オ 得 ₁	者可	免修 丁免化	本 楔 冬本木	類組	語言	学概 二語:	論」	; 4 ;																	
 本 核 核 核 核 核 核 核 核 体 体 核 体 体 核 体 体 核 体 体 核 体 体 核 体 核 依 核 依		ats						AT A.	4 107	「参	(學評	量與	測驗	者	可多	免修る	本模 组	a ra	存語さ	之測 服	食與評		1															
 E. M. 表現 できまり できまり できまり できまり できまり できまり できまり できまり					凡免修上述任一科目者 3 補修科目 漢字教學、漢詞	日生 應	用華	語文 多媒·	系 補作 體 與 4	多トタ 築語者	川任一 炎學、	- 科日 · 華語	· 火 文教	.修2ギ .材編:	*日 者 寫 、 :	作則 28 教育	· 補修 心理。	2科	· 以; 華語(此類 修辭4	性。 単、言	语 義 4	學															
年 (中 年 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日					閱讀教學	3	3																													0	0	
(を を と								-	-	-																										0	0	
事業 日	$\overline{}$							1	+	1	 																			3	3					0	0	
成 受 等 转 产来及主教经 3 3 3 9 9 3 3 3 9 9 3 3 3 9 9 3 3 3 9					外語教材設計			\prod																												0	0	ļ
長 分 分 校 外		- 1						┿	+	-																										0	0	
					•			\dagger	-		-						-											\neg								0		
日		л									ļ												ļ													0		
7	段							ļ		ļ													ļ							3	3	3	2			0	0	
3								+	+	-																										0	0	-
						************																										3				0	0	
中 日 日 日 日 日 日 日 日 日		組					,	╄-	-						_	_		_									_	_				_	-			0		
F		中						+	+	 	 	 											-									~~~~						0
財務管理		擇				3	3																							3	3							0
理		-							-	-		-																										0
及 集 1 図際人力資源管理 3								+	+	 	 	-											 					-				3	3					0
其			理	勇,	國際人力資源管理	3	3			1																				3	3							0
# 情報接術實務 (二) 2 4 単		其		媒				-	┼	┼													 									ļ	ļ		ļ	0		
横接 接文電視節目製作與研討 3 3 3 3 3 3 3 3 3		中						+	+	-	-	-				\dashv	\dashv						-					-	+	2	4					0		
機 機 機 機 機 機 製 作		個			英文電視節目製作與研討	3	3	1				ļ																		3	3					0		
特別 1		領					<u> </u>	-	-	 				-									ļ							3	3	2	2			0		ļ
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			數	行				+	+	 	 	-																								0		-
(2)				銷		3	3				<u> </u>												<u> </u>											3	3	0		
化 數位數付製作 3 <t< td=""><td></td><td>Ĵ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ļ</td><td>ļ</td><td>ļ</td><td>ļ</td><td>ļ</td><td></td><td></td><td></td><td>\neg</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ļ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ļ</td></t<>		Ĵ						ļ	ļ	ļ	ļ	ļ				\neg							ļ															ļ
動 数位影音整合應用			播					+	+	┼	-	 																										
意 數位學習平台管理 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3						2		士																														
# 視覺傳達整合應用 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				意	數位學習平台管理			1	ļ	ļ	ļ	ļ											<u> </u>							2	2							ļ
m 評 國際會議與裝勵旅遊專案金 3 3 3 3 3 3 3 3 等 專業可儀與會議主持演練 3 3 3 3 3 3 3 3 3 III 附 國際會議與英文的報 3 3 3 3 3 3 3 3 3 III 國際會議實務演練 3 3 3 3 3 3 3 3 3								+	+	╁																												
m 評 國際會議與裝勵旅遊專案金 3 3 3 3 3 3 3 3 等 專業可儀與會議主持演練 3 3 3 3 3 3 3 3 3 III 附 國際會議與英文的報 3 3 3 3 3 3 3 3 3 III 國際會議實務演練 3 3 3 3 3 3 3 3 3				, A		3		1	-	1																												
2		ľ	1 89	譯	國際會議與獎勵旅遊專案金	3			-		ļ																	3	3									
□ 股 國際會議與英文商報□ 3 3□ 3 3□ 3 3□ 3 3□ 3 3 3								+	+	+	┼	-											 							3	3	3	3			0	0	-
								T	1	1	<u> </u>																	3	3		· ·					0	0	
				审	國際會議實務演練			Ţ	<u> </u>		\Box	ļ				\Box														3	3					0	0	ļ
				展實	國際標案撰寫	3	3	-	+	-																						3	3		2	0		0
■ ■ □□所育双見自 ■ 4 4 4		_			四环百仅具白				1	1	1												1													⊎		-

一、五專部

^{1、}畢業學分230學分=部訂一般科目56學分+校訂一般科目34學分+主修必修50學分+副修必修58學分+業界實習6學分+專業選修6學分+模組課程20學分。 2、專業模組選修20學分需從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習。

二、二技部 1、畢業學分73學分=共同必修12學分+主修必修12學分+副修必修12學分+業界實習9學分+第三外語或其他選修8學分+模組課程20學分。 2、專業模組選修20學分需從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習。

101學年度以後(含)人學 遞用 99年7月12日校課委會議 通過 101年7月23日第3次教務會議 通過 台技(三)字第1010138095號文核准

_																																			101013		
					總	總	.Ł.		學年 下	F	Ŀ	第二	學年 下	F	Ŀ.	第三上	學年 下	F	Ŀ	第四上	學年 下	Ŧ	上	第五年上	學年 下	F	Ŀ.	第六上	學年 下	F	Ŀ.	第七	學年 下	F		備ま	ž.
告段	,	領域		科目名稱	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	全英語投課	使用原文書	非全 語程 用 居
- t	- 1		_	國文(一)	4	4					2	2	2	2						300		30.		30.		200				30.							
		語言	ā	國文(二) 四書選讀	4	4	-	-	-	-					2	2		2													ļ	-			ļ	-	
				英文	8	10		5	4	5																										ļ	1
	部	數点		數學(一) 數學(二)	4	4	2	2	2	2	2	2	(2)	(2)																	-	-				├─	+
				歷史(一)	2 2	2	ļ	ļ			(2)	(2)	2		2	2																					ļ
	21	社(歷史(二) 歷史(三)	2	2	┼	┼	├	 					2	2	2	2													-	-	 	 	ļ	-	┼
	_	1,000		地理	2	2	(2)	(2)	2	2																											
第				公民與社會 物理	2	2	-	-	-	-	(2)	(2)	(2)	(2)																						-	
	般	自力		化學	2	2					\-/	(2)		-	2	2	(2)	(2)																			
至位	科			生物	2	2	2	2	(2)	(2)																										ļ	ļ
第三		藝術		音樂 藝術 生活	2	2	1	<u> </u>	1	1	1	1	1	1																	-	 				 	+
年	8	生治	·#-	法律與生活	2	2	1	ļ_	-						2	2	(2)	(2)																		ļ	ļ
_	ŀ	體了		計算機概論 體育(一)	4	4	2		2	2	-																				-					├	+
雙	Ì	軍言	bil	全民國防教育(一)	1	1	1	1		ļ																						1	ļ	ļ		!	1
外				全民國防教育(二) 中國文學簡述	6	1 6	3	3	3	3													-									⊢					
語				人格修養(一)	2	2	3	1	3	1																											
英				人格修養(二)	2	2	-	-	-	-	1	1	1	1																						-	
培	ļ	般		人格修養(三) 理則學	2	2	+	+	 	 					(2)	(2)	2	2																	ł		
育階	ļ	科	.	體育(二)	0	4	1	ļ		ļ	0	2	0	2																					ļ	ļ	1
段	ļ	B	- 1	體育(三)	0	4	-	-	,	2	 				0	2	0	2																	ļ	 	-
~	ļ			文書處理 資料處理(一)	2	2	1			Ľ	2	2						<u> </u>														<u> </u>	<u></u>	<u></u>	ļ	<u> </u>	<u> </u>
1	校			資料處理(二)	2	2		ļ.,.		ļ.,.			2	2				ļ													 	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ
5				英文閱讀與寫作(一) 英語馳力與會話(二)	6 6	8 8	3	4	3	4	3	4	3	4				 				 									 		 	 	ł	 	+
2	21			英文閱讀與寫作(二)	8	10					4		4	5				<u> </u>																	<u> </u>		1
學	科			英語聽力與會話(三)	2	4	ļ	-	ļ	ļ	ļ			Щ,	1	2	1	2				\square									ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ
分			[英文文法與寫作 英文文法寫作與翻譯	3	4	+	-	-	-	 				3	4	3	4													 	 	-	-	ļ	├	+
77	B	主	.	中級英文閱讀	6	6									3	3		3																			
		副 修	ı.	日文(一)	8	10	4		4	5								ļ														ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ
		必	. }	日語會話(一) 日語發音與聽力練習	4	6 2	2	3 1	2	3	-																				-	-				-	┼
		修		日文(二)	6	8				<u> </u>	3	4	3	4																					·		
				日語會話(二)	4	6	ļ	ļ			2	3	2	3																	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ
			ŀ	日文閱讀(一) 日文(三)	4	4 6	-	-	-	-	2	2	2	2	2	3	2	3													-	├				├	┼
				日文閱讀(二)	6	6									3	3	3	3																			
_				日語會話(三)	4	6									2	3	2	3																			
				人格修養(四) 人格修養(五)	2	2					ļ								1	1	1	1	2	2											ļ	ļ	
				史籍選請	2	2	†	1	1	1	-							·	2	2			-								-		 	 	······	 	†
		般		先秦諸子選請	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ								ļ			2	2											<u> </u>	<u> </u>		ļ	1
		科	.	中國語文運用 哲學概論	2	2	-	-	-										2	2			2	2											ļ	-	
		B		公民核心能力(一):民主素養	2	2													ž	ž			2	2								<u> </u>					
				體育(四)	0	4	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ							ļ	0	2	0	2		2							ļ	ļ			ļ	ļ	ļ
	ŀ			體育(五) 進階英語聽力	2	2	-	┼	-	-									2	2			0	2	0	2										 	+
			Г	高級英文閱讀(一)	2 2	2		1											2	2																	
	必			翻譯與寫作(一)	2	2	-	-	-	-									2	2	2	2									ļ	-			ļ		-
	傪	主		高級英文閱讀(二) 翻譯與寫作(二)	2	2	-	-													2												····	····		ļ	
		왕)		高級英文閱讀(三)	2	2																	2	2													
Appr	ļ	修 必		實用英文作文(一)	2	2	+	-	-	-													2	2	2	2					 				ļ		
第四	ļ	修		實用英文作文(二) 日文(四)	4	4	1	<u>† </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>							<u> </u>	2	2	2	2			2	2							<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
至	ļ			日本文化	4	4	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ							ļ	2	2	2	2]								ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ
第二	ļ		ŀ	日文寫作 日文文法與寫作	4	2 4	-	-	-	-	-								2	2			2	2	2	2					-	 	 	 	ļ	 	+
五 年	L			日文翻譯	2	2																	2														
ŀ	選修	業界力	實習		6	-	-	-	-	-	<u> </u>	\vdash		\dashv				 	3	$\vdash\vdash$	3	Н	_	-	6					-	<u> </u>	-	 	 	ļ		
(專	×213	收任		外語教學概論	6	6												<u> </u>	3	3		3								_		<u> </u>			0	0	L
業	專		Į	語言學概論I	3	3	ļ.	ļ	<u> </u>	ļ	ļ							<u> </u>	3	3											ļ		ļ	ļ	0	0	ļ
養士	業模		26	兒童與青少年文學 語言學概論Ⅱ	3	3	-	-	-										3	3	3	3													0	0	-
成階	쇒		ō	語 5 字视 新11 學習發展概論	3	3	1											<u> </u>			3	3													0	0	
段	遷修		纵	教學與科技	3 6	3 6	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	ļ										3	3									ļ	ļ	ļ	ļ	0	0	ļ
~	2			外語教學課程設計 教學評量與測驗	6	6	-	-	-	-	-												3	3	3						-	-	-	-	0	0	-
7	0 學	_		教 宇 計 重 與 測 廠 第 二 外語 習得	3	3	İ	L	Ĺ									Ĺ							3	3							<u> </u>	<u> </u>	0	0	
8	分 ○	國	亦	经濟學	3	3	ļ	ļ	ļ	ļ								ļ	3	3													ļ	ļ	ļ	0	ļ
學	從	際	業	會計學	3	3	+	+	-										3	3					3	3									ļ	0	┿
-4-	(10) (10)		.12	統計學 商事法	3	3		L													3	3													<u> </u>		
分	模		5E.	管理學	3	3																	3	3									ļ	ļ	ļ	0	ļ
	維中		511	國際行銷管理 國際貿易實務	3	3	-	-	-										3	3			3	3											ļ	0	+
				四除貿易買務 傳播概論	3	3	1	<u> </u>											3	3				2									<u> </u>	<u> </u>	0		1
	择		仙	動漫畫設計	3	3												ļ	3	3															ļ	ļ	ļ
- [模	位	144	媒體製作 2D:# ※ 46 図		3	-	 	-	-											3												ļ	ļ	0	ļ	ـ
	組及	傳	體	2D電腦繪圖 網站建置與管理	3	3	+	+	-	 								 			3	3	3	3											ł		+
	其		私	基礎3D電腦動畫	3	3																	3														I
	Ψ		17=	廣播節目企劃與製作	3	3																Ш	_]		3	3							_	_			
	180	\$61	報日 1至	國際會展概論 筆譯技巧運用	3	3 4	-	-	-	-	-			-					3 2	2	2	2									-	-	-	-	ļ	-	C
		譯	爽	事 詳 技 行 連 用 筆 記 技 巧 與 口 譯 理 論	3	3	İ	İ.	Ĺ	Ĺ								İ			3	3										<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	0	0	
	領域	st					Ţ	·····	£									{		3		,	3	2						······		1	£	£		0	ļ
	域 修	與國際	T. DEC	國際事務 英文	3	3	ļ	ļ	ļ	ļ	 			ļ		ļ		}				إسيسا				<u>.</u>				ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	0	₩	·
	域	與國際會	里際會	國際重務並立	3 3 3	3 3 3		 													3	3	3			_						-					-

101學年度以後(合)人學適用 99年7月12日校課委會議通過 101年7月23日第3次教務會議通過 台技(三)字第1010138095號文核准

						ı	ı	第一	學年			第二	學年			第三	學年			第四	學年	1		第五	學年	1		第六	學年				學年				义核准
					總	總	Ŀ	上	下	下	上	Ŀ	下	下	上	Ŀ	下	下	上	Ŀ	下	下	Ŀ	Ŀ	下	下	上	Ŀ	F	下	上	Ŀ	下	下		備は	
階段		領域		科目名稱	學	挨课	學	授	學	校	學	授	學	挨	學	授	學	校	學	授	學	校	學	授	學	授	學	授	學	授	學	校	學	授	全	使	非全美 語投譯
18 12		194 ~~~4	1	41 4 20 44	分数	時	分	課	分分	課時	分分	課	分	課時	分	課	分	課	分分	課	分	課	分	課時	分	課	分	課	分分	課	分	裸時	分分	課	装語	原	- 但雄
					**	數	數	時數	數	數數	數	時數	數	数数	數	時數	數	時數	數	時數	數	時數	數	數數	數	時數	數	時數	數	時數	數	數數	數	時數	投课	文書	用原文書
				公民核心能力(二): 倫理素養	2	2																					2	2									
		人文	iā 18	公民核心能力(三):科學素養	2	2																					2	2									
		, .		公民核心能力(四):媒體素養	2	2	ļ	ļ																					2						ļ		ļ
		膛	·rier	公民核心能力(五): 美學素養 體育(六)	0	2	-	-																			0	2	2 0	2					ļ		
		中	~~~~	寫作實務	4	4	-									-												2	2	2					·	-	
				專業英語演說	4	4																					2	2	2	2							
	必			專業翻譯實作	2	2	ļ	ļ								ļ											2	2							ļ		ļ
	修	英	語	語言與文化 專業英文寫作	2	2																							2	-2	2	2					
				劳工 人	2	2		-																							2	2			l		J
				日語溝通技巧	4	4																					2	2	2	2							
		第二	外語	實務日語聽力訓練	4	4	ļ	ļ																			2	2	2	2					ļ		ļ
				日語演講簡報技巧 新聞聽力	2	2	-	-																							2	2			ļi		ļ
		業界	實習		9	-																									-	2	9				
	第三章	外語或		選修	8																						2		2		2		2				
				語言學概論	2	2																					2	2							ļ		0
				中國文化導論 華語文教學導論	2	2	-	-																			2	2							ļ		
				華語語音學	2	2																					_		2	2							
				華語正音與教學	2	2	<u> </u>									ļ													2	2						ļ	
			華	文字學	2	2	ļ	 	ļ				ļ			} -		ļ			ļļ			ļļ		}			2	2	2	2			ļ	ļ	<u></u>
			語	華語語法學 華語詞彙學	2	2																									2	2			ļ		
			教	華語文教材教法	2	2																岀									2	2					
			學	第二語言習得	2	2	ļ	ļ								ļ	ļ					[[[2	2			ļ	ļ	0
				華語文測驗與評量	2	2			F 445	七組	laπ ÷Δ-	I .4	z . 7	74 (%	* #	組「	伍士	All Jan	<u>ئد</u>	<u>. </u>	ш						- 1				2	2					
第				4、5年級已修過「外語文教」村	英組 中											模組																					
六	専	外語		凡免修上述任一科目者, 須	5 Z5 dir	HB 144 -	五十:	2 ±16	「教	學評	量與	測驗	- 者	· 可	免修。	本模:	組「:	華語 ジ	(測り	魚與ぎ 144	量	1															
年	業	文		補修科目 漢字教學、漢語		學、															吾義學	Ŀ															
至七	模	教		関讀教學	3	3																					3	3							0	0	ļ
年	組選			聽力與會話教學 語言能力整合教學	3	3		 																			3	3							0	0	
_	修			電腦輔助外語教學	3	3																							3						0	0	
專業	2		.,	外語教材設計	3	3		-								ļ													3						0	0	
成	0		外語	寫作教學 字彙及文法教學	3	3																							3	~~~~					0	0	
長	學分		教	外語教 材評估	3	3																							3	3					0	Ŭ	
階	~		學	外語歌謠律動與韻文教學	3	3	ļ																						3	~~~~~					0	ļ	ļ
段	從			E-learning 與外語教學 兒童英語活動教學	3	3	-	-																					3	3	3	3			0	0	ļ
7	四個			九里共 10 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10	3	3	-									-															3	3			0	0	
3	模			成人外語教學	3	3																									3	3			0	0	
學分	組			外語教學網頁設計	3	3	<u> </u>	<u> </u>					_			<u> </u>				_		_				_	_				3	3			0	<u> </u>	_
	中	20	專	國際企業經營策略 國際企業個案研究	3	3		-								-															3	3			······		0
	挥	際へ	業	國際企業管理	3	3																							3	3							0
		企業	國際	財務管理	3	3	ļ								_												3	3								ļ	0
	模	管	商	企業經營模擬 國際供應鏈管理	3	3	-	-																			3	3			3	3			ļ		0
	組及	理	管	國際人力資源管理	3	3	<u> </u>																						3	3		-					0
	其		媒	媒體英文	3	3																					3	3							0		
	ψ		雅	傳播藝術實務(一)	2	4	-	-																			2	4	2	Δ					0		
	個		傳	傳播藝術實務 (二) 英文電視節目製作與研討	3	3	 	1										·											3						0		
	領		播與	電腦特效製作	3	3																							3						0		
	域	4.	兴	英文新聞節目企劃與製作	3	3	ļ	ļ	 		ļ		ļ			ļ		 		ļ	ļ	[ļļ			[3	3		ļ	0	ļ	ļ
	修	數位	銷	網路行銷 媒體後製與影像包裝	3	3		-								 															2	2	3	3	0		
	習)	傳		旅胜 俊 表 典 形 体 巴 表 多 媒體 程 式 設 計	3	3	<u> </u>	<u> </u>																			3	3								L	
		播	文	虚擬實境導論	3	3										L											3	3									
			化	数位教材製作	3	3																					3 2	2							ļ		
			創意	數位影音整合應用 數位學習平台管理	2	2	 	 																			-		2	2					l		
			產	企業識別系統	2	2																									2						ļ
			業	視覺傳達整合應用	3	3	ļ	ļ	 	[]			ļ			ļ		ļ			ļ			ļ							3	3			ļ	ļ	ļ
		\vdash	691	電子商務實務 國際會議與獎勵旅遊專案企劃	3	3										-					\vdash						3	3			3	3			H	-	
		翻譯	譯與	專業司儀與會議主持演練	3	3																									3	3			0	0	
		與	鋼	導覽解說技巧演練	3	3	ļ	ļ	 	L			ļ			ļ											<u> </u>		3	3					0	0	ļ
		際	除會	國際會議與英文簡報 國際會議實務演練	3	3		-																			3	3	3	3					0	0	
		會	展	國際標案撰寫	3	3	<u> </u>									<u> </u>														,	3	3	3	3	<i>-</i>	L.	0
		展	實	國際會展實習	2	2																											2	2	0		

一、五專部

工工。 1、畢業學分230學分=部訂一般科目56學分+校訂一般科目34學分+主修必修50學分+副修必修58學分+業界實習6學分+專業選修6學分+模組課程20學分。 2、專業模組選修20學分需從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習。

二、二技部 1、畢業學介73學分=共同必修12學分+主修必修12學分+副修必修12學分+業界實習9學分+第三外語或其他選修8學分+模組課程20學分。 2、專業模組選修20學分需從四個模細中,擇一模組及其中一個領域修習。

五專部「雙外語跨領域國際專業人才培育專班」英文科副修法文

102學年度以後(含)人學適用 99年7月12日校課委會議通過 101年7月23日第3次教務會議通過

										_				_																				_	
砓	4	領域	科目名稱	總學分	總校課	£	上上	學年下	下	£	第二上	學年下	下	£	第三	學年下	F	Ŀ	第四學 年		Ŀ	第五	- 學年 下	F	Ł	第六	學 年	下	£		七學年 下		=	伊	指註
				数	時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數學分數	账	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	校裸時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數		账	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	易	使用原 文書 1 1 月
T			國文(一)	4	4					2	2	2	2		2.		2			-	-									-	-	1		1	4
		語言	國文(二) 四書選請	4	4	<u> </u>								2						1	1								1	1	1	1		士	士
	ŀ		英文 數學(一)	8 4	10 4	4		4														ļ						ļ	ļ	-	-	+-		+	+
4	部	數學	数學(二)	2	2	Ť	Ī	Ĺ	Ĺ	2	2	(2)	(2)							1	1	Ì	Ì									1			I
			歷史(一)	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ	(2)	(2)	2	ļ	ļ						 	J	ļ	ļ	<u></u>				ļ	ļ	ļ	4	4		4	4
1	\$1	社會	歷史(二) 歷史(三)	2	2	 		 						2	2	2	2				- 	}	}						 	+					
-	-		地理	2	2	(2)	(2)	2	2											1	1									1	1	工		1	1
	-		公民與社會	2	2	ļ				2		(2)									ļ									Ţ	1	Ţ			
. *	般	自然	物理 化學	2	2	┢─	-	-		(2)	(2)			2	2	(2)	(2)			+-	+		l						 	+	+-	+-		┰	+
. ,	科.		生物	2	2			(2)					ļ							1	1								1	1	1	#		#	#
		藝術	音樂 藝術 生活	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1										ļ						-	-	-	-		+	-
	8 -	生活	法律與生活	2	2									2	2	(2)	(2)			1													1	I	1
			計算機概論	2	2	2		<u> </u>		ļ	ļ		ļ	ļ						 	ļ	ļ	ļ	<u></u>				ļ	ļ	ļ	4	4		4	4
È	ŀ	體育	體育(一) 全民國防教育(一)	4 1	1	2	2	-2-	2											+	 		}						-	-	-	-		+	+
L	_	軍訓	全民國防教育(二)	1	1			1	1											1										1	1	丰	丰	#	#
;			中國文學簡述 人格修養(一)	6 2	6 2	3 1															-		 								-	+		+	+
			人格修養(二) 人格修養(二)	2	2	t	Ľ	Ľ	1	1	1	1	1	t						<u> </u>	İ	<u> </u>	<u> </u>					<u> </u>	İ	 	_		_	\dagger	_
ţ			人格修養(三)	2	2		ļ	ļ		ļ			ļ	1	1	1				Ţ	ļ	ļ	ļ					ļ	Ι	Ţ	1	T	T	Ţ	Į
Ī		般科	理則學 體育(二)	0	2 4	-	-	-		0	2	0	2	(2)	(2)	2	2			-	-		}					-	-	+	+	+-		+	-
i i		1	旭月(一) 體育(三)	0	4		<u> </u>				Ĺ		Ĺ	0	2	0	2			1	İ	<u> </u>	<u> </u>							1	1	士		1	_
,			文書處理	2	2		ļ	2	2				ļ							Ţ		ļ	ļ									1	1	1	1
ı,			資料處理(一) 資料處理(二)	2	2	-				2	2	2	2								-	 	 						-	-		+-		+	+
8	校 .		英文閱讀與寫作(一)	6	8	3	4	3	4	ļ			Ĺ	ļ						1	1	ļ	ļ							1	1	1	1	1	1
-	\$1		英語聽力與會話(二)	6 8	8 10	ļ	ļ	ļ		3	4 5	3 4	4	ļ							ļ	ļ	ļ					ļ	ļ	1		-		+	
			英文閱讀與寫作(二) 英語聽力與會話(三)	2	4	-	-			4	3	4	3	1	2	1	2			+	-							-	-	+	+-	+-		+	-
. ,	科		英文文法與寫作	3	4									3																		1		1	1
	8	主	英文文法寫作與翻譯	3	4		-	-	-					-	2	3	4				ļ								ļ	-	-	-		-	4
		\$4]	中級英文閱讀 法文(一)	8	6 10	4	5	4	5					3	3	3	-		-	+	\vdash	-						-	-	+-	+	+		+	+
		修 必	法語會話(一)	4	6	2	3	2	3																					1				1	1
		修	法語發音與聽力練習	6	2 8	1	1	1	1	2	4	2	4																├	╁	-	+-		+	-
			法文(二) 法語會話(二)	4	6	-	-	-		2		2	3						_	+	+							-	 	╁~~	+-	+-		+	+
			法文閱讀(一)	4	4			1		2	2	2	2							1												1	1	T	T
			法文(三) 法語閱讀(二)	4 6	6 6	├	-	-						3	3	3	~~~~			-	+	ļ	ļ					 	╁	┿	-	-		+	-
			法語會話(三)	4	6	-	-	 					-	2		2				+	 								-	+	+-	+-		十	+
			人格修養(四)	2	2													1	1 1	1												Ţ		工	ユ
			人格修養(五) 史籍選讀	2	2	-		 										2	-,	+	2	2							├	┼┈		+-		+	-
		般	先秦諸子選讀 	2	2	<u> </u>													2	2	1									1		士		1	士
		科	中國語文運用	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ			ļ	ļ				2	2	<u> </u>	2	2	ļ	ļ				ļ	ļ	ļ	-	<u> </u>			4
		B	哲學概論 民主法治與人權	2	2	-	-	-		-				-						+	2	2								\vdash	+	-		+	+
			體育(四)	0	4													0	2 0	2										I	1	T		T	I
	ŀ		體育(五) 進階英語聽力	2	2	-									-			2	2	-	0	2	0	2					├	┼	+-	+		+	-
			高級英文閱讀(一)	2	2	┿~~~	3		J	ļ			ļ																†						
	必修		翻譯與寫作(一)			1							1	·				2		1	-	·							1	1	1			T	7
1				2	2														2										ļ	_	_	1	‡	_	
- 1		主	高級英文閱讀(二)		2													2	2	2 2												_	_	1	1
	J	\$4]	高級英文閱讀(二) 翻譯與寫作(二) 高級英文閱讀(三)	2 2 2 2	2 2 2 2													2		2 2	2											_			
			高級英文閱讀(二) 翻譯與寫作(二) 高級英文閱讀(三) 實用英文作文(一)	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2													2	2	2 2	~~~~	2 2	2	2											
		副 修	高級英文閱讀(二) 翻譯與寫作(二) 高級英文閱讀(三) 實用英文作文(一) 實用英文作文(二)	2 2 2 2	2 2 2 2													2	2 2 2		2		2	2											
		副 修 必	高級英文閱讀(二) 翻譯與寫作(二) 高級英文閱讀(三) 實用英文作文(一) 實用英文作文(二) 中級法文 法文翻譯	2 2 2 2 2 2 2 4 6	2 2 2 2 2 2 2 4 6													2 2	2 2 2	2	2 2	2													
		副 修 必	高級英文閱讀(二) 翻譯與寫作(二) 高級英文閱讀(三) 實用英文作文(一) 實用英文作文(二) 中級法文 法文翻譯 法國文化	2 2 2 2 2 2 2 4 6	2 2 2 2 2 2 2 4 6													2 2 2 2 2 2	2 2 2	2	2 2	2	2	2											
		副 修 必	高級英文閱讀(二) 翻譯與寫作(二) 高級英文閱讀(三) 實用英文作文(一) 實用英文作文(二) 中級法文 法文翻譯 法國文化 法文寫作(一)	2 2 2 2 2 2 4 6 4 2	2 2 2 2 2 2 2 4 6 4 2													2 2 2 2 2 2	2 2 2	2	2 2	2		2											
3	3修:	副修必修	高級英文閱讀(二) 翻譯與寫作(二) 翻譯與寫作(三) 實用英文作文(一) 實用英文作文(二) 中級法文 法文翻譯 法國文化 法文寫作(一) 習	2 2 2 2 2 2 4 6 4 2 6 6	2 2 2 2 2 2 4 6 4 2													2 2 3 3	2 2 2 3 3 3	2 3	2 2	2	2	2											
逐	夏修: 春葉	副修必修業課程外部	高級英文閱讀(二) 翻譯與寫作(二) 高級英文閱讀(三) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 中級法文 法文翻譯 法國文化 法文寫作(一) 習	2 2 2 2 2 2 4 6 4 2 6 6 6	2 2 2 2 2 2 4 6 4 2													2 2 3	2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 3	2 2	2	2	2											9
3	修專業模	副修必修 業課 外語	高級英文閱讀(二) 翻譯與寫作(二) 需與英文閱讀(三) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 中級法文 法文翻譯 法と關文化 法文寫作(一) 智	2 2 2 2 2 2 4 6 4 2 6 6 6 6	2 2 2 2 2 2 4 6 4 2 2 6 3 6													2 2 3 3	2 2 2 3 3 3	2 3	2 2 1	2 1 3	2 1 6	2 1) (000000000000000000000000000000000000000
通	修專業模組	副修必修業課程外部	高級英文閱讀(二) 翻譯與寫作(二) 翻譯與寫作(二) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(二) 中級法文 法文翻譯 法國文化 法文寫作(一) 習	2 2 2 2 2 2 4 6 4 2 6 6 6 6 3	2 2 2 2 2 2 4 6 4 2 2 3 6 4 4													2 2 3 3	2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 3	2 2 2 1 3 2	2 1 3 2	2 1 6	2 1 3 2									0) () (9 9 9
55	修專業模組選修	副修必修 業課 外語文教 前言教导	高級英文閱頭(二) 翻譯與寫作(二) 翻譯與寫作(二) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 對此一次 法文朝譯 法國文化 法文寫作(一) 習 外語數學經輸 , 特高學概輸 , 外語數學課程設計 就學學經輸 學學經輸 學學經輸 學學經輸 學學經輸 學學經輸 學學經輸 學學經輸 學學經輸 學學經輸	2 2 2 2 2 2 4 6 4 2 6 6 6 6	2 2 2 2 2 2 4 6 4 2 2 6 3 6 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4													2 2 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 3	2 2 1	2 1 3	2 1 6	2 1 3 2									C		- 0
遊	修專業模組選修20	副修必修 業課 外語文教 國	高級英文閱頭(二) 翻譯與寫作(二) 翻譯與寫作(二) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 計學(本) 法文朝譯 法因文化 法文朝譯 法因文化 對 對京學概翰 外語數學釋程設計 載學等程度數計 載學等程程設計	2 2 2 2 2 2 2 4 4 6 6 6 6 6 6 6 6 4 2 2 4 4 4 4	2 2 2 2 2 2 4 6 4 2 2 3 6 4 4 2													2 2 3 3 3 3 3	2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 3	2 2 2 1 3 2	2 1 3 2	2 1 6 3 2 2	2 1 3 2 2									0	0 C 0 C 0 C	0 0 0 0 0 0 0 0
超	修專案模組選修20學	副修必修 案課 外語文教 國際企	高級英文閱讀(二) 翻譯與寫作(二) 翻譯與寫作(二) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(二) 中級法文 法文朝譯 法國文化 法文朝譯 法國文化 法文第作(一) 習 外語數學概論 辦言學概論 外語數學概論 對意學概論 學 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	2 2 2 2 2 2 2 4 6 6 6 6 6 6 6 4 2 2 3 3 3 3	2 2 2 2 2 2 4 6 4 2 2 6 4 4 2 4 2 3 6 4 4 4 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3													2 2 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3	2 2 2 1 3 2	2 1 3 2	2 1 6	2 1 3 2 2									0	0 C 0 C 0 C	0 0
43	修專業模組選修20學分(副修必修 業課 外語文教 國際企業 前言教母 店界管理	高級英文閱讀(二) 翻譯與寫作(二) 翻譯與寫作(二) 需用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(二) 中級法文 法文翻譯 法國文化 法文文 法文翻譯 法國文化 法國文化 法國文化 法國文化 法國文化 法國文化 法國文化 法國文化	2 2 2 2 2 2 2 4 4 6 6 6 6 6 6 6 6 4 2 2 4 4 4 4	2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 6 6 3 6 4 4 2 3 3 3 3 3 3													2 2 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3	2 2 2 1 3 2	2 1 3 2 2	2 1 6 3 2 2	2 1 3 2 2									0		0 0 0 0 0 0 0 0
-53	修專案模組選修20學分(從四	副修必修 業課 外語文教 國際企業管實 前言教母 店界管耳前	高級英文閱頭(二) 翻譯與寫作(二) 翻譯與寫作(二) 需用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(二) 中級法文 法文翻譯 法國文化 法國文化 法國文化 法國文化 法國文化 法國文化 法國文化 法國文化	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 6 6 6 6 6 6	2 2 2 2 2 2 2 4 4 6 6 4 2 2 3 6 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3													2 2 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3	2 2 1 3 2 2 2 3 3 3	2 1 3 2 2 2	2 1 6 3 2 2	2 1 3 2 2									0		
	隆 專業模組選修20學分(從四個	副修必修 果課 外語文教 國際企業管理	高級英文閱頭(二) 翻譯與寫作(二) 翻譯與寫作(二) 需用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 中級法文 法文翻譯 法國文化 法文翻譯 法國文化 (一) 習	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 6 6 6 6 6 6	2 2 2 2 2 2 4 6 4 4 2 3 3 6 4 4 3 3 3 3 3 3													2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3	2 2 1 1 3 2 2 2	2 1 3 2 2 2	2 1 6 3 2 2	2 1 3 2 2											
	隆 專業模組選修20學分 (從四個模組	副修必修 界程 計書教母 海界管理 報言教母 海界管理	高級英文閱頭(二) 動評與寫作(二) 動評與寫作(二)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 6 6 6 6 6 6 6	2 2 2 2 2 2 4 6 6 4 2 2 6 3 6 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3													2 2 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3	2 2 1 3 2 2 2 3 3 3	2 1 3 2 2 2	2 1 6 3 2 2	2 1 3 2 2									0		
	隆 專業模組選修20學分(從四個模	副修必修 果課 外語文教 國際企業管理	高級英文閱頭(二) 動評與寫作(二) 動語與寫文閱頭(三) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 對用英文作文(一) 對用英文作文(一) 對於數學(對於數學(對於數學) 第二件結署 對學所數學學 統計學 的事法 管理學 國際質得實質 國際質得實質 對於實質 對於實質 國際質得實質 對於重要 對於實質 對於重要	2 2 2 2 2 2 2 4 4 6 6 6 3 3 6 4 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 2 2 2 4 6 6 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3													2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 1 3 2 2 2 3 3 3	2 1 3 2 2 2	2 1 6 3 2 2	2 1 3 2 2										(Control of the contr	
	養 專業模組選修20學分(從四個模組中,擇	副條必修 案課 外語文教 國際企業管理 數位傳	高級英文閱頭(二) 翻譯與寫作(二) 翻譯與寫作(二) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 對	2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 2 2 6 6 6 6 6 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 2 2 2 4 6 6 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3													2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 1 1 3 2 2 2 3 3 3	2 1 3 2 2 2	2 1 6 3 2 2	2 1 3 2 2										(Control of the contr	
	修專業模組選修20學分(從四個模組中,擇一	副修必修 業課 外語文教 國際企業管理 数位傳播	高級英文閱頭(二) 翻譯與寫作(二) 翻譯與寫作(二) 翻譯與寫作(二) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 對別英文作文(一) 對別英文作文(一) 對	2 2 2 2 2 2 2 4 4 6 6 6 3 3 6 4 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 2 2 2 4 4 6 6 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3													2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 1 3 2 2 2 3 3 3	2 1 3 2 2 2	2 1 6 3 2 2	2 1 3 2 2										(Control of the contr	
	修專業模組選修20學分(從四個模組中,擇一模組	副條必修 案課 外語文教 國際企業管理 數位傳	高級英文閱頭(二) 翻譯與寫作(二) 翻譯與寫作(二) 動類與寫例頭(三) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 對別 美國文化 法文翻譯 法國文化 法文翻譯 法國文化 法文第作(一) 對	2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 3 6 6 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3													2 2 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 1 1 3 2 2 2 3 3	2 1 3 2 2 3 3	3 2 2 3	2 1 3 2 2										(Control of the contr	
	修專業模組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及甘	副條必修 案課 外語文教 國際企業管理 数位傳播 翻	高級英文閱頭(二) 動評與寫作(二) 動評與寫作(二) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 中級法文 法文朝釋 法因文化 法文高作(一) 對 於於數學概翰 第二外語智符 經濟學 會計學 統計學 商事法 管理學(簡稱領 對漢重與制險 等一類。 「中國, 「中國,	2 2 2 2 2 2 4 4 6 6 6 6 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 6 4 4 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3													2 2 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 1 1 3 2 2 2 3 3 3 3 3 3	2 1 3 2 2 3 3	3 2 2 3	3 2 2 3										(Control of the contr	
	修專業模組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及甘	副條必修 繁課 外語文教 國際企業管理 数位傳播 翻譯	高級英文閱頭(二) 翻譯與寫作(二) 翻譯與寫作(二) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 中級法文 法文翻譯 法國文化 法文寫作(一)	2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 3 6 6 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3													2 2 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 1 1 3 2 2 2 3 3 3 3 3 3	2 1 3 2 2 3 3	3 2 2 3	3 2 2 3											
	《 專業模組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個	副修必修 業課 外語文教 國際企業管理 数位傳播 翻譯與圖	高級英文閱頭(二) 動評與寫作(二) 動評與寫作(二) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 中級法文 法文朝釋 法內內(一) 對	2 2 2 2 2 2 2 4 4 6 6 6 6 6 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 2 4 6 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3													2 2 3 3 3 3 3 3	2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 1 1 3 2 2 2 3 3 3 3 3 3	3 2 2 3 3 3 3 3	3 2 2 3	3 2 2 3											
	菱修 專業模組選修2 0學分 (從四個模組中,擇一模組及其中一個好	副修必修 業課 外語文教 國際企業管理 數位傳播 翻譯與	高級英文閱讀(二) 動評與寫作(二) 動評與寫作(二) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 實用英文作文(一) 中級法文 法文朝釋 法國文化 法文寫作(一)	2 2 2 2 2 2 2 4 4 6 6 6 6 6 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 2 2 2 2 4 6 6 4 4 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3													2 2 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 1 3 2 2 2 3 3 3 3 3	3 2 2 3 3 3 3 3 3	3 2 2 3	3 2 2 3											

102學年度以後(含)人學 適用 99年7月12日校課委會議 通過 101年7月23日第3次教務會議 通過

							95	學年			第二	學年			第三	學年			2 17	學年			第五	學年			第六:	學年			第七	學年				
							T	T ,			71			I	7-	,				,			71° 200				71.71	, ,			1			1		
階段	領	域	科目名稱	總學分	總投課	Ł	Ŀ	下	Ŧ	Ŀ	上	T	F	Ŀ	Ł	T	F	上	Ł	T	T	上	上	T	T	上	Ł	T	T	Ł	Ł	下	Ŧ		備註	
				教	時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	茶品素茶	學分數	旅船縣	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	全英語授課	M 5	非 各 投 但 原 書
			倫理判斷	2	2	1		1	+										Н							2	2					1		Н	\dashv	
	١,	文通鄉	環境、科技與人文	2	2																					2	2									
		C.X.30m	媒體批判與分析	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ									ļ									2	2	ļ	ļ	ļ	ļ			
		an at-	生活中的美學	0	2		-	 	ļ	ļ																0	2	0	2		ļ		 			
	~~~	體育 中文	體育(六) 寫作實務	4	4	┿┈	╁	┼	<del> </del>	<del> </del>									<del> </del>							2	2	2			╁	-	+	-		
			專業英語演說	4	·	-	1	<b>-</b>	<b></b>	1																2	2	2			<del> </del>		<del> </del>		-	•••••
	<u>د</u>		專業翻譯實作	2	2																					2	2									
	§	英語	語言與文化	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ									ļ									2	2	ļ	ļ	ļ	ļ			
			專業英文寫作	2	2				<del> </del>																					2	2	<del> </del>	<del></del>			
			跨文化溝通 進階法語聽講練習(一)		2	-	<del> </del>	├	<del> </del>																	2	2					<del> </del>	┪	-		
		二外部	准贴注证贴措練明(一)		2				1																			2	2			<u> </u>				•••••
	师	- yr 80	法文寫作(二)	4	4				Ţ																	2	2	2	2			Ţ	I			
	- 434	W2	當代法國專論	4	4	-	_	_	╄	_				_	_		_		<u> </u>											4	4		1		_	
- Add		界實	他選修	9 8	-	$\vdash$	-	-	╁	<del>                                     </del>			H	-	-		-		<del> </del>							2		2		2	-	9		H	+	
*	XL 2	~ 双兵	語言學概論	2	2	1		1	<del>†    </del>					+												2	2	_						H	$\dashv$	0
			中國文化導論	2	2				1																	2	2					1				 
			華語文教學導論	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ									ļ							2	2		ļ	ļ	ļ	ļ	ļ			
			華語語音學 林林工立由北州	2	2	+	-	┼	ļ													-						2	2	<del> </del>			-	<del>  </del>		•••••
			華語正音與教學 文字學	2	2	·	· <del> </del> -	<del> </del>	ļ	<b></b>									<del> </del>									2	2	ļ	<del>}</del>	<del> </del>	<del>}</del>	<del> </del>		
		華		2	2	1	1	<b>†</b>	<b>†</b>	1	·							·	<b> </b>							······		<u>-</u>	٣Ē	2	2	<b>†</b>	1		$\neg \uparrow$	
		38	14 0 00	2	2	T		Ţ	Į																					2	2	Ţ	Ţ			
		教		2	2	<del> </del>	ļ	<u> </u>	ļ	ļ									ļ			ļ							ļ	2	2	ļ	ļ			
		學		2	2				ļ																					2	2	ļ	<del></del>			0
第			華語文測驗與評量	2	2			Гф	5.亡堰	搬論	I3	4 . 百	备倍	本模	źa ſ	施士	舉搬	論 .	:												2	<u> </u>	1			
六			4、5年級已修過「外語文教	」模組中										<b>麥本梅</b>																						
年	9	ተ												免修本							;															
		Б.	凡免修上述任一科目者		100 40	45.30	2 384	x-E 2	c.l /r	61.0	/2	1401	al mark	e Dat elle	- 4E /4	0.44		14 米花 4	LA.																	
至十	茅 訪	- 1																																		
至七年	業 3	ت 📗	補修科目:漢字教學、注	英語音韻	學、									教育。						语義生	į.									,				_	_	
至七年(	業 文 英 孝	ت 📗	補修科目:漢字教學、注 閱讀教學	(語音部 3	學、															语義与	P-					3	3		<u> </u>	ļ	-		ļ	0	0	
至七年(專	業 3	ت 📗	補修科目:漢字教學、> 閱讀教學 聽力與會話教學	英語音韻	學、 3 3															语義生	ļ.					3	3				-			0 0	0	
至七年(專業成	<b>業 英祖選多</b>	ت 📗	補修科目:漢字教學、注 閱讀教學	美語音韻 3 3	學、															语義生	jt.							3	3					0	minne	
至七年(專業成長	<b>業 英組 選 多 2</b>	文 文	補修科目:漢字教學、; 閱讀教學 聽力與意話教學 語言能力整合教學 電腦輔助外語教學 外語教材設計	<ul><li>語音部</li><li>3</li><li>3</li><li>3</li><li>3</li><li>3</li><li>3</li></ul>	學、 3 3 3 3 3															语義与	ļ.					3	3	3	3					0 0	0 0	
至七年(專業成長階	紫英组赛多20	文 文 外	補修科目:漢字教學、; 閱讀教學 聽力與意話教學 語言能力整合教學 電腦輔助外語教學 外語教材設計 寫作教學	集語音報 3 3 3 3 3 3 3	學、 3 3 3 3 3 3															语義与	ļ.					3	3	3	3 3					0 0	0 0 0	
至七年(專業成長階段	紫英祖選多20學	文 外 語	補修科目:漢字教學、; 閱讀教學 聽力與會話教學 語言能力整合教學 電腦輔助外語教學 外語教材設計 寫作教學 子產及文法教學	<ul><li>禁音報</li><li>3</li><li>3</li><li>3</li><li>3</li><li>3</li><li>3</li><li>3</li><li>3</li><li>3</li></ul>	學、 3 3 3 3 3 3 3															语義生	jt.					3	3	3 3 3	3 3 3					0 0 0	0 0	
至七年(專業成長階段)	紫英组赛多20	文 文 外	補修科目:漢字教學、; 閱讀教學 聽力與會話教學 語言能力整合教學 電腦輔助外語教學 外語教材設計 寫作教學 字彙及文法教學 外語教材許估	集語音報 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	學、 3 3 3 3 3 3															语義生	jt.					3	3	3	3 3 3					0 0	0 0 0	
至七年(專業成長階段)73	· 英組選多20學分 C 從	文 数 外語教	補修科目:漢字數學、; 閱讀數學 點力與會話數學 語言能力整合數學 電腦輔助外語數學 外語數材設計 寫作數學 字彙及文法數學 外語數材計估 外語數材對付 上 場面與更數的	(語音報 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	學、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															语義生	<u> </u>					3	3	3 3 3	3 3 3 3					0	0 0 0 0 0	
至七年(專業成長階段)73學	X 英祖選多20季分「近四	文 数 外語教	補修科目:漢字教學、; 閱讀教學 聽力與會話教學 語言能力整合教學 電腦輔助外語教學 外語教材設計 寫作教學 字章及文法教學 外語教材評估 外語教材評估 外語教材等 外語教材等 外語教材等 外語教材等 外語教材等 外語教材等 外語教材等 外語教材等 外語教材等 外語教材等 外語教材等 外語教材等 外語教材等	(語音報 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	學、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															语義生	J.					3	3	3 3 3 3	3 3 3 3	3	3				0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
至七年(專業成長階段)73學分	紫莫组選多20季分一处四回	文 数 外語教	補修科目:漢字數學、; 閱讀數學 聽力與會話數學 語言能力整合數學 電腦輔助外語數學 外語數材設計 寫作數學 字彙及文法數學 外語數材評估 外語數論律動與顯文數 E-kaming 與外語數學 允重英語活動數學 外語數事件數數	(語音報 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	學、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															语義生	<b>#</b>					3	3	3 3 3 3	3 3 3 3	3	3				0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
至七年(專業成長階段)73學分	X 英祖選多20季分「近四	文 数 外語教	補修科目:漢字數學,; 閱讀數學 聽力與會話數學 語言能力整合數學 電腦輔助外語數學 外語數材設計 寫作數學 外語數材報計 字彙及文法數學 外語數材評估 外語數指評的與關文數。 E-kammg與外語數學 兒童英語活動數學 外語數學 成人外語數學	(語音報 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	學、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															香義4	¥					3	3	3 3 3 3	3 3 3 3		J				0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
至七年(專業成長階段)73學分	業 莫祖選多 2 0 學分 C 從四 圆 莫 組 中	文	補修科目:漢字數學、; 閱讀數學 聽力與會話數學 適言能也整合數學 電腦輔助外語數學 外語數材設計 寫作數學 字彙及文法數學 外語數報律動與額文數 E-kaming 與外語數學 外語數學,仍語數學 外語數事與繪本數學 成人外語數學 外語數學網質設計 圖際企業經營策略	<ul> <li>集語音報</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> </ul>	學、															香義4	P					3	3	3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3	3 3 3				0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0
至七年(專業成長階段)73學分	業莫組選多20學分「從四個莫組中· ·	文 数 外語教	補修科目:漢字數學,; 閱讀數學 聽力與會話數學 語言能力整合數學 電腦輔助外語數學 外語數材設計 寫作數學 外語數材對計估 外語數據接動與韻文數 已-kammg 與外語數學 外語數據接動與韻文數 是也董語語分數數學 外語數等與精本數學 成人外語數學 外語數等與精本數學 成人外語數學 所語數等與精本數學 成人外語數學 所語數等與精本數學 成人外語數學	<ul> <li>(基音音報)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(3)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)<td>  學、</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>否義名</td><td>P</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>3 3 3 3 3</td><td>3 3 3 3 3</td><td>3 3</td><td>3 3 3</td><td></td><td></td><td></td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>0</td></li></ul>	學、															否義名	P					3	3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3	3 3 3				0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0
至七年(專業成長階段)73學分	業英組選多20學分「從四周英組中·睪」	文文 外語教學 專業國際企	補修科目:漢字數學、; 閱讀數學 聽力與會話數學 語言能力整合數學 電腦輔助外語數學 外語數報故 寫作數學 字葉及文法數學 外語數報注 外語數報注 外語數報 外語數學 所語數學 成一 人 所	<ul> <li>集語音報</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> </ul>	學、															5 Å 4	P					3	3	3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3	3 3 3				0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
至七年(專業成長階段)73學分	業英組選多20季分「從四周英組中, 翠一英 「	文文 外語教學 專業國際	補修科目:漢字數學、 閱讀教學 雖力與會話教學 語言能力整合教學 電腦輔助外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教材設計 后生和酬應與外語教學 外語教等則轉數學 兒童葉語活動數學 外語教學網頁設計 國際企業經營業等 國際企業經營業等 國際企業經營業等 國際企業營理 財務管理	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	學、															香義4	P					3	3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3	3 3 3				0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0
至七年(專業成長階段)73學分	紫莫组送多20季分(從四因莫組中,率一莫組等	文文 外語教學 專業國際商	補修科目:漢字數學、; 閱讀數學 聽力與會話數學 語言能力整合數學 應腦輔助外語數學 外語數核學 外語數核學 外語數核學 外語數核學 外語數核學 外語數核學 外語數核學 外語數核學 外語數核學 外語數數學 外語數數學 外語數數學 外語數學網頁設計 國際企業經營養內 國際企業管理 財務管理 國際企業管理 國際企業管理 國際企業管理	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	學、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	P					3 3	3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3	3 3 3				0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0
至七年(專業成長階段)73學分	* 英組選多20學分「從四個英組中·睪一英組及 *	文文 外語教學 專業國際	補修科目:漢字數學、 閱讀教學 聽力與會話教學 語言能力整合教學 電腦輔助外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 完全及文法教學 外語教語律動與韻文教 尼達和爾度與外語教學 外語教語律動與韻文教 兒童英語活動教學 外語教語律動與韻文教 兒童英語活動教學 外語教學 外語教學 外語教學 兒童英語活動教學 外語教學 外語教學 所語數學 外語教學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語 所述 所述 所述 一 所述 所述 一 所述 一 所述 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	學、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	F					3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3 3				0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0
至七年 (專業成長階段) 7 3 學分	紫葉組懸多20季分「從四個葉組中,率一葉組及其一等	文文 外語教學 專業國際商	補修科目:漢字數學、: 閱讀數學 聽力與會話數學 語言能數學 適當能數外語數學 完實及定法數學 外語數學 外語數數條律動與關文數 戶上aming 與外語數學 兒童英語活動數學 兒童英語活動數學 兒童英語活動數學 兒童英語活動數學 兒童英語活動數學 兒童英語活動數學 完實經常漢略 國際企業經營模擬 國際企業管理 數接管理 國際人力資源管理 媒體	33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33	學、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															5 Å	F					3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3 3				0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0
至七年 (專業成長階段) 73學分	* 英組選多20學分「從四個英組中·睪一英組及 *	文文 外語教學 專業國際商管 媒體	補修科目:漢字數學、: 閱讀數學 聽力與會話數學 適言能數學 宣言能動學 所語數學 子童及又法數學 外語數據律動與關文數 戶主 是在所述。 外語數據律動與關文數 兒童英語活動數學 兒童英語活動數學 兒童英語活動數學 兒童英語經營藥明頁設計 國際企業經營模擬 國際企業經營模擬 國際企業經營模擬 國際企業經營模擬 國際企業經營模模 國際人文 媒體藝術實務(一) 機種植物學文字。	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	等、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															5 A 4	F					3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3 3				0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0
至七年(專業成長階段)73學分	紫葉組選多20季子(是四個葉組中,等一葉組及其中一個多条	文文 图祭企業管里 專業國際商管 媒體傳	補修科目:漢字數學、; 閱讀數學 聽力與會話數學 適言能數學 適言能數學 內語數材設計 寫作數學 字彙及文法數學 外語數域律動與韻文數 E-kaming 與外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 所語數學 所語數學 國際企業經營藥 國際企業個案研究 國際企業但案研究 國際企業但 企業經營模擬 國際俱及 國際人力賣源管理 媒養 傳播藝術實務(一) 傳播藝術實務(一) 傳播藝術實務(一)	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	等、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															5 Å 4	<i>p</i>					3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3 3				0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0
至七年(專業成長階段)73學分	紫 莫粗蹇多20季分(從四國莫粗中,睪一莫粗及其中一國項 ·	文文 图祭企業管里 外語教學 專業國際商管 媒體傳播	補修科目:漢字數學、: 閱讀數學 聽力與會話數學 適言能數學 適言能數學 適言能數學 內語數學 內語數學 內語數學 內語數學 內語數學 內語數學 內語數學 內語	<ul> <li>株部 金利</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>5</li> <li>6</li> <li>7</li> <li>7</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9&lt;</li></ul>	学、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															5 A 4	<i>p</i>					3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3				0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0
至七年(專業成長階段)73學分	紫莫组塞多20季分(楚四圆莫组中,率一莫组及其中一圆页或名文章	文文 图察企業管里 媒體傳播與行	補修科目:漢字數學、 閱讀教學 聽力與會話教學 語言能力整合教學 電腦輔助外語教學 外語教材改計 高作教學 中葉及文法教學 外語教育 好語歌論與與外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 所 主義 養養 學 內 國際企業 管理 虚常活活動教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 所 發學 與 養養 發 國際企業 建 整 養養 國際 企業 健 養養 養養 國際 企業 健 養養 養養 國際 企業 優 養養 養養 國際 企業 優 養養 養養 國際 企業 優 養養 養養 國際 企業 優 養養 養養 養養 國際 企業 優 養養 養養 養養 國際 企業 優 養養 養養 國際 企業 優 養養 養養 。 企 工 是 養養 養養 。 。 。 。 。 。 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	<ul> <li>株舗会報</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>5</li> <li>6</li> <li>7</li> <li>7</li> <li>8</li> <li>8</li> <li>7</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9<!--</td--><td>学、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5 A 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3 3 3 3 3</td><td>3 3 3 3 3 3</td><td>3 3 3 3 3 3 3 3</td><td>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td><td>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td><td>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td><td></td><td></td><td></td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>0 0 0 0</td></li></ul>	学、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															5 A 4						3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0
至七年(專業成長階段)73學分	業莫組選多20季子「芝四国莫組中,率「莫組及其中」国項或多以東京	文文	補修科目:漢字數學、 閱讀教學 聽力與會話教學 語言能力整合教學 電腦輔助外語教學 外語教學 外語教學 外語教教學 外語教教學 兒童英語活動與觀文教學 兒童英語活動數學 外語教學 外語教學 兒童英語活動數學 外語教學 外語教學 於語數學 兒童英語活動數學 外語教學 外語教學 於語數學 外語教學 於語數學 於語數學 外語教學 於語數學 外語教學 於語數學 外語數學 於語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 學 外語數學 學 外語數學 學 所 學 所 影 學 學 大 是 實 理 關際企業 繼 整 理 繼 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體	<ul> <li>株 総 音報</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>5</li> <li>6</li> <li>7</li> <li>7</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li></ul>	学、 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33															5 A 4						3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3		3		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0
至七年(專業成長階段)73學分	業 英組選多20季子 ( 是四個英組中, 睪一英組及其中一個項或多層) 妻 ( )	文文	補修科目:漢字數學、: 閱讀數學 聽力與會話數學 適言能數學 適言能數學 適言能數學 電腦輔助外語數學 外語數學 外語數數條律動與韻文數 戶上 kaming 與外語數學 兒童英語活動數學 兒童英語活動數學 兒童英語活動數學 兒童英語活動數學 兒童英語活動數學 完養學與實驗學 成所數學與同質設計 國際企業與營模擬 國際企業但實際 企業經營模擬 國際使人力資源管理 媒體養養質 媒體養養質 國際發力 (一) 傳播藝術實務(一) 傳播藝術實務(一) 傳播發術實務(一) 學工文電與對作與研言 電腦特效製作 電腦特效製作	<ul> <li>株舗会報</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>5</li> <li>6</li> <li>7</li> <li>7</li> <li>8</li> <li>8</li> <li>7</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9<!--</td--><td>学、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5 A 4</td><td><i></i></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3 3 3 3 3</td><td>3 3 3 3 3 3</td><td>3 3 3 3 3 3 3 3</td><td>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td><td>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td><td>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td><td></td><td>3</td><td></td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>0 0 0</td></li></ul>	学、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															5 A 4	<i></i>					3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		3		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0
至七年(專業成長階段)73學分	業與組選多20多分(從四個英組中,率一英組及此中一個項或多習) 業的公司	文文	補修科目:漢字數學、 別該教學 聽力與會話教學 語言能力整合教學 電腦輔助外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 於語數語律動與韻文教學 戶處理 戶上來四個與外務教學 兒童英語活動數學 外語教學網頁設計 國際企業經營建 經營養經營 國際企業經營理 國際企業經營 健養藝術實務(二) 英文電視節目數作與明 電腦特別節目數作與明 電腦特別節目全對與製 網路行銷 媒體數則節目包含到與製 網路行銷 媒體投票論	<ul> <li>表彰音報</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>34</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>34</li> <li>35</li> <li>36</li> <li>37</li> <li>37</li> <li>38</li> <li>39</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li>     &lt;</ul>	学、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															5 A 4	<i></i>					3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		3		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0
至七年(專業成長階段)73學分	業與組選多20多分(從四個英組中,率一英組及此中一個項或多習) 業的公司	文文 图祭企業管里 收立專者 以立專者	補修科目:漢字數學、 閱頭教學 聽力與會話教學 語言能學的言語教學 這區機助外語教學 外語教科政計 所作教學 外語教科政計 外語教學 兒童英語活動教學 兒童英語活動教學 兒童英語活動教學 外語教學 兒童英語活動教學 外語教學 兒童英語活動教學 外語教學 原國際企業經營模學 國際企業經營模 國際企業經營模 國際企業經營模 國際企業經營模 國際企業經營模 國際企業經營模 國際企業經營模 國際企業經營模 國際人務教學 在 大時教學 在 大時教學 在 東 東 明 新 衛 開 所 是 中 明 明 明 所 是 明 明 所 是 明 明 所 是 明 所 是 明 所 是 明 所 是 明 所 是 明 所 是 明 所 是 明 所 是 明 所 是 明 所 是 明 所 是 明 所 是 明 所 是 明 所 是 是 所 是 是 所 是 是 所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	<ul> <li>表 総合金</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>5</li> <li>6</li> <li>7</li> <li>6</li> <li>7</li> <li>7</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9&lt;</li></ul>	学、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	9:					3 3 3 3 3 3 2	3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		3		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0
至七年(專業成長階段)73學分	業與組選多20多分(從四個英組中,率一英組及此中一個項或多習) 業的公司	文文	補修科目:漢字數學、: 閱讀數學 聽力與會話數學 聽方與會話數學 這當能數分於發學 電腦輔助外語數學 外語數數 所作數學 子童及及法數學 外語數據律動與關文數 足童英語活動數學 兒童英語活動數學 兒童英語活動數學 完善 與所語數學 兒童英語活動數學 完善 與所語數學 完善 與一個 國際企業但 實際企業但 實際企業但 經體養所 實際企業 經體養所 實際 是 實際 是 實際 是 實際 是 實際 是 實際 是 理	<ul> <li>表験音報</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>34</li> <li>35</li> <li>36</li> <li>37</li> <li>38</li> <li>39</li> <li>30</li> <li>31</li> <li>32</li> <li>32</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>34</li> <li>35</li> <li>36</li> <li>37</li> <li>37</li> <li>38</li> <li>39</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li>     &lt;</ul>	学、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	92					3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		3		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0
至七年(專業成長階段)73學分	業與組選多20多分(從四個英組中,率一英組及此中一個項或多習) 業的公司	文及 图察企業管里 校立專者 文化創意產	補修科目:漢字數學、 閱讀教學 聽力與會話教學 語言能學 語言能學 對語言能學 外語教學 外語教教學 外語教教學 外語教教學 兒童英達法教學 外語教養 兒童英達活動數學 兒童英華 東外語教學 兒童英華 東外語教學 兒童英華 經營養 國際企業經營模 國際企業經營模 國際企業經營模 國際企業經營模 國際企業經營模 國際企業經營模 國際企業經營 機體養衛 國際人務 經體養 與形分 與別 經體 發達 與影公 是 與影公 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	<ul> <li>表 総合金</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>5</li> <li>6</li> <li>7</li> <li>6</li> <li>7</li> <li>7</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9&lt;</li></ul>	学、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															<b>5 義</b> 4						3 3 3 3 3 3 2	3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3	3		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0
至七年(專業成長階段)73學分	業與組選多20多分(從四個英組中,率一英組及此中一個項或多習) 業的公司	文文 图察企業管里 收立專着 文化劍意	補修科目:漢字數學、 閱讀教學 聽力與會話教學 這百能學的 的言能教學 等語數學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 兒童英語演動教學 兒童英語演動教學 兒童英語演動教學 外語教學 兒童英語演動教學 外語教學 兒童英語演動教學 外語教學 所語教學 所語教學 兒童英語演動教學 外語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 所語教學 原國際企業經營養擬擬 國際係人文 傳播藝術演節目型 經體發展於(二) 傳播整術演節目動作與研 實施 與務行實 與務行實 與務行實 與整行數 與關路行動 與關路行動 與關路行動 與關路行動 與關路行動 與關路行動 與數學 經體發起文 與對學 經體發起之 影數會 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	<ul> <li>株等音報</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>5</li> <li>6</li> <li>7</li> <li>7</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9</li> <li>9<!--</td--><td>學、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5 × × ×</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3 3 3 3 3 3 2</td><td>3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td><td>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td><td>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td><td>3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3</td><td>3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3</td><td>3</td><td>3</td><td></td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>0 0 0 0</td></li></ul>	學、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															5 × × ×						3 3 3 3 3 3 2	3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3	3	3		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0
至七年(專業成長階段)73學分	業與組選多20多分(從四個英組中,率一英組及此中一個項或多習) 業的公司	文及 图察企業管里 校立專者 文化創意產	補修科目:漢字數學、 閱讀教學 聽力與會話數學 語言能力整合數學 應腦輔助外語數學 外語數數 外語數數 所有數學 外語數數語字 外語數數語字 外語數數語字 外語數數語字 外語數數語字 外語數數語字 外語數數學 外語數數學 外語數數學 外語數數學 外語數學 所數數學 外語數學 與數學學 外語數學 與數學學 外語數學 與數學學 外語數學 與數學學 外語數學 與數學學 外語數學 與數學學 外語數學 與數學學 外語數學 所數 數學 外語數學 與數學學 外語數學 與數學學 外語數學 與數學學 外語數學 與數學學 外語數學 與數學學 與數學學 外語數學 與數學學 與數學學 與數學學 是重黨 實際 企業業會 國際 企業業會 國際 企業業會 國際 企業業會 國際 人力 漢 媒體數 數值 與數 經 學 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經	<ul> <li>集誌 音韻</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>34</li> <li>35</li> <li>36</li> <li>37</li> <li>37</li> <li>38</li> <li>39</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>31</li> <li>32</li> <li>22</li> <li>22</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>34</li> <li>35</li> <li>36</li> <li>37</li> <li>37</li> <li>38</li> <li>39</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li></ul>	學、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															55 Å 4						3 3 3 3 3 3 2	3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3 2 2 2 2 2	3	3		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0
至七年(專業成長階段)73學分	紫英雄蹇多20岁分(芝四個英雄中,率一英雄及其中一個領或多智) 離 20 余 4 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年	文文	補修科目:漢字數學、 別頭教學 聽力與會話教學 語言能力整合教學 電腦輔助外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 兒童遊語活動數顯文教 已是來加爾度外勢教學 兒童遊語活動數學 外語教學網頁設計 國際企業經營模變 企業經營模變 企業便營模變 企業便營模變 企業機管管模變 企業體管模變 企業體管模變 企業體 發展 經歷係人力資 經歷於人力 與聯節對數 經歷 經歷 經歷 經歷 經歷 經歷 經歷 經歷 經歷 經歷	<ul> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li></ul>	学、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															55 Å 4						3 3 3 3 3 3 2	3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3	3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3	3	3			0 0 0 0
至七年(專業成長階段)73學分	業英組選多20分分( 是四個英組中,等一英組及其中一個項或多智) 「	文文 图聚合業管里 技立專者 明平 外語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 翻译與	補修科目:漢字數學、 閱頭教學 聽力與會話教學 語言能學的言語教學 這區輔助外語教學 外語教材設計 方作教學 外語教科學 外語教科學 兒童英語活動教學 兒童英語活動教學 兒童英語活動教學 兒童英語活動教學 兒童英語活動教學 外語教學 兒童英語活動教學 外語教學 兒童英語活動教學 外語教學 成時教本教學 成所企業經營模擬 國際企業經營模擬 國際人主 機構發所實務(二) 傳播整衛實 媒體發程式設計 據體發程式設計 據體發程式設計 據性教與影像包裝 多媒體實場 經體發表合應用 在業職別數作 數位影音至合管理 企業機實接 使養主會管理 在業職別數作 數位影音是各個用 電子與與影像。 發展, 發展, 發展, 發展, 發展, 發展, 發展, 發展,	<ul> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰音報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表彰書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li> <li>(表述書報)</li></ul>	學、、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															55 Å						3 3 3 3 3 3 2	3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3	3	3		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0
至七年(專業成長階段)73學分	菜菜组送多20岁分 ( 定四圆菜組中 · 睪 一菜組及其 中 - 圆页或多智 ) 畫 位 作 材 ( 南端 c 版	文文 国际企業管里 技立專名 明平異日 外語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 研釋與国際	補修科目:漢字數學、 閱頭教學 聽力與會話教學 語言能力整合教學 電腦輔助外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 兒童英語活動數學 外語教學 兒童英語活動數學 外語教學 外語教學 兒童英語活動數學 外語教學 外語教學 學 外語教學 學 所 國際企業 業個管理 經營養 養國際人力資 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養	<ul> <li>集等音韻</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>34</li> <li>35</li> <li>36</li> <li>37</li> <li>37</li> <li>38</li> <li>38</li> <li>39</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li>     &lt;</ul>	學、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															55 Å						3 3 3 3 3 3 2	3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3	3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3	3	3			0 0 0
至七年(專業成長階段)73學分	文孝	文文 国际企業管里 技立專者 日平月日 外部教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 翻釋與國際會	補修科目:漢字數學、 閱頭教學 聽力與會話教學 聽百數會話教學 這監輔助外語教學 外語教學 外語教教學 外語教教學 外語教教學 兒童英語清動教學 兒童英語清動教學 兒童英語清動教學 外語教學語彙與學者教學 成人外語教學 完重數學 所發大語教學 外語教學語彙與學者教學 成人所語數學 外語教學語彙與學者教學 成人所語數學 外語教學語彙與學 原國際企業經營模擬 國際企業經營模擬 國際供應建學 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經體養養 經歷 學學 經體養養 經體養養 經歷 學學 經體養養 經體養養 經歷 學學 經歷 學學 經歷 學學 經歷 學學 經歷 學學 經歷 學學 經歷 學 經歷 學 經歷 學 經歷 學 經歷 學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	<ul> <li>表 総 音報</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 3</li> <li>3 4</li> <li>3 5</li> <li>4 5</li> <li>5 6</li> <li>6 7</li> <li>6 7</li> <li>7 8</li> <li>7 9</li> <li>8 9</li> <li>8 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9</li> <li>9 9<!--</td--><td>学、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>55 Å 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3 3 3 3 3 3 2 2</td><td>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td><td>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 2</td><td>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td><td>3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3</td><td>3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3 3</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></li></ul>	学、 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3															55 Å 4						3 3 3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3	3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3 3	3				
至七年(專業成長階段)73學分	菜菜组送多20岁分 ( 定四圆菜組中 · 睪 一菜組及其 中 - 圆页或多智 ) 畫 位 作 材 ( 南端 c 版	文文 图察企業管里 收立專看 用苹果用茶厂	補修科目:漢字數學。 閱讀教學 聽力與會話教學 語言能力整合教學 電腦輔助外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 於語數學 外語教學 兒童藥語活動數學 外語教學 兒童藥語活動數學 外語教學 外語教學 外語教學 與國際企業經營 學 一學 不 國際企業經營 理 國際人力資 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養	<ul> <li>集等音韻</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>33</li> <li>34</li> <li>35</li> <li>36</li> <li>37</li> <li>37</li> <li>38</li> <li>38</li> <li>39</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li>     &lt;</ul>	學、 33 33 33 33 33 33 33 33 33 3	多媒														5 Å 4						3 3 3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3	3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3 3	3	3			0 0 0

五專部
 、畢業學分230學分=部訂一般科目56學分+校訂一般科目34學分+主修必修50學分+副修必修58學分+業界實習6學分+專業選修6學分+模組課程20學分。
 、專業模組選修20學分需從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習。
 二、二技部
 1、畢業學分73學分=共同必修12學分+主修必修12學分+副修必修12學分+業界實習9學分+第三外語或其他選修8學分+模組課程20學分。
 2、專業模組選修20學分需從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習。

102學年度以後(含)人學 適用 99年7月12日校課委會議通過 101年7月23日第3次教務會議通過

							I			- 1				_												_					1	101		.7月 12 23日 3	第3次差		議通過
		NE ·		Ala to	總學	總校	ŀ	第一	學年	Ŧ	,	第二	學年	Ŧ	,	第三	學年	Ŧ		第四	學年	Ŧ	, 1		學年	Ŧ	, 1	第六	學年	F	_	第七	學年	197		備討	E
階段		領域		科目名稱	分數	課時數	上學分數	上校課時數	下學分數	下校课時數	上學分數	上校课時數	下 學 分 數	下校課時數	上學分數	上校課時數	下學分數	下授課時數	上學分數	上校课時數	下 學 分 數	下校課時數	上學分數	上校課時數	下 學 分 數	下校課時數	上學分數	上校課時數	下 學 分 數	下校課時數	上學分數	上校課時數	下學分數	下校課時數	全英語投课	使用原文書	非全英 語授課 · 但使文 用書
		語	94	図文(一) 図文(二) 四支送徒	4 4	4 4					2	2	2	2	2	2	2	2																			
				四書選請 英文 數學(一)	8 4	10	4	5	4	5																											
	部	數	.學	数學(二) 歷史(一)	2	2	<u> </u>				2	2 (2)		(2)																-	-						
	机	.,		歷史(二)	2	2					(2)	(2)			2	2																					
	_	社	會	歷史(三) 地理	2		(2)	(2)	2	2							2	2																			
第	般			公民與社會 物理	2	2					(2)	2 (2)	(2)	(2)																							
至.	科	自	然	<u>化學</u> 生物	2 2	2	2	2	(2)	(2)					2	2	(2)	(2)																			
第三	8	藝	術	音樂 藝術生活	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1																					ļ		
年		生	活	法律與生活 計算機概論	2	2	2	2							2	2	(2)	(2)																			
雙		體		體育(一) 全民國防教育(一)	4	4	2	2	2	2																											
外		*	কা	全民國防教育(二) 中國文學簡述	1 6	1 6	3	3	1 3	1 3																											
語				人格修養(一)	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1																							
英培		-		人格修養(二) 人格修養(三)	2	2					1					1																					
育階		乖	段 件	理則學 體育(二)	0	4					0	2	0	2		(2)																					
段)		E	8	體育(三) 文書處理	2	4 2			2	2					0	2	0	2																	<u> </u>		
1	校			資料處理(一) 資料處理(二)	2 2	2 2					2	2	2	2																							
5 2				英文閱讀與寫作(一) 英語聽力與會話(二)	6	8 8	3	4	3	4	3	4	3	4																	-	-			ļ		
學	红			英文閱讀與寫作(二) 英語聽力與會話(三)	8	10 4	-				4	5	4	5	1	2	1	2																			
· 分	科			英文文法與寫作 英文文法寫作與翻譯	3	4									3	4																					
23	8	±		中級英文閱讀	6	6 10	4	5	4	5					3	3		3																			
		<b></b> 6		徳文(一) 徳話會話(一)	4	6	2	3	2	3																											
		6	<b>}</b>	德語發音與 聽力 德文(二)	2 8	2 10	1	1	1	1	4	5	4	5																							
				徳語 會話(二) 徳文 閱讀(一)	2 4	4					1 2	2	1 2	2																							
				德文(三) 德語會話(三)	6 2	8 4									3 1	4	3 1														-				ļ		
				德文閱讀(二) 人格修養(四)	6	6 2									3	3	3	3	1	1	1	1															
				人格修養(五) 史籍選讀	2	2													2	2			2	2							-						
			段	先秦諸子選讀 中國語文運用	2	2															2	2	2	2													
		¥ E	4	哲學概論	2	2													2	2			2								ļ						
				民主法治與人權 體育(四)	0	4													0	2	0	2				2									ļ		
	i			體育(五) 進階英語聽力	2	4 2													2	2			0	2	0	2											
	必			高級英文閱讀(一) 翻譯與寫作(一)	2	2													2	2																	
	修	£		高級英文閱讀(二) 翻譯與寫作(二)	2	2	-														2	2							-		-	_	-		ļ		
第		S	H	高級英文閱讀(三) 實用英文作文(一)	2 2	2																	2														
至		何必	Ŀ	實用英文作文(二) 德文文法與修辭	2	2 4													2	2	2	2			2	2											
第五		値	*	德文翻譯 德語會話(四)	4	4													2	2		2									-						
年				徳昭 首昭(ロ) 現代徳園 観光徳文	2 2	2 2																	2						<b>_</b>	<u> </u>	<b> </b>			<u> </u>	<u> </u>		
(事		- 40	實習	観 尤 億 义 德 文 寫 作	2	2																	2	2	6										<u> </u>		
紫養	選修	業科課程		61 45 46 61 to 46	6	-													3	2	3	2			0											-	
成階	專業模	外語	語言	外語教學概論 語言學概論	6 3 6	6 3													3	3	3	3													0	0	
段 )	組選	文教	教學	外語教學課程設計 教學評量與測驗	6 4	6 4 4																		2	2	3 2					ļ				0	0	
7	修 2	國	商	第二外語習得 經濟學	3	3													3	3			2	2	2	2							L		0	0	
8	9	際	業	會計學 統計學	3	3 3	<u> </u>													3					3	3				<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	0	
學	分 ()	企業	管理	商事法 管理學	3	3															3	3	3	3					-	-	-		-	-	ļ	0	
分	從四個	管理	課程	■ 四際行銷管理 國際貿易實務	3	3	ļ												3	3			3						-		-			<b>-</b>		0	
	習模		數	傳播概論 動漫畫設計	3	3	-												3	3										_	-			-	0		
	<b>†</b>	數 位	位媒	媒體 製作	3	3	<b> </b>														3	3													0		
	择一	傳播	散製	2D電腦繪圖 網站建置與管理 甘琳2D要緊急中	3	3																	3								ļ				ļ		
	模組		作	基礎3D電腦動畫 廣播節目企劃與製作	3	3																	3	3	3	3									ļ		-
	及其中	翻譯	翻譯		3 4														3 2	3 2		2															0
	- 個	50		筆譯技巧與口譯理論 國際事務英文	3																3	3	3	3							<u></u>			<u></u>	0	0	
	領域	除會	際會	國際會展場地規畫與管理 國際會展預算規劃	3		L														3	3	3	3										<u></u>			
Щ	俢	展	展	談判技巧	2		<u> </u>																		2	2						<u> </u>	<u> </u>		0	0	

102學年度以後(含)人學適用 99年7月12日校課委會議通過

I			1	1	1	1															Ī				ī						101			妇 校司 第3次委		議通道
				總學	總授		第一	- 學年			第二	學年			第三	學年			第四	學年			第五				第六				第七	學年			備は	Ē
階段	邻	其城	科目名稱	分數	課時數	上學分數	上授課時數	下 學 分 數	下投課時數	上學分數	上授課時數	下學分數	下授課時數	上學分數	上授課時數	下學分數	下投課時數	上學分數	上授課時數	下學分數	下授課時數	上學分數	上授課時數	下 學 分 數	下授課時數	上學分數	上投課時數	下 學 分 數	下授課時數	上學分數	上授課時數	下學分數	下投課時數	全英語授課	使用原文書	非全 類 類 便 使 文
			倫理判斷	2	2	-																				2	2									
		人文通道	環境、科技與人文 媒體批判與分析	2	2	-	-	├	<del> </del>			ļ														2	2	2	2	ļ		ļl	-	<b>!</b>	-	
			生活中的美學	2	2																							2	2							
		性育	雅育(六)	4	4	-	-	-	ļ			ļ				ļ	-									2	2	2	2	ļ						
		中文	寫作實務 專業英語演說	4	4	†	+	╁┈	<b>-</b>	-		<b></b>					-									2	2	2	2	<b></b>		ļl			-	
			專業翻譯實作	2	2																					2	2									
	必	英語	語言與文化 專業英文寫作	2	2	-	-	┼	-						-		-											2	2	2	2	<b>-</b>			-	
	修		跨文化溝通	2	2																									2						
			中級德文 專業德語口語訓練	2 2	2 2	┼	-		-			ļ			ļ	ļ	-									2	2	~~~	2	ļ		ļ				
		10 - M 4	德國政治經濟與社會	2	2																					2	2									
	3	第二外1	德國與歐盟	2	2	┿	-		ļ		ļ				ļ	ļ	-											2	2	-	-	-	ļ		ļ	
			德文新聞摘要與編譯 職場德文	2	2	+-	+	†	<del> </del>	-	-	-			<del> </del>	<del> </del>	-	<del> </del>												2	2	$\vdash$	$\vdash$	<b></b>	-	
L		<b>業界實</b>	an E	9																												9			$\blacksquare$	
3	三外	語或其	他選修 語言學概論	8	2	-	-	-		-	H						-							-	-	2	2	2		2	<del>-</del>	2	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	0
			中國文化導論	2	2	1																				2	2							L		
			華語文教學導論 蔣拓拓立線	2 2	2	ļ	ļ	ļ	<u> </u>	ļ	ļ	ļ		ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	-							2	2	2	2	ļ	ļ	<del> </del>		ļ	<b> </b>	
			華語語音學 華語正音與教學	2	2	+-	+-	+		-	-	-			$\vdash$	<del> </del>					-							2	2	-		┢	$\vdash$		+	
			文字學	2	2	1	1	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ			ļ	ļ	ļ	ļ										2	2	L	ļ.,			ļ		
		華	18 AC AD BA 60	2	2	┼┈	+	╁	├	-	-	-			<del> </del>	<del> </del>	-	-												2	2	<del> </del>	-		-	
		裁裁	16 AC A 4/, 11 4/, 14	2	2																									2	2					
		4	第二語言習得	2	2		-	<del> </del>	-						<del> </del>	<del> </del>	-													2	2	<u> </u>			-	0
			華語文測驗與評量	2	2		H	Г <u>38</u>	きず	概論	I a	F . 0	<b>免</b> . 傾	本有	組「	語言	學椒	論	-						- 1					2	2		ш			
第			4、5年級已修過「外語文教」	模組中	-			「第	二外	語習	得」	者。	可免	修本	模組	「第.	二語	言習行	₹ j																	
六年		外													本模:					千量 」	1															
至		語 文	凡免修上述任—科目者 補修科目:漢字教學、漢																	医药基	g.														Н	
		教	閱讀教學	3	3	1	111.7	+ +04	1		7 - 47	4,	120	14.70		Ţ	7 90	- NI		0 44 -						3	3							0	0	
_	組選		聽力與會話教學	3	3	ļ	ļ	ļ	ļ						ļ	I										3								0	0	
导业	修		語言能力整合教學 電腦輔助外語教學	3	3	+	╁	┼									-	-								3	3	3	3				-	0	0	
A.	2		外語教材設計	3	3		1																					3	3					0	0	
長	學	夕 計		3	3	-	-	├	-						-		-											3	3				$\vdash$	0	0	
	分	教	外語教材評估	3	3																							3	3					0		
$\overline{}$	從	4	外語歌謠律動與韻文教學 E-learning與外語教學	3	3	-	-	-	-	-					-	-	-	-										3	3				$\vdash \vdash$	0	H	
-3	129		兒童英語活動教學	3	3			1			-																			3	3			0	0	
华	個模		外語故事與繪本教學	3	3	ļ	-	ļ		ļ							ļ													3	3			0	0	
75	組		成人外語教學 外語教學網頁設計	3	3	+	+	<del> </del>	<del> </del>	-		<b></b>					<del> </del>													3	3			0	0	
	中一	國專	國際企業經營策略	3	3				ļ							ļ														3	3					0
	擇	際 業	國際企業個案研究	3	3	-	+	┼	├						├	├	-											3	3	3	3	$\vdash$	$\vdash$			0
		企際	14 政 慈 理	3	3	1						<u> </u>														3				<u> </u>	ļ					0
	組	管商	企業經營模擬	3	3	<del> </del>	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ			ļ	ļ	<b></b>									3	3			3	3	ļ!		ļ	-	0
		理管	國際人力資源管理	3	3																							3	3							0
	其中	頻	媒體英文	3	3 4	<del> </del>	-	ļ	ļ	ļ		ļ			ļ	ļ										3	3			ļ	ļ			0		
	-	雅		2	4	-	-	-	<del> </del>			<del> </del>														2		2	4	<del> </del>			-	0	-	
	個領	4 推	英文電視節目製作與研討		3	1		1	1			ļ																3	3	ļ	<u> </u>			0		
	域	趋	電腦特效製作 萬分新開節日企制由制作	3	3	-	-	├			ļ					-	-											3	3	3	3	<b> </b>	-	0	-	
	修	数行動	網路行銷	2	2																									2				0		
		位 傳	媒體後裡與影像包裝	3	3	-	-	┞	-	_	<u> </u>	┞	_	_											-	2	2			┞	<u> </u>	3	3	0	₩	
		播 文	多媒體程式設計 虛擬實境導論	3	3	<u>t</u>	1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u></u>					<u> </u>									3				<u></u>				İ		
		48	數位教材製作	3	3	lacksquare	<u> </u>	igspace	Γ	ļ	ļ				<u> </u>	ļ										3								ļ		
		愈	200	2	2	+	+	┼	<del> </del>		-				-		-	-								2	2	2	2			$\vdash$	$\vdash$	<del> </del>	-	
		Â	企業識別系統	2	2	1	1	1	1	ļ					ļ	<b></b>														2						
		#	視覺傳達整合應用 電子商務實務	3	3	+	-	<del> </del>	-		-	-				-	-													3	3	<del> </del>	$\vdash$	<del> </del>	-	
		66	回既会长的将弘故滋专安人。		3	Т	Т																			3	3					口				
	Γ	翻一角								,	, "						1 "		4 I	. 1										3	3	; '	. 1		0	} "
		翻舞舞	專業司儀與會議主持演練		3		-	├	├						├	├	-											3	3		<u> </u>	<del> </del>	11	0	-	
		課 與 與 區 際	專業司儀與會議主持演練 專覽解說技巧演練 國際會議與英文領報	3	3																					3	3	3	3					0	0	
		課 與 與 區 際 際 會	專業司儀與會議主持演練 專覽解說技巧演練 國際會議與英文簡報 國際會議實務演練	3 3 3	3 3 3																					3	3	3	3			2	2	0	0	
		課 與 與 區 際	專業司儀與會議主持演練 等覽解說技巧演練 國際會議與英文簡報 國際會議實務演練 國際經典整婚官	3	3 3 3																					3	3			3			3 2	0	0	0

^{- 、}五專部

一、五平前 1、畢業學分230學分=新訂一般科目56學分+校訂一般科目34學分+生修必修50學分+副修必修58學分+業界實習6學分+藥業選修6學分+模組課程20學分。 2、專業模組選修20學分需從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習。

二、二技部
 1、畢業學分73學分=共同必修12學分+主修必修12學分+副修必修12學分+業界實習9學分+第三外語或其他選修8學分+模組課程20學分。
 2、專業模組選修20學分需從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習。

102學年度以後(含)入學 總用 99年7月12日校課委會議通過 101年7月23日第3次教務會議通過

				1		Π	第一	學年			第二	學年			第三	學年			第四	學年	I		第五年	- 平			第六	學年				學年	.,,==.	1	欠教務 1	
				總學	绝授	Ŀ	Ł.	T	T	Ł	上投	F	F	上	L.	Ŧ	F	L	Ŀ	F	F	Ŀ	上換	Ŧ	T	L	上投	Ŧ	T	Ŀ	Ŀ	Ŧ	_	<u> </u>	備を	-
	領域	į.	科目名稱	分數	課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	奴裸時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	課時	學分數	授課時數	學分數	奴裸時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	- 英語投課	人用原文書	9
			國文(一)	4	4					2	2	2		2	2	2	2																			#
	語	i i	國文(二) 四書選讀	4	4									2		2																		<u> </u>		士
			英文 数學(一)	8 4	10 4				5	-																			<b> </b> -		<del> </del>	<del> </del>	├	<del> </del>		+
部	数	:學	數學(二)	2	2	<u> </u>	Ī				2		(2)																		1				<b>!</b>	#
der			歷史(一) 歷史(二)	2	2	-				(2)	(2)	2		2	2							-	-							-	-	-	-	<u> </u>		+
郭	社	- 會	歴史(三)	2	2									<u>-</u>		2	2																	İ		İ
-			地理	2	·····	(2)	(2)	2	2																					ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	4
60.			公民與社會 物理	2	2	┼	-			(2)	(2)	(2)	(2)										-								-	<del> </del>	-	<del> </del> -		+
般	自	然	化學	2	2									2	2	(2)	(2)															1				1
科			生物 音樂	2	2			(2)		-																				-	-	-	-	ļ		4
_	藝	-術	事務    事務    生活	2	2	╁-	<u> </u>	1	<u> </u>	1	1	1	1																	<del> </del>	╁	╁	<del> </del>	<b></b>	<del> </del>	~
a	生	.活	法律與生活	2	2	ļ_		ļ	ļ					2	2	(2)	(2)													ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	
		育	計算機概論 體育(一)	4	2 4			2	2																						-		-	<b></b>		~
	·	1./2   tal	全民國防教育(一)	1	1	1	1																													-
	-4-	- 201	全民國防教育(二)	6	1 6	3	3	3	1	<u> </u>											-	-	-	-							<u> </u>				<del>                                     </del>	-
			中國文學簡述 人格修養(一)	2	2	1	1	1	1														-								1	<del> </del>		ļ		-
			人格修養(二)	2	2	<u> </u>	Ţ	ļ		1	1	1	1																	ļ	ļ	<u> </u>	<b></b>	ļ	ļ	_
	- 6	一 般	人格修養(三) 理則學	2	2					ļ				(2)	(2)	1													ļ	<b></b>		<del> </del>		<del> </del>	<del> </del>	
		贬 科	理則學 體育(二)	0	4	†	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	0	2	0	2	14)	(4)	<del> </del> _				-			-+			·			<b> </b>	<del> </del>	<del> </del>	<b>†</b>	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	-
		E .	體育(三)	0	4	1			<u> </u>					0	2	0	2													<u> </u>	<u> </u>	Ţ		<u> </u>	Ţ	
			文書處理	2	2	ļ	ļ	2	2	1	<u> </u>		J			ļ					{								ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	
校	Ì		資料處理(一) 資料處理(二)	2	2	†	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	2	2	2	2										$\dashv$						<b> </b>	<del> </del>	+	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	~
	·····		英文閱讀與寫作(一)	6	8	3	4	3	4																						1	1		1	1	_
郭			英語聽力與會話(二)	6	8 10	┼	-		<del> </del>	3 4		3 4																ļ				<b></b>	-	<del> </del>		
科			英文閱讀與寫作(二) 英語聽力與會話(三)	2	4	<del> </del>	-	-	<b> </b>	4	٦	4	ر	1	2	1	2						$\rightarrow$							<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	<b>†</b>	•
			英文文法與寫作	3	4									3	4																	<u> </u>		<b>.</b>		_
目		Ė	英文文法寫作與翻譯	3	4		-	ļ	ļ								4													ļ	<b></b>	ļ	-	ļ		
		副參	中級英文閱讀 西班牙文(一)	6 8	6 10	4	5	4	5						3	3	3													-	<del> </del>	<del> </del>	-	<del> </del>		
	où		西班牙語會話(一)	6	8	3	4		4																							1		<b></b>		
	6	爹	西班牙文(二)	6	8	ļ	ļ		ļ	3		3																		ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	_
			西班牙語會話(二) 西班牙文閱讀(一)	4	6	╁	<del> </del>		<del> </del>	2		2																			┼	<del> </del>	├	<del> </del>	<del> </del>	-
			西班牙文(三)	4	6	<b>†</b>	<del> </del>	-	·	<u> </u>			-	2	3	2	3												-	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	<b>†</b>	<b></b>	<b>†</b>	~
			西班牙語會話(三)	4	6	ļ	ļ	ļ	ļ					2	3															ļ	ļ	ļ	ļ			
			西班牙文閱讀(二) 人格修養(四)	6 2	6	⊢	-						-	3	3	3	3	1	1	1	1	-	-	-					<u> </u>		⊢	-			-	_
			人格修養(五)	2	2	†	<del> </del>	-	<del> </del>	-										•	-	2	2							<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	<b></b>	<del> </del>	~
	_	_	史籍選讀	2	2	ļ												2	2												ļ	ļ	<u> </u>	ļ		
	Ą	般	先秦諸子選讀 中四 哲文 第 四	2	2	╁	ļ	-		-										2	2	2	2							-	<del> </del>		├	ļ		
		F4	中國 語文運用 哲學 概論	2	2	╁	-											2	2				-								<del> </del>	<del> </del>	-	<del> </del>		-
	"	E	民主法治與人權	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ													2	2							ļ	ļ	ļ		ļ	ļ	
			體育(四) 體育(五)	0	4	┼	-			-								0	2	0	2	0	2	0	2					-	╁	├	├	<b></b>	<del> </del>	
			超月(立) 進階英語聽力	2	2	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>									2	2			-	-	-						<del> </del>	╁	╁	<del> </del>	<b></b>	<del> </del>	~~
			高級英文閱讀(一)	2	2	<u> </u>	Ţ	ļ										2	2											ļ	ļ	<u> </u>	<b></b>	ļ	ļ	
必			翻譯與寫作(一)	2	2	ļ	ļ	ļ	<b>}</b> -	ļ	ļ				ļ	ļ		2	2	2	2								ļ	ļ	ļ	<b>}</b>	ļ	<b></b>	ļ	•••
傪			高級英文閱讀(二) 翻譯與寫作(二)	2	2	┼	<del> </del>		<del> </del>	<del> </del>										2										<del> </del>	╁	<del> </del>	<del> </del>	<b></b>	<del> </del>	~
		主 副	高級英文閱讀(三)	2	2	1			<u> </u>							<u> </u>						2	2							<u> </u>	<u> </u>	Ţ		<u> </u>	Ţ	
		<b>哟</b>	實用英文作文(一)	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	<b> </b>		}		<b> </b>	ļ	<b></b>	]				2	2			ļ <u>]</u>		ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	
	જે.	必	實用英文作文(二) 西班牙文翻譯	6	6	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>							<u></u>		3	3	3	3			2	2					ļ	ļ	<b>}</b>	<b> </b>	ł	<del> </del>	
	1 1	爹	西班牙文化與文明	2	2													2													1	1		1		_
			拉丁美洲文化與文明	2	2	—	ļ	ļ	ļ	ļ		ļ]			<b> </b>	ļ				2	2	۰	<u> </u>			ļ		ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	
			西班牙文寫作 西班牙語進階口語練習	2	2	┼	-		<del> </del>	<del> </del>	-					<u> </u>	-			-		2	2								<del> </del>	<del> </del>	-	<del> </del>	<del> </del>	
	<u> </u>		西班牙語進階聽力訓練	2	2																			2	2											_
18F 24	業界	·實習		6	<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>								3		3	-	-	-	6					<u> </u>		-			<u> </u>		_
選修			外語教學概論	6	6								-				$\vdash$	_	3	3	3		+	-								-		0	0	-
業	外	語言	語言學概論	3	3															3	3													0	0	_
模組		教	外語教學課程設計 ************************************	6 4	6 4	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ					ļ	<b>.</b>			ļ]		2	3	2				ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	0	0	
遷		學	教學評量與測驗 第二外語習得	4	4	<b></b>	-															2		2						-	-	<del> </del>	-	0	0	•
修 2	國	商	经濟學	3	3													3																	0	_
0 學	RES.	常業	會計學	3	3	ļ	ļ	-	-	ļ								3	3			[		-	,			-	ļ	-	ļ	ļ	ļ	ļ	0	
分分	企	管	統計學 商事法	3	3	<del> </del>	-				-									3	3			3	3						-	····	-	ļ	0	
~ 從	業管	理課	管理學	3	3																	3	3												0	
62	理	経	國際行銷管理	3	3	<u> </u>	-	-	-	<u> </u>						-		3	3			_	_						<u> </u>	-	-	-	-	<u> </u>	0	
個智模	Щ.		國際貿易實務 傳播概論	3	3	$\vdash$				$\vdash$							H	3	3	$\vdash$	-	3	3	-	H				-			-		0		4
9 無		数位	動漫畫設計	3	3													3	3																	-
4	数位	位媒	媒體製作	3	3	ļ	<u> </u>		<u> </u>											3	3			_						<u> </u>	ļ	<b></b>		0	<u> </u>	_
揮	傳	燈	2D電腦繪圖 網站建置與管理	3	3	-	-	-		-										3	3	3	3							-	-	-	-	<del> </del>	-	-
模	播	製	網站延直與官理 基礎3D電腦動畫	3	3	<del> </del>	-	<b></b>	<del> </del>	-												3	3							<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	†	<del> </del>	-
ź		作	廣播節目企劃與製作	3	3																			3	3											-
及其	9603	翻譯	國際會展概論	3	3	—	ļ <u> </u>	ļ <u>.</u>	ļ <u> </u>	ļ <u>.</u>						ļ <u> </u>		3		_						ļ <u>.</u>			<u> </u>	ļ <u> </u>	<u> </u>	ļ <u> </u>	<u> </u>	ļ <u> </u>	ļ <u> </u>	
中	译與	爽	筆譯技巧運用 筆記技巧與口譯理論	3	3	<del> </del>	-		<del> </del>	-								2	2	2	2										<del> </del>	<del> </del>	-	0	0	-
_	网	理際	國際事務英文	3	3																	3	3								1	<u>t                                    </u>	<b>!</b>	0	0	_
400			國際會展場地規畫與管理	3	3	<u></u>	<u> </u>		<u></u>	<u> </u>	L					Ĺ	]			3	3		ſ					L	<u> </u>	1	1	1	<u></u>	<u></u>	<u></u>	
領域			國際會展預算規劃	3	3												•		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			3	3		,				1	~~~~	~~~~	3				

102學年度以後(含)人學適用 99年7月12日校課委會議通過 101年7月23日第3次教務會議通過

					總		第一	學年			第二			弗二	學年			第四	學年			第五學				第六				y),	學年		4	備記	+
				總	授	上	上	下	下	上	上	下下	上	上	下	下	上	Ŀ	下	下	上	上	下	下	Ŀ	上	下	下	上	上	下	下		list or	
	領域		科目名稱	學へ	課	學	授	學	授	學	授	學		授	學	授	學	授	學	授	學	授		授	學	授	學	授	學	授	學	授	全基	使用	
				分数	時	分	課時	分	課時	分	課時	分間	分	課時	分	課時	分	課時	分	課時	分	唯	分	唯	分	課時	分	課時	分	課時	分	課時	18	原	
					數	數	数	數	數	數	數	数数		數	數	数数	數	數	數	数	數	數	數	数	數	数	數	數	數	數	数	數	挨课	文書	١
			倫理判斷	2	2																			-	2	2									-
	1.00	通識	環境、科技與人文	2	2																				2	2									
	^ ×	285 183	媒體批判與分析	2	2				L																		2	2							
			生活中的美學	2	2		ļ	ļ	ļ	ļ	ļ			<u> </u>	ļ												2	2		<u> </u>	ļ	ļ	ļ	ļ	
	镗	育	體育(六)	0	4				ļ														_		0	2	0	2				ļ		ļ	_
	中	文	寫作實務	4	4			ļ	ļ		ļ			ļ	ļ										2	2	2	2		ļ	ļ	ļ		ļ	
			專業英語演說	4	4		ļ	ļ	ļ	ļ	ļ			ļ	ļ								-		2	2	2	2		ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	
必			專業翻譯實作	2	2		ļ		↓					<del> </del>											2	2				ļ		-		ļ	
修	头	語	語言與文化	2	2		-	ļ	<del> </del>	ļ	ļ			┿┈	ļ												2	2		<u> </u>	ļ	-			
			専業英文寫作	2	2		-	<del> </del>	╁		ļ			┿┈	ļ														2	2	<del> </del>	┼		ļ	
			跨文化溝通	4	4		+	┼						╁											2	2	2	2	2	2	-				
			專業西班牙語聽力訓練 進階西班牙文	4	4	···[······	+	-	<del> </del>	<del> </del>	<b></b>			-											2	2	2				╁	<del> </del>	<b></b>	<del> </del>	•••
	第二	外語	專業西班牙文寫作	2	2		+	╁~~~	+	<b></b>	<del> </del>			†										-	-				2	2	╁	+		<del> </del>	
			專業西班牙語口語練習	2	2		1-	†	1	<b></b>				1															2	2	†	1	†····	1	
	業界	實習		9		$\top$							$\top$	1								$\dashv$	T	1							9				
市三	外語	支其他	選修	8																					2		2		2		2				
			語言學概論	2	2																	I	I		2	2									_
		l	中國文化導論	2	2	~~~~	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ				ļ							I			2	2				ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	
			華語文教學導論	2	2			-	-	ļ	ļ			<del> </del>	ļ										2	2				ļ		ļ	ļ	ļ	
			華語語音學	2	2		-	ļ	ļ	ļ	ļ			<del> </del>													2	2	ļ	<del> </del>	ļ	<b> </b>	<b> </b>	ļ	
			華語正音與教學	2	2	mirror	+	-	-	<del> </del>		<del>  </del>		+													2	2	ļ	<del> </del>	-	-	<del> </del>	<del> </del>	
		華	文字學	2	2		+		<del> </del>													}					2	2		2			<del> </del>	<del> </del>	
		語	華語語法學 華語詞彙學	2	2		+	+	+	-		-		+	-								-	-+					2	2	<del> </del>	+	<del> </del>	<b> </b>	
		教	華語 可案学 華語 文教材教法	2	2		+	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	<b></b>			+								}							2	2	<del> </del>	-	<del> </del>	<del> </del>	
		學	第二語言習得	2	2		+	<del> </del>	1	<del> </del>			+	+										-	-+				2	2	<del> </del>	1-	†	<del> </del>	
			華語文測驗與評量	2	2		1	1	1				_	1								_	-	7	_	_			2	2	1	1		<b> </b>	•
								Га	与言 學	概論	Πi	子 可免	修本	英組「	語言	學概	論」	1								,									
	١.,		4、5年級已修過「外語文教」村	英組 中				「第	二外	語習	得」	者可	免修本	模組	第二	二語	5 習得	F   ;																	
ahs	外		日本校上注行一到日本,得	SZS els	田林	25 A	2 - EZ	タモス	文學評	量與	測驗	者	丁免修	本模:	組りむ	華語 ジ	と測り	<b>食與評</b>	量」	- 1															
專業	語		凡免修上述任一科目者, 須 補修科目: 漢字教學、漢語																五並人	2															
米模	文教		閱讀教學	3	3	1	AU. 7 V	1 204	1	7 50	1 / 4 /	cd-d sanding	12.7	1	1	4 50 1	9 MJ -		0 44	-	- 1		-		3	3					1	1	0	0	
13%	秋		聽力與會話教學				<del></del>	<b></b>	<del></del>	ļ	ļ			+	<b></b>	<b>}</b>							-		3	3				<del> </del>			0	Jummun	
				- 3	1 3	1	1	3	3	1	ŧ		- 1	1	1	1				: ?							3				3		(U)	(0)	
組				3	3	-	+	-	-		-			-											3	3							0	0	
組選			語言能力整合教學	***********	<b></b>									-													3	3					~	ç	
組選				3	3																						3	3					0	0	
組選修		外	語言能力整合教學 電腦輔助外語教學	3	3 3 3																						3	3					0	0	
組選修2		外語	語言能力整合教學 電腦輔助外語教學 外語教材設計	3 3 3 3	3 3 3 3																						3 3	3 3 3					0 0 0	0	
組選修20		語教	語言能力整合教學 電腦輔助外語教學 外語教材設計 寫作教學 字彙及文法教學 外語教材評估	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3																						3 3 3	3 3 3					0 0 0 0	0	
組選修20學分へ		語	語言能力整合教學 電腦輔助外語教學 外語教材設計 寫作教學 字彙及文法教學 外語教材評估 外語教材評估 外語歌就評數與韻文教學	3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3																						3 3 3 3	3 3 3 3						0	
組選修20學分(從		語教	語言能力整合數學 電腦機助外語數學 外語數材設計 寫作數學 字彙及文法數學 分語數核計 分語歌該等 及數學 E-karning 與外語數學	3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3																						3 3 3	3 3 3	2	2			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0	
組選修20學分(從四		語教	語言能力整合教學 電腦機助外語教學 外語教材設計 寫作教學 字集及文法教學 外語教材評估 外語歌謠律動與韻文教學 E-karning與外語教學 兒童英語活動教學	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3																						3 3 3 3	3 3 3 3	3	3			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0	
組選修20學分(從四個		語教	語言能力整合教學 電腦機動外語教學 外語教材設計 富作教學 字彙及文法教學 外語教材評估 外語數結律動與韻文數學 E-karning 與外語數學 免重英語言動數學 外語數專編本數學	3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3																						3 3 3 3	3 3 3 3	3	3				0 0 0	
組選修20學分(從四個模		語教	語言能力整合數學 電腦機助外語教學 外語數材設計 寫作數學 子彙及又法教學 外語數材評估 外語數結律動與韻文數學 E-karning 與外語數學 分語數語言動數學 外語數語亦事與繪本數學 成人外語數學	3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																						3 3 3 3	3 3 3 3	3	3				0 0 0 0	
組選修20學分(從四個模組		語教學	語言能力整合數學 電腦機助外語數學 外語數材設計 寫作數學 字彙及文法數學 外語數就律動與韻文數學 E-karning 與外語數學 兒童英語活動數學 外語數結準與傳本數學 外語數結準與傳本數學 外語數等與傳本數學 外語數學	3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3																						3 3 3 3	3 3 3 3	3	3				0 0 0	
組選修20學分(從四個模	國	語教學專	語言能力整合數學 電腦機助外語教學 外語數材設計 寫作數學 子彙及又法教學 外語數材評估 外語數結律動與韻文數學 E-karning 與外語數學 分語數語言動數學 外語數語亦事與繪本數學 成人外語數學	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																						3 3 3 3	3 3 3 3	3 3	3 3 3				0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,	國際	語教學專業	語言能力整合教學 電腦機助外語教學 外語教材設計 寫作教學 字集及文法教學 外語教材評估 外語歌語律動與韻文教學 E-karning 與外語教學 兒童英語活動教學 外語教事與繪本教學 成人外語教學 外語教學與頁設計 國際企業經營萊略	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																						3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3	3 3 3				0 0 0	
組選修20學分(從四個模組	國際企	語教學專業國	語言能力整合數學 電腦機助外語數學 外語數材設計 寫作數學 字彙及文法數學 外語數材評估 外語數結律動與韻文數學 巨 karning 與外語數學 兒童英語活動數學 外語數本事與輸本數學 外語數本事與輸本數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3	3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3	3 3 3				0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模	國際企業管	語教學專業國際	語言能力整合教學 電腦機動外語教學 外語教科學 字集及文法教學 子集及文法教學 外語教材評估 外語歌結律動與韻文教學 E-karning 與外語教學 兒童英語活動教學 外語教事與繪本教學 成人外語教學 列語教學 對語教學 對語教學 對語教學 對語教學 對語教學 對語教學 對語教學 對語教學 對語教學 對語教學 對語教學 對語教學 對語教學 國際企業經營業略 國際企業營建 與特管理 以務管理 以務管理 以務管理 以務管理	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3	3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3				0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組	國際企業管	語教學專業國際商	語言能力整合教學 電腦機動外語教學 外語教材設計 寫作教學 字彙及文法教學 外語教材評估 外語歌誌律動與韻文教學 E-barning 與外語教學 兒童英語活動教學 兒童英語活動教學 成人所語教學網頁設計 國際企業個案研究 國際企業個案研究 國際企業管理 財務管理 大語經歷	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3	3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3	3 3 3				0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及	國際企業管	語教學專業國際	語言能力整合數學 電腦機助外語數學 外語數材設計 寫作數學 字彙及文法數學 子彙及文法數學 分語歌語等數與領文數學 E-karning與外語數學 兒童黃語活動數學 外語數語活動數學 外語數語活動數學 外語數學網頁設計 國際企業總景報等 國際企業總景研究 國際企業經營理 財務管理 杜務管理 國際供數管理	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3				0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其	國際企業管	語教學專業國際商	語言能力整合數學 電腦機助外語數學 外語數材設計 寫作數學 子業及文法數學 外語數材評估 外語數數線與文數學 尼童英語活動與關文數學 尼童英語活動數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3				0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組	國際企業管	語教學 專業國際商管 媒體	語言能力整合教學 電腦機動外語教學 外語教材設計 寫作教學 字集及文法教學 子集及文法教學 外語教材評估 外語歌謠律動與韻文教學 E-barning 與外語教學 外語教語東與婚本教學 成人外語教調頁設計 國際企業經營業略 國際企業但業研究 國際企業管理 擬擬 國際供應練營理 國際供應 實理 被對 國際供應 實理 使業 實理 使業 實理 使業 實理 使業 實理 使業 實理 使業 實理 使業 實理 使業 實理 使業 實理 使業 實理 使業	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3				0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一	國際企業管理	語教學 專業國際商管 媒體傳	語言能力整合數學 電腦機助外語教學 外語教教學 子彙及文法教學 外語教材評估 外語歌談材評估 外語歌語語語語與外語教學 D. E. E. E. E. E. E. E. E. E. E. E. E. E.	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3				0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其	國際企業管理	語教學 專業國際商管 媒體傳播	語言能力整合教學 電腦機動外語教學 外語教材設計 寫作教學 字集及文法教學 子集及文法教學 外語教材評估 外語歌謠律動與韻文教學 E-barning 與外語教學 外語教語東與婚本教學 成人外語教調頁設計 國際企業經營業略 國際企業但業研究 國際企業管理 擬擬 國際供應練營理 國際供應 實理 被對 國際供應 實理 使業 實理 使業 實理 使業 實理 使業 實理 使業 實理 使業 實理 使業 實理 使業 實理 使業 實理 使業 實理 使業	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3				0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領	國際企業管理	語教學 專業國際商管 媒體傳播與	語言能力整合數學 電腦機助外語數學 外語數材設計 寫作數學 字彙及文法數學 外語數材評估 外語數據的與關文數學 已重新語言數數學 兒童黃語活動數學 外語數據的學 外語數據的學 外語數據的學 外語數據的學 外語數數學 外語數學 學 外語數據 學 外語數 學 學 所 數 學 學 學 所 一 數 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3 3				0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理數	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行	語言能力整合數學 電腦機助外語數學 外語數材質計 寫作數學 字彙及文法數學 外語數材評估 外語數據的與關文數學 E-kaming與外語數學 兒童英語數學 外語數據學與對數數學 外語數據學與對數數學 外語數數學 外語數數學 一點數學與 一點數學 一點數學 一點數學 一點數學 一點數學 一點數學 一點數學 一點數學	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理數位	語教學 專業國際商管 媒體傳播與	語言能力整合數學 電腦機助外語數學 外語數材設計 寫作數學 字彙及文法數學 外語數材評估 外語數據的與關文數學 足重與語活動數學 兒童與語活動數學 外語數據的學學 外語數學與實際企業經營藥學 外語數學與實際企業與營業鳴 國際企業經營模擬 國際企業體營模擬 國際企業經營模 數 國際企業與營業學 對務管理 媒體英文 傳播藝術實節 (一) 傳播藝術實節 目全劃與製作 國際特數 (一)	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 2	3 3 3 4 4	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3	3		0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理數位傳	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷	語言能力整合數學 室腦機助外語數學 外語數材設計 寫作數學 子業及文法數學 外語數材評估 外語數材評估 外語數數解與數學 兒童英語污動數解 學兒童英語污動輸本數學 兒童英語污動輸本數學 於因於語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 與實際企業經營業研究 國際企企業管理 財務管理 以所務管理 是實際人力資源 經營業 經體英次 媒體 養殖實 建體 養殖實 養殖一) 傳播 養殖所 質問 於一 一 電腦 時數 目 數 作 養文 新聞 節目 製作 網路 門 館 養殖 程 更 多 媒體 發 與 影 後 包 表  多 媒體 發 與 影 像 包 表  多 媒體 發 與 影 像 包 表  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 媒體 是  多 是  多	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 2 2 3	3 3 3 4 4 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3	3		0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理數位	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文	語言能力整合數學 電腦機助外語教學 外語教教學 子彙及又法教學 外語教材評估 外語教材評估 外語歌歌語活動教學 大語歌語語語為數數學 人的語歌語語語為數數學 人的語歌事與翰本教學 成人外語歌學 一定主語 中國際企業經營 國際企業經營 國際企業經營 經歷 國際企業經營 經歷 國際人力 通際企業經營 經歷 國際人 人 所	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 4 4 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3	3		0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理數位傳	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化	語言能力整合數學 電腦機助外語教學 外語教材設計 寫作教學 字彙及文法教學 子彙及文法教學 分語歌該語法數與韻文數學 E-kaming與外語教學 兒童戴語活動教學 外語數據事與繪本數學 所述數事與繪本數學 所述數學網頁改計 國際企業個章理 財務管理 國際企業個章理 財務實營模擬 國際外籍數 實際全業個章理 財務實營模擬 國際人力資源管理 媒體養 模數 實際人力資源 管理 媒體養 與實際 人類 與實際 人類 與實際 人類 與實際 人類 與實際 人類 與實際 人類 與實際 人類 與實際 人類 與實際 人 所述 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 2 2	3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3	3		0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理數位傳	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創	語言能力整合數學 電腦機助外語數學 外語數材設計 寫作數學 字彙及文法數學 外語數核材評估 外語數核對於 外語數據的與關文數學 足重與語活動數學 免重與語活動數學 外語數據的學學 外語數據的學學 外語數據的學學 外語數據的學學 外語數據的學學 外語數學 外語數學 外語數學 學園際企業經學 素個學理 財務管理 國際企業便養 養理 提體養 財務管理 媒體養 媒體養 與 健養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3	3		0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理數位傳	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意	語言能力整合數學 室腦機助外語數學 外語數材設計 寫作數學 子業及文法數學 子業及文法數學 外語數材評估 外語數數解談數與關文數學 巨 karming 於語數學 兒童英語污動輸本數學 兒童英語污動輸本數學 於於數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 所謂數學 於實質 國際企工業管理 財務管理  是業體養素研究 國際企工業管理 財務管理 是業體養養物質 關際人力資源 養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 2 2	3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 2 2	3	3		0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理數位傳	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創	語言能力整合數學 電腦機助外語教學 外語教教學 子彙及文法教學 外語教材評估 外語教教科師教 分語歌語與外語教學 分語歌語樂外語教學 戶上kaming與新教學 分底人外語學 所成人外語學 新華與會量 重國際企業個會理 國際企業個會理 國際各業個會理 國際人介護學 機變 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 2 2	3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 2 2 2 2	3 3 3 3 3 2 2 2 2		3		0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理數位傳	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產	語言能力整合數學 電腦機助外語數學 外語數材設計 寫作數學 字彙及文法數學 外語數核對結構 分語歌語數與關文數學 E-karning與多語於學與 別語歌語活動與關文數學 E-karning與語活動數學 外語數報學 外語數報學 外語數報學 外語數學學 經濟數學 經濟數學 經濟學 實際企業 實體管理 財務管理 人會 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達 發達	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 2 2	3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 2 2		3		0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理數位傳播	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 咖	語言能力整合數學 電腦機助外語教學 外語教教學 子彙及文法教學 外語教材評估 外語教教科師教 分語歌語與外語教學 分語歌語樂外語教學 戶上kaming與新教學 分底人外語學 所成人外語學 新華與會量 重國際企業個會理 國際企業個會理 國際各業個會理 國際人介護學 機變 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 3 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3	3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3		3		0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域	國際企業管理 數位傳播	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 明譯	語言能力整合數學 電腦機助外語數學 外語數材與計 寫作數學 字彙及文法數學 外語數材與對 分語數據與與語方動數數學 外語數據與與語方動數學 外語數據與與語方動數學 外語數據與與語於事與數學 外語數類質及計 國際企業個管理 國際企業個管理 財務管理 機體養所實 與實語方 與實語方 與實際企業 與實際企業 與實際 與實際 與實際 與關於 與關於 與關於 是 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 3 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3	3 3 3 3 3 3 2 2 2 3		3		0 0 0	
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理數位傳播	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 咖	語言能力整合數學 電腦機助外語數學 介語數材設計 寫作數學 字彙及文法數學 外語數材評估 外語數數結論與外別語數學 戶。	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3	3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3		3			
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理 數位傳播 翻譯與圖	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 明譯與國際	語言能力整合數學 電腦輔助外語數學 才語數材設計 寫作數學 字彙及文法數學 外語數材設計 外語數數解文數學 戶 karning 經數 新數學 兒童英語所數數與關文數學 戶 karning 經數 新數學 外語數 新數與關文數學 所	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3	3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3		3			
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理 數位傳播 翻譯與國際	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 邮譯與國際會	語言能力整合數學 電腦機助外語教學 外語教教學 子彙及文法教學 外語教材評 子彙及文法教學 外語教材評 學 外語歌報學 是主語數學 是主語數學 所成,外語學 學 新教教學 所成,外語學 學 素經 實 書	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 2 3 3 3	3 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3					
組選修20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理 數位傳播 翻譯與圖	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 明譯與國際	語言能力整合數學 電腦輔助外語數學 才語數材設計 寫作數學 字彙及文法數學 外語數材設計 外語數數解文數學 戶 karning 經數 新數學 兒童英語所數數與關文數學 戶 karning 經數 新數學 外語數 新數與關文數學 所	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																				3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 2 3 3 3	3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3		3			

^{1、}畢業學分230學分=部訂一般科目56學分+校訂一般科目34學分+主修必修50學分+副修必修58學分+業界實習6學分+專業選修6學分+模組課程20學分。 2、專業模組選修20學分需從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習。

二、二技部

102學年度以後(含)入學適用 102年5月7日校課委會議通過

_	r —				1	_	_	10	學年			10 -	學年			10 -	GL Ac			第四	GL Ac			第五	su. Ac			** **	學年			第七		+2/]	HIXE	N SC III	議通過
					地	總	<u></u>	上	平平	Ŧ	Ŀ.	上	字手	T	上	上上	學年 下	T	上	上上	华华	Ŧ	上	<b>光五</b> 上	平平	Ŧ	Ŀ.	- 上	平平	Ŧ	Ŀ.	上上	平平	Ŧ		備註	
階段		領域		科目名稱	學分	授課	學	授	學	授	學	授	學	授	學	授	學	授	學	授	學	授	學	授	學	授	學	授	學	授	學	授	學	授	全英	使用	非全英 語授課 ·但使
					數	時數	分數	課時	分數	保時	分	裸時	分	課時	分數	保時	分	課時	分數	課時	分	保時	分	課 時	分	保時	分	課時	分	裸時	分	課時	分	課時	括投	原	用原文
					ļ.,		数	數	数	數	數	數	數	數	収	數	數	數	収	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	裸	*	*
		-15	<u></u>	國文(一) 國文(二)	4	4		-			2	2	2	2	2	2		2																			
		語	ð	四書選讀	4 8	4 10	4	5	4	5					2	2	2	2																			
		数	煺	英文 数學(一)	4	4	2			2																											
	部		······	数學(二) 歷史(一)	2	2					(2)	(2)	(2)	(2)																	}						
	訂			歷史(二)	2	2	ļ		ļ	ļ					2	2															ļ						
		社	會	歷史(三) 地理	2	2	(2)	(2)		2							2	2																			
	_			公民與社會	2	2	(2)	(2)	Ť	Ť	2			(2)																							
第	般	自:	AD-	物理 化學	2	2	-				(2)	(2)	2	2	2	2	(2)	(2)																			
至	科	н.	KO	生物	2	2	2	2	(2)	(2)							(2)	(2)																			
第		藝	術	音樂 藝術生活	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1																	ļ	ļ					
三年	B	生.:	·····	法律與生活	2	2								Ė	2	2	(2)	(2)													ļ						
-4-		燈		計算機概論 體育(一)	4	2 4	2		2	2	ļ		ļ																		ļ	ļ					
雙		軍		全民國防教育(一)	1	1	1	1					<u> </u>	<u> </u>																	<u> </u>						
外			10-1	全民國防教育(二) 中國文學簡述	6	6	3	3	3	3	_	<u> </u>	_	<u> </u>																<u> </u>	_	_					
語				人格修養(一)	2	2	1	1	1	1																											
等英			_	人格修養(二) 人 故 修養(三)	2	2	-	-	-		1	1	1	1	1	1	1	1																			
培		舷	ž	人格修養(三) 理則學	2	2										(2)																					
育階		和		體育(二)	0	4	ļ	ļ	ļ	ļ	0	2	0	2	0	2	0													ļ		ļ		ļ			
段		8	•	體育(三) 文書處理	2	2		<u> </u>	2	2		<u> </u>			V	-	Ü	-												<u> </u>		<u> </u>					
)				資料處理(一)	2	2					2	2	_																								
1	校	ļ		資料處理(二) 英文閱讀與寫作(一)	2 6	2 8	3	4	3	4		<u> </u>	2	2																<u> </u>	<u> </u>	<u></u>	<u> </u>				
5 2				英語聽力與會話(二)	6	8	_		<u> </u>	<u> </u>	3	4	3	4																		<u> </u>					
	郭			英文閱讀與寫作(二) 英語聽力與會話(三)	8 2	10 4	-	<del> </del>	-	<del> </del>	4	5	4	5	1	2	1	2													<del> </del>						
學	科			英文文法與寫作	3	4			ļ	ļ			ļ	ļ	3	4															ļ						
分	a	ž		英文文法寫作與翻譯 中級英文閱讀	3 6	4 6	-	-							3	3	3																				
	10	5		日文(一)	8	10	4	J	4																												
		修业		日語會話(一) 日語發音與聽力練習	2	6 2	2	3	2	3																											
		修		日文(二)	6	8	Ė	Ė			3	4	3	4																							
				日語會話(二)	4	6	-				2	3 2	2	3 2																							
				日文閱讀(一) 日文(三)	4	4 6					Ť		<u> </u>	-	2	3	2	3																			
				日語閱讀(二)	4	4									2	2	2	2																			
				初級日語聽力訓練 日語會話(三)	4	4 6	-	-							2	3	2																				
				人格修養(四)	2	2													1	1	1	1															
				人格修養(五) 史籍選讀	2	2	-		-	<del> </del>	<del> </del>		<del> </del>	<del> </del>					2	2			2	2							<del> </del>						
		彤	- 2	先秦 諸子選讀	2	2	ļ		ļ	ļ			ļ								2	2								<u> </u>	ļ						
		乖	+	中國 語文運用 哲學 概論	2	2	-	-	<del> </del>	<del> </del>									2	2			2	2													
		8	ì	民主法治與人權	2	2				<b>!</b>													2	2							<u> </u>						
				體育(四) 體育(五)	0	4	-						<b></b>	<b></b>					0	2	0	2	0	2	0	2					<b></b>						
				進階英語聽力	2	2													2	2																	
	必			高級英文閱讀(一)	2	2							ļ						2												ļ						
	修		_	翻譯與寫作(一) 高級英文閱讀(二)	2	2							Ì								2	2									<u> </u>						
第		主		翻譯與寫作(二)	2	2	-	-	-			ļ	<u> </u>	ļ							2	2	2	2							-	ļ	ļ				
129		修		高級英文閱讀(三) 實用英文作文(一)	2	2	<u></u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u></u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>						2						<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u></u>				
至第		必修		實用英文作文(二)	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ					-		-				2	2				ļ	ļ	ļ					
<u> 5</u> .				日文(四) 日本文化	4	4	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>					2	2 2	2	2								<u> </u>							
年	ĺ			日文寫作	2	2	ļ	<u> </u>	<u> </u>	ļ	_	ļ		ļ					2	2				_						ļ		ļ					
<u> </u>	ĺ	業界	實習	日文文法與寫作	6	4					H	$\vdash$	$\vdash$										2	2	6	2				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$					
專業		課程			6														3		3																
卷	專業	外	語	外語教學概論 語言學概論	6 3	6 3		<del> </del>	<del> </del>	-	-	-	-	<del> </del>					3	3	3	3								-	-			-	0	0	
成	模組		言教	外語教學課程設計	6	6		<b>†</b>													_		3	3	3	3									0	0	
階段	邏		學	教學評量與測驗 第二外語習得	4	4		ļ		ļ			ļ										2		2	2				ļ	ļ				0	0	
)	修 2	pan	商	第二外語首符 經濟學	3	3				<u></u>				<u> </u>					3	3				-		-									9	0	
7	0 學	際	業	會計學	3	3	-	ļ	ļ	ļ	<u> </u>	<u> </u>	-						3	3					3	3					-	ļ				0	
8	学分	企	管	統計學 商事法	3	3	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>								3	3			٥	3					<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			U	
學	從		理課	管理學	3	3						-								,			3	3						-		<u> </u>				0	
分	個個		程	國際行銷管理 國際貿易實務	3	3	<u> </u>	-	-	<del> </del>	-	-	-						3	3			3	3						-	-					0	
75"	習模		數	傳播 概論	3	3		-											3	3															0		
	自由中		位	動漫畫設計 媒體製作	3	3	-	-	-	-	-	-		<del> </del>					3	3	3	3								-	-	-			0		
	择		媒體	2D電腦繪圖	3	3	ļ														3	3															
	-		製	網站建置與管理 基礎3D電腦動畫	3	3	ļ		ļ			ļ	ļ	ļ									3	3						ļ	ļ						
	模組		作	廣播節目企劃與製作	3	3																			3	3											
	及其	0073	翻译	國際會展概論 筆譯技巧運用	3 4	3 4	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	<u> </u>	ļ	<u> </u>					3	3 2	2	2		$\Box$						<u> </u>	<u> </u>	ļ	ļ	$\vdash$			0
	中	與	햊	筆記技巧與口譯理論	3	3													-	-	3	3													0	0	
	個	EN D	理際	國際事務英文	3	3	-	<del>                                     </del>	<u> </u>	ļ		ļ	-	ļ							3	3	3	2						<u> </u>	-	ļ			0	0	
	領域	A-	會展	國際會展場地規畫與管理 國際會展預算規劃	3	3	<u> </u>	<u> </u>	L	L		L		L							ر	ر	3	3						L-		<u> </u>					
	修	段		談判技巧	2	2					1	}													2	2	-			}					0	0	

### 五專部「雙外語跨領域國際專業人才培育專班」英文科副修日文

102學年度以後(含)入學適用

1								學年				學年				學年			第四					學年			第六				第七	- 學年		_	/生。
				總	總	Ŀ	上	下	下	Ŀ	上	下	下	上	上	下	下	上	Ŀ	下	下	上	上	下	下	上	Ŀ	下	下	上	上	下	下	<u>L</u>	備ま
	領域	:	科目名稱	學	挨課	an	授	gu	授	en.	授	gu	授	gg	授	gu	授	en.	授	an	授	aı	授	en.	校	gu	校	gt.	授	au	授	an	授	全	使
	句見 25%	4	打口石褥	分	時	學分	採	學分	課	學分	課	學分	课	學分	採	學分	採	學分	採	學分	課	學分	課	學分	採	學分	粱	學分	採	學分	課	學分	課	装語	用原
				數	數	數	時	數	時	數	時	數	時	數	時	數	時	数	時	数	時	數	時	數	時	數	時	數	時	数	時	數	時	授课	文書
			at on table	L.		ļ^	數	Ļ	數	ļ`	數	Ļ	數	Ļ	數	لتــا	數	لتا	數		數		數		數		數		數	Ļ	數	<u> </u>	數	课	*
	1		倫理判斷	2	2	-	ļ	ļ	<b> </b>		ļ	ļ	ļ	ļ	ļ		ļ									2	2		ļ	ļ	ļ	-	<del> </del>	<b>↓</b>	ļ
	人文	(通識	環境、科技與人文	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ		ļ									2	2			ļ	ļ	┈	ļ	ļ	-
			媒體批判與分析	2	2	. <del></del>	. <del>ļ</del>	ļ	ļ	<b>}</b>	ļ	ļ	<b></b>	<b>}</b>	}		ļ		}}	<b></b>								2	2	ļ	<b></b>				ļ
			生活中的美學	2	2	<del> </del>	<del> </del>			ļ		<del> </del>		ļ			ļ											2		<del> </del>	╂		<del> </del>	ļ	
	~~~~	育	體育(六)	0	4	<del> </del>	<del> </del>	-	<del> </del>	ļ		ļ	<del> </del>	ļ			ļ									0	2	2		ļ	<del> </del>		<del> </del>	ļ	-
	Ψ.	文	寫作實務	4	4	ļ			ļ	}		ļ		ļ	}		}									2	2		2	 	 				
			專業英語演說	2	2	┼	 		-			 					ļ									2	2	2	2	 	┼		-	ļ	
必			專業翻譯實作	2	2	 	 	 	 		 	 		 	}		}									2				 	 		-	ļ	-
修	央	語	語言與文化	2	2	 		 	 	 	 	} -	 	 			}											2	2	2	2			·	
			專業英文寫作 跨文化溝通	2	2	 		 	 		}	 	 	ļ			ļ													2	~~~~~				
			日語溝通技巧	4	4	╁	+	 	 		 	 	-	 	-		 									2	2	2	2	<u> 1</u> −−	ΗĒ	+	+		-
			實務日語聽力訓練	4	4	†	†	†	†	†	†	1	†	†			!									2	2	2		1	†~~	†	†	·	-
	第二	外語	日語演講簡報技巧	2	2	1	1	1	1	·	1	 	1	1																2	2	+	+	······	-
			新聞聽力	2	2	†	†	†	†	1	 	†	1	 			 													2	2		†	·	
	業 界	實習		9	Ī																									1	1	9			
第三	外語			8															\Box		\neg					2		2		2		2	Τ	1	
		1	語言學概論	2	2														\Box							2	2								
			中國文化導論	2	2	1	1	T	1	1	1	1	1	1			T									2	2			1	1	1	1	1	T
	1		華語文教學導論	2	2	I	I	I	\Box				L													2	2			I	I	I	I		L
	1		華語語音學	2	2					[I			I											2			Ι]	
	1		華語正音與教學	2	2																							2							
	1		文字學	2	2																							2	2						
	1	華	華語語法學	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ			ļ												L	2			ļ	ļ	ļ
	1	語	華語詞彙學	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ]]	[]	ļ]]]]]	ļ	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ
		教	華語文教 材教法	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ		ļ												ļ	2	2		ļ		ļ
		學	第二語言習得	2	2	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ		ļ								ļ		ļ	ļ	ļ	2	2		ļ	 	ļ
			華語文測驗與評量	2	2																									2	2				
			A State of the Colleg										丁免修																						
	AL.		4、5年級已修過「外語文教」村	製組中									可免																						
専	外		凡免修上述任一科目者、須	百至 麻	用桩	語文	糸 補 化	多下る	「学計	● 郵 円	測廠	省	· 可 科目:	史修。 去則ぐ	平 模∄	9L ± 69.≰4	事 語 2	上郷 り	发興 27 住。	T. 1															
女業	語		補修科目:漢字教學、漢語																	五萬月	Į.														
棋	文教		閱讀教學	3	,	<i>y x</i> iv.	AB. 7 \	# 004	1	de ac	1 7 42	211 000	9,09	12.71		7	Spr 90	9 141 -	1	0 44 -						3	3			1	1			0	0
組	42		聽力與會話教學	3	3	1-	1	1	1		1	1	1	1			·					•••••				3	3			1	1	†	1	0	0
選			語言能力整合教學	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1			Ì									3	3			1	1	1	1	0	0
			電腦輔助外語教學	3	3	1	1	1	1	1	†	1	1	ļ	1		!											3	3	1	1	T	1	0	0
修			***************************************			- 	·		·}	 	 	†	·}	}	ţi	·····	ţ											3	3	1	<u> </u>	1	·}	·	
修 9			外語教 材設計	3	3	3	1	}	8	2	5	3	3	3																	1		§ .	(0)	0
2		外	外語教材設計 寫作教學	3	3	-	-	-	 			 	-															3	3	 	+	1-	-	0	0
2 0		外語	寫作教學		·																							·	3		-				
2 0 學				3	3																							3						0	0
2 0		語	寫作教學 字彙及文法教學	3	3																							3	3					0	0
2 0 學		語 教	寫作教學 字彙及文法教學 外語教材評估	3 3 3	3 3 3																							3 3 3	3 3 3					0	0
20學分(語 教	寫作教學 字彙及文法教學 外語教材評估 外語歌謠律動與韻文教學	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3																							3 3 3	3 3 3	3				0	0
20學分(從		語 教	寫作教學 字彙及文法教學 外語教材評估 外語歌謠律動與韻文教學 E-kaming 與外語教學	3 3 3 3	3 3 3 3 3																							3 3 3	3 3 3	3 3	3 3			0	0
20學分(從四		語 教	寫作教學 字彙及文法教學 外語教材評估 外語歌謠律動與韻文教學 E-kaming 與外語教學 兒童英語活動教學	3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3																							3 3 3	3 3 3		3			0 0 0	0
20學分(從四個		語 教	寫作教學 罕彙及文法教學 外語教材評估 外語歌語律動與韻文教學 E-kaming與外語教學 兒童英語活動教學 外語故事與婚本教學 成人外語教學 外語數學綱頁設計	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3																							3 3 3	3 3 3	3 3	3 3 3				0
20學分(從四個模		語教學	寫作教學 字彙及文法教學 外語教結律動與韻文教學 E-kammg與外語教學 兒童英語活動教學 外語教事與輸本教學 成人外語教學 外語教學 外語教學 所語教學 所語教學	3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3																							3 3 3	3 3 3	3 3 3	3 3 3			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0
20學分(從四個模組中,	國	語教學專	寫作教學 字彙及文法教學 外語教材評估 外語歌語律動與韻文教學 E-baming 與外語教學 兒童英語活動教學 外語教事與繪本教學 成人外語教學 國際企業總營策略 國際企業個案研究	3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3																							3 3 3 3	3 3 3	3 3	3 3 3			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0
20學分(從四個模組中,擇	國際	語教學專業	寫作教學 平乘及文法教學 外語教材評估 外語歌該律動與韻文教學 已 kaming 與外語教學 兒童英語活動教學 外語数事與婚本教學 成人外語教學網頁設計 國際企業經營策略 國際企業經營策略 國際企業經營策略	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																							3 3 3 3	3 3 3	3 3 3	3 3 3			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0
20學分(從四個模組中,擇一	國際企業	語教學專	寫作教學 罕彙及文法教學 外語教材評估 外語歌語律動與韻文教學 已 kaming 與外語教學 兒童英語活動教學 外語故事與婚本教學 成人外語教學 網頁設計 國際企業經營萊鳴 國際企業經營萊鳴 國際企業經營運 財務管理	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3	3	3 3 3 3	3 3 3	3 3 3	3 3 3			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0
20學分(從四個模組中,擇一模	國際企業	語教學專業國	寫作教學 字彙及文法教學 外語教材評估 外語歌謠律數與韻文教學 E-kaming與外語教學 外語數事與繪本教學 成人外語數學 外語數事與繪本教學 成人外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 外語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所語數學 所	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3 3 3	3 3	3 3 3 3	3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0
20學分(從四個模組中,擇一模組	國際企業	語教學專業國際	寫作數學 字乘及文法數學 外語數核計估 外語數據律動與賴文數學 E-beaming 與外語數學 兒童英語活動數學 外語數學 成人外語數學 成人外語數學 與其語差數學 成人外語數學 與實際企業經營策略 國際企業經營理 財務管理 因際企業管理 財務應	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					~~~~		3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3	3 3 3 3 3			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0
20學分(從四個模組中,擇一模組及	國際企業管	語教學專業國際商	寫作教學 字乘及文法教學 外語教材評估 外語歌話律動與賴文教學 E-kaming 與外語教學 外語故事與婚本教學 成人外語教學網頁設計 國際企業經營策略 國際企業經營策略 國際企業營養 國際企業營養 國際企業營養 國際企業營養 國際企業營養 國際供應。	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3	3	3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0
20學分(從四個模組中,擇一模組及其	國際企業管	語教學專業國際商	寫作教學 字彙及文法教學 外語教材評估 外語歌語報數與賴文教學 E-kaming與外語教學 兒童黃語活動教學 外語故事與婚本教學 於語故學與新語教學 外語故學網頁設計 國際企業經營裝學 國際企業經營理 財務管理 財務管理 國際人力資源管理 媒體英文	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3	3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3			000000000000000000000000000000000000000	0
20學分(從四個模組中,擇一模組及	國際企業管	語教學專業國際商管	寫作教學 字彙及文法教學 外語教材評估 外語教练律動與韻文教學 E-kaming與外語教學 兒童英語活動教學 外語教事與繪本教學 成人外語教術與關頁設計 國際企業經營義略 國際企業經營養略 國際企業管理 財務管理 企業經營模擬 國際供應鏈管理 國際人力資源管理 媒體養及 傳播藝術實務(一)	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3	3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3				0
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一	國際企業管	語教學 專業國際商管 媒體傳	寫作教學 平乘及文法教學 外語教材評估 外語教法律動與顧文教學 E-learning 與外語教學 兒童英語活動教學 外語教學與語活動教學 外語教學與有教學 所語教學與新教學 外語教學與首沒計 國際企業經營業略 國際企業管理 財務經學模擬 國際外元,所述 國際人力資源管理 媒體與文 傳播藝術實務(一)	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3	3	3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3				0
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個	國際企業管	語教學 專業國際商管 媒體傳播	寫作教學 平乘及文法教學 外語教材評估 外語歌話律動與賴文教學 E-kaming與外語教學 兒童英語活動教學 外語教學網頁設計 國際企業經營策鳴 國際企業經營策鳴 國際企業經營領 國際企業經營模擬 國際企業經營模擬 國際人方資源管理 媒體英文 傳播藝術實務(一) 模治電視節目製作與研討	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3	3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 4 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3				0
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領	國際企業管理	語教學 專業國際商管 媒體傳播與	寫作教學 平乘及文法教學 外語教材評估 外語歌語報數與賴文教學 E-kaming與外語教學 兒童黃語活動教學 外語故事與婚本教學 外語故學與對質效計 國際企業經營裝學 國際企業經營研究 國際企業營養機擬 國際人力資源管理 媒體英次 供應鏈管理 國際人力資源管理 媒體基前實務(二) 養文電視節目製作與研討 電腦特效製作	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3	3	3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 4 3	3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3				0
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域	國際企業管理	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行	寫作教學 字彙及文法教學 外語教材評估 外語教练律動與顯文教學 E-kaming與外語教學 兒童與語活動教學 外語教事與婚本教學 成人外語數綱頁設計 國際企業經營義略 國際企業經營養略 國際企業營養等 國際企業營養 國際保應建管理 以對於應數學 企業經營模擬 國際供應建管理 企業經營模擬 國際供應建管理 企業經營模級 國際供應發管理 企業經營模級 國際供應發	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3	3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 4 3	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				0
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理	語教學 專業國際商管 媒體傳播與	寫作數學 平乘及文法數學 外語數核付許估 外語數核律數與賴文數學 E-learning與外語數學 兒童英語活動數學 外語數等與檢本數學 成人外語數學 或為外語數學 與對學與數學 或人外語數學 國際企業經營養 國際企業管理 財務管學 提供管學 與實際 國際企業管理 財務管理 提供實際 國際人力資源管理 提供實際 國際人力資源管理 提供實際 國際人力資源管理 提供實際 國際人力資源管理 提供實際 國際人力資源管理 提供實際 國際人力資源管理 提供實際 國際人力資源管理 提供實際 國際人力資源管理 提供實際 國際人力資源管理 提供實際 國際人力資源等 國際人力資源等 國際人力資源等 國際人力資源等 國際人力資源等 國際新聞節目全對與於作	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 3 3 3																					3	3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 4 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		3		0
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域	國際企業管理 數位	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行	寫作教學 平乘及文法教學 外語教材評估 外語歌話語於科學 E-kaming與外語教學 見重英語活動教學 外語教學與語活動教學 外語教學網頁設計 國際企業經營策鳴 國際企業經營策鳴 國際企業經營策鳴 國際企業經營模擬 國際公業個營領 國際人方資源管理 財務管理 媒體養育實務(一) 模括藝術實務(二) 英文電視節目製作與研討 電腦持效製作 與路行動 與將行與所討	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 3 3 3 2																					3	3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 4 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		3		0
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理數	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷	寫作教學 平乘及文法教學 外語教材評估 外語歌話於材評估 外語歌語於相評律動與賴文教學 E-kaming與外語教學 兒童與語活動教學 外語故事與婚本教學 成人外語歌語所數數 國際企業經學模學 國際企業實際 國際企業實際 國際企業實際 國際人力 實際 發展 與一次 , 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 3																					3 2	3 4	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 4 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		3		0
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理 數位傳	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文	寫作教學 平乘及文法教學 外語教材評估 外語歌話語於科學 E-kaming與外語教學 見重英語活動教學 外語教學與語活動教學 外語教學網頁設計 國際企業經營策鳴 國際企業經營策鳴 國際企業經營策鳴 國際企業經營模擬 國際公業個營領 國際人方資源管理 財務管理 媒體養育實務(一) 模括藝術實務(二) 英文電視節目製作與研討 電腦持效製作 與路行動 與將行與所討	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3 2 2	3 4	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 4 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		3		0
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理 數位傳	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷	寫作數學 字乘及文法數學 外語數據律數與頻文數學 E-beaming 與外語數據學 允重軟語活動數學 外語數據語為數學 外語數學 成人外語數學 成人外語數學 與所語數學 於語數學 與所語數學 與所語數學 於語數學 與於語數學 是語數學 與於語數學 是語數學 是語數學 是語數學 是語數學 是語數學 是語數學 是語數學 是	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3 2 3 3 3	3 4 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 4 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		3		0
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理 數位傳	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化	寫作教學 平乘及文法教學 外語教材評估 外語教法律動與賴文教學 E-learning與外語教學 兒童英語活動教學 外語教事與婚本教學 成人外語教管與會教教學 外語教學與新教學 外語教學與首語治動教學 外語教學與首語治動教學 外語教學與首景、中國際企業營養、中國際企業管理 財務實營養擬擬 國際公業營養擬變理 國際人力資源管理 媒體養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3 3 2 3 3 3 3 3	3 3 4 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 4 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		3		0
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理 數位傳	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創	寫作教學 字乘及文法教學 外語教材評估 外語教話於材評估 外語教語於諸律動與賴文教學 E-kaming與外語教學 兒童與語活物教學 外語教學網頁設計 國際企業個豪研究 國際企業個豪研究 國際企業但豪研究 國際企業會 國際任應經營模擬 國際人方資源管理 媒體藝術實務(一) 模括藝術質務(一) 英文電視節目目製作與研討 電腦持效製作 基及教問節目企劃與製作 網路行動製作 媒體後製與影像包裝 多媒體程式設計 虛擬數形像包裝 多媒體程式設計	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3 3 2 3 3 3 3 3	3 3 4 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 4 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2	3	3		0
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理 數位傳	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意	寫作教學 平乘及文法教學 外語教材評估 外語歌語於材評估 外語歌語於材評估 外語歌語所謂與外語教學 兒童與語活為數學 外語教學 外語教學 外語教學 外語教學 與國際企業個學 實際企業個學 是實際企業的 是實際企業的 是對於一個。 是一個。 是一一。 是	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3 3 2 3 3 3 3 3	3 3 4 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 4 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 2 2 2 2	3	3		0
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理 數位傳	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產	寫作數學 平乘及文法數學 外語數據於村津估 外語數據於村津估 外語數據於對學 兒童斯語海樂外語數學 兒童斯語海樂本數學 成人外語數據等數學 成人外語數數 實施一次 國際企業營業等 國際企業營業等 國際企業營業等 國際企業營養等 國際公童業營養等 國際公童業營養等 國際公童業營養等 國際公童業營養等 國際公童業營養等 國際公童業營養等 國際公童業營養等 國際公童業營養等 國際公童業營養等 國際公司。 國際人力資源等管理 場體養殖業所 實施, 其次 國際人力資源 對於 實施, 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3 3 2 3 3 3 3 3	3 3 4 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 4 3 3	3 3 3 3 3 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3	3	3		0
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理 數位傳	語教學 專案國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 聊	寫作數學 字乘及文法數學 外語數據律數與頻文數學 E-beaming 與外語數據學 兒童英語海齡來數學 成人外語數據等的數數學 外語數學 成人外語數學 成人外語數學 成人外語數學 經歷管理 國際企業管理 國際企業管理 國際公業經營 經營 國際公業營 養藥 國際於人力資源 國際企業管理 國際於人力資源 國際公業 國際於人力資源 對數數數數 對數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3 3 2 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 4 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3	3 3 3 3 3 3 2 2 3 3 3 3	3	3		
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理 數位傳播	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 翻譯	寫作數學 平乘及文法數學 外語數據於村評估 外語數據語與與領文數學 已 beaming 與外語數學 免重與語方數數學 水語數數與與檢索數學 成人外語數據的與與檢索數學 成人外語數數學 外語數學與檢索 國際企業管理 財務經營養經歷 國際供免力實施 國際公業管理 財務經營養經歷 國際供免力資源 國際公業管理 財務經營養經歷 國際人力資源 的實際 實際 發展 與於 (二) 英文 國際於 (一) 傳播藝術實務(二) 英文新聞 網路行發 與我於 (一) 轉播藝術實務(一) 轉播藝術實務(一) 轉播藝術實務(一) 東文新聞 網路行發 與我於 自由 數學 於學 對學 是 其數學 是 是 其數學 是 是 其數學 是 是 其數 是 是 是 其數學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3 3 2 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 2 2 2 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3	3	3		
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理數位傳播	語教學 專案國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 聊	寫作教學 平乘及文法教學 外語教材評估 外語教法律執與與賴文教學 E-kaming與外語教學 兒童與語活物數全 成人外語歌語活動教學 外語教學與有數學 外語教學網頁設計 國際企業經營業等 國際企業管理 財務管理 國際从方音級等 國際人力資源管理 媒體美數有實務(一) 英文電視節音動教教 作與研討 電腦持致製作 媒體後製與影像 包裝 多媒體後製與影像 包裝 多媒體後製與影像 包裝 多媒體後數字數合意則 數位影音整合意理 企業變更為數合應用 數在實驗數數是素全數 專業可務實務 專業可務實務	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 4 3 3 3 3 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 4 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3	3 3 3 3 3 3 2 2 3 3 3 3	3	3		
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理 數位傳播 翻譯與圖	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 翻譯與國際	寫作數學 平乘及文法數學 外語數據於村評估 外語數據語與與領文數學 已 beaming 與外語數學 免重與語方數數學 水語數數與與檢索數學 成人外語數據的與與檢索數學 成人外語數數學 外語數學與檢索 國際企業管理 財務經營養經歷 國際供免力實施 國際公業管理 財務經營養經歷 國際供免力資源 國際公業管理 財務經營養經歷 國際人力資源 的實際 實際 發展 與於 (二) 英文 國際於 (一) 傳播藝術實務(二) 英文新聞 網路行發 與我於 (一) 轉播藝術實務(一) 轉播藝術實務(一) 轉播藝術實務(一) 東文新聞 網路行發 與我於 自由 數學 於學 對學 是 其數學 是 是 其數學 是 是 其數學 是 是 其數 是 是 是 其數學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3 3 2 3 3 3 2 2	3 3 3 3 3 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3	3 3 3 3 3 3 2 2 3 3 3 3	3	3		
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理 數位傳播 翻译與國際	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 咖啡與国際會	寫作數學 平乘及文法數學 外語數據律數與領文數學 已 beaming 與外語數據特對估 外語數據語演傳來數學 成員外語數據對實數計 成員,所是與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 4 3 3 3 3 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3	3			
20學分(從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修	國際企業管理 數位傳播 翻譯與圖	語教學 專業國際商管 媒體傳播與行銷 文化創意產業 翻譯與國際	寫作教學 字乘及文法教學 外語教材評估 外語教法教學 Dekaming與外語教學 De 數數學 De 數數學 De 數數學 De 數數學 De 數數學 De 數數學 De 數數學 De 數數學 De 數數學 De 數數學 De 數數學 De 數數學 De 數數學 De 數數學 De 數數學 De 數數學 De 數數學 De 數數 De ne ne ne ne ne ne ne ne ne ne ne ne ne	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																					3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 4 3 3 3 3 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3	3	3		

^{1、}畢業學分230學分=部訂一般科目56學分+校訂一般科目34學分+主修必修50學分+副修必修58學分+業界實習6學分+專業選修6學分+模組課程20學分。 1、畢業學分上50學分=部引一級科目JUF用于似。」 取871日一7年 1、二四十年 1、三四十年 1、三十年

二、二技部 1、畢業學分73學分=共同必修12學分+主修必修12學分+副修必修12學分+業界實習9學分+第三外語或其他選修8學分+模組課程20學分。 2、專業模組選修20學分需從四個模組中,擇一模組及其中一個領域修習。

附件3

										授課	時數	ί								
1 21		總	總		第一	學年	_		第二	學年	•		第三	學年	<u> </u>		第四	學年	=	
科口		學	授		Ł	-	F	_	Ł	-	F	_	Ł	-	F	_	Ł	-	下	
目 類	科目名稱	分	課	學	授	學	授	學	授	學	授	學	授	學	授	學	授	學	授	備註
) 別		數	時	分	課	分	課	分	課	分	課	分	課	分	課	分	課	分	課	
<i>h</i> 1			數	數	時	數	時	數	時	數	時	數	時	數	時	數	時	數	時	
			VIII		數		數		數		數		數		數		數		數	
共	涵養通識:社會法政	2	2	2	2															
同	涵養通識:邏輯思辨	2	2			2	2													
必	涵養通識:人文藝術	2	2					2	2											
修	涵養通識:自然與科學	2	2							2	2									
科	深化通識:(自選)	2	2					2	2	(2)	(2)									原三年級上下學期對開
目	合 計	10	10	2	2	2	2	4	4	2	2									

數位系

中	文課程名稱	資訊服務學習	
英	文課程名稱	Youth E-Service Volunteer Learning	
學	制	□日五專□日二技☑日四技□研究所□進二技□進四技	級 三年級
必	修/選修	□必修 ☑選修 學分/時	數 1 學分/1 小時(每學期)
學	期/學年	☑學年 □學期 開課單	位 數位內容應用與管理系

	1	1				
課程概要	課程目標	配對之能力指	對應的	產業對應	對應的	對應升學
孙 在孙女		標	產業別	的知能	升學領域	領域的知能
建立學生結	一、鼓勵並協	1-3-1 具備	E- 資 訊	E-7 資訊	領域-3 資	知能-13 資
合專業進而	助學生以資	有效團隊的發	應用服	管理知識	訊應用服	訊管理能力
關懷社會,以	訊技能服務	展與管理能力	務產業	能力	務	知能-14 資
服務社會人	社區弱勢族	1-3-2 具備		E-12 資料		訊軟體運用
群為理念,培	群,推動服務	習慣團隊合作		處理知識		能力
養學生健全	學習。	模式的能力		能力		
人格與正確	二、促進學生			E-13 資訊		
價值觀念,以	的社會與公			科技應用		
具體行動來	民責任、服務			知識能力		
實踐全人教	技能、個人發					
育之宗旨。	展及在真實					
	生活情境反					
	思學習能力					
	與批判思考					
	能力。					

	準備	一、服務學習理念宣達。 二、服務工作進度之籌備。
各階段工作及各	服務	尋訪可合作之服務對象,安排服務活動之進行。
週流程	反省	一、 進行活動檢討及心得反思二、 撰寫心得反思討論表
	慶賀	成果發表及展示

合作機構	(一)機構名稱、地點、服務對象:每年安排至偏鄉地區中小學或公益基金會。 (二)具體服務工作項目的合作對象包括:弱勢家庭學童或社區待提昇數位技能 之民眾。 (三)合作模式採用:修課學生至服務地點進行服務工作。 (四)應注意事項: 服務活動實施三日前應辦妥下列申請手續,送請家長、學校教官、課程指導老師 (或學校主管人員)核可後,方可成行: 1-1 服務出隊申請表:含服務內容、安全規範查核等,需經學校主管、團隊領隊 核可簽章。 1-2 服務出隊人員名冊:所有出隊人員資料建檔,以便聯繫工作及保險。 1-3 服務出隊前置紀錄表:紀錄出隊前相關資訊,如所搭乘之交通工具、住宿地 點等。
評量方式	服務時數及次數:50% 心得反思表:20% 成果展示:30%
如對上述課程有	數位內容應用與管理系相關師長
疑問者,可諮詢右	本校服務學習中心
列人員。	
備註	