

101 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議提案

發文日期：中華民國 102 年 5 月 3 日

會議名稱：101 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會會議

開會時間：中華民國 102 年 5 月 7 日（星期二）09:10-12:00

開會地點：至善樓十二樓 Z1205 會議室

主 席：陳教務長國泰

出席者

當然代表：外語教學系暨外語文教事業發展研究所蔡所長清華

國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所黃所長國良

傳播藝術系暨創意藝術產業研究所林所長悅棋

應用華語文系暨華語文教學研究所謝所長奇懿

翻譯系暨多國語複譯研究所翁所長慧蘭

英文系衛主任德焜

法文系陳主任郁君

德文系余主任淑雲

西文系孫主任素靜

日文系謝主任億榮

國際事務系陳主任玉珍

數位內容應用與管理系楊主任雄彬

通識教育中心陳主任靜珮

師資培育中心白主任雲霞

進修部陳主任立言

吳甦樂教育中心林主任耀堂

張副教務長守慧

教師代表：英文系張瑞芳老師、數位系蘇彥衍老師、吳甦樂教育中心許雅惠老師

學生代表：XS2A 劉佳耘、UG2B 許哲豪

列席者：課務組謝代理組長湘汝、服務學習中心曹主任志誠、註冊組黃組長芬蘭

提案一

提案單位：英文系、法文系、傳藝系、
通識教育中心

案由：提請審議 102 學年度新設課程。

說明：

- 一、為管控品質並提供學生選課參考，提請審議舊生 102 學年度各系新設課程教學綱要。
- 二、新設課程請參閱附件 1(P.6-14)。

決議：

提案二

提案單位：外教系

案由：請審議 102 學年度日四技新生需修習共同英文 24 學分之教學綱要。

說明：日四技共同英文 24 學分，課程規劃每學年 8 學分並於大三下學期即可完成 24 學分，新訂之共同英文之課程綱要如附件 2(P.15-25)。

決議：

提案三

提案單位：日文系

案由：提請審議日文系「學期校外實習」課程案。

說明：

- 一、101 學年度第一學期生涯發展中心已媒合成功本系學生至學期校外實習，然本系未曾於

校課委提過「學期校外實習」之課程，依規定新課需提交校課委通過後才可開課及辦理學生學期校外實習之免修，故本系補提學期校外實習新課程申請。

二、新課申請如附件 3(P.26)

決議：

提案四

提案單位：英文系、法文系、日文系、西文系、國事系、傳藝系

案由：提請審議各系相關課程進行「專業服務學習」教學導向案。

說明：配合卓越計畫而提相關專業服務學習課程，相關資料如附件 4(P.27-40)。

決議：

提案五

提案單位：數位系

案由：提請修訂 102 學年度數位系為輔系及雙主修之科目學分表。

說明：

- 一、因應 102 學年新課程實施，擬修訂輔系、雙主修課程內容及應修學分數。本案業經 102 年 4 月 26 日「數位系課程小組會議」、「數位系系務會議」討論通過。
- 二、修訂前後對照如下表，修訂前如附件 5-1(P.41)、修訂後如附件 5-2(P.42)，本案通過後適用於 102 學年度申請之輔系雙主修學生。

數位系輔系雙主修課程修訂前後對照表(102. 4. 26 數位系課程規劃小組會議)									
輔系/雙主修	應修學分數	修改前(101)			應修學分數	修改後(102)			
		科目名稱	學期/學年	學分數		科目名稱	學期/學年	學分數	說明
輔系	24學分(系訂核心必修15學分,系訂選修9學分)	資訊科技與傳播	學期	3	24學分(系訂核心必修14學分,系訂選修10學分)	資訊科技與傳播	學期	2	調整學分數
		網頁資料庫整合應用	學期	3		行動網頁設計	學期	3	變更課名
		行銷管理	學期	3		行銷管理	學期	3	
		動態網頁與網站建置	學期	3		動態網頁與網站建置	學期	3	
		網頁設計與管理	學期	3		網頁設計與管理	學期	3	
雙主修	41學分(系訂核心必修27學分,系訂選修14學分)	程式設計	學期	3	41學分(系訂核心必修25學分,系訂選修16學分)	程式設計	學期	3	
		資訊科技與傳播	學期	3		資訊科技與傳播	學期	2	調整學分數
		網頁資料庫整合應用	學期	3		行動網頁設計	學期	3	變更課名
		行銷管理	學期	3		行銷管理	學期	3	
		動態網頁與網站建置	學期	3		動態網頁與網站建置	學期	3	
		多媒體網路行銷	學期	3		多媒體網路行銷	學期	2	調整學分數
		專案管理導論	學期	3		專案管理導論	學期	3	
		網頁設計與管理	學期	3		網頁設計與管理	學期	3	
系統分析與設計	學期	3	系統分析與設計	學期	3				

決議：

提案六

提案單位：傳藝系

案由：提請修訂 102 學年度傳藝系為輔系、雙主修科目學分表。

說明：

- 一、因應 102 學年新課程實施，擬同時修訂輔系、雙主修科目學分表，修訂前後對照如下表，修訂前如附件 6-1(P.43)、修訂後如附件 6-2(P.44)。
- 二、本案通過後適用於 102 學年度申請之輔系雙主修學生。

系所	輔系/雙主修	申請條件	應修學分數(修訂前)	應修學分數(修訂後)	必修科目(修訂前)			必修科目(修訂後)			選修科目(修訂前)	選修科目(修訂後)
					科目	學期/學年	學分數	科目	學期/學年	學分數		
傳播藝術系	輔系	(1) 前一學年學業總平均成績達 75 分以上。(2) 前一學期操行成績達 80 分以上。	24 學分(系訂必修 15 學分, 選修 9 學分)	24 學分(系訂必修 15 學分, 選修 9 學分)	傳播概論	學期	3	傳播概論	學期	3	本系系訂必修和選修科目均可選修。	本系系訂必修、 必選修 和選修科目均可選修。
					廣播節目企劃與製作	學期	3	廣播節目企劃與製作	學期	3		
					企劃寫作	學期	3	企劃寫作	學期	3		
					媒體製作(一)	學期	3	媒體製作*	學期	3		
					廣告企劃與製作	學期	3	廣告企劃與製作	學期	3		
					傳播概論	學期	3	傳播概論	學期	3		
	雙主修	(1) 前一學年學業總平均成績達 75 分以上。(2) 前一學期操行成績達 80 分以上。	42 學分(系訂必修 22 學分, 選修 20 學分)	41 學分(系訂必修 21 學分, 選修 20 學分)*	傳播概論	學期	3	傳播概論	學期	3	本系系訂必修和選修科目均可選修。	本系系訂必修、 必選修 和選修科目均可選修。
					媒體製作(一)	學期	3	媒體製作*	學期	3		
					廣播節目企劃與製作	學期	3	廣播節目企劃與製作	學期	3		
					企劃寫作	學期	3	企劃寫作	學期	3		
					電視節目企劃與製作	學期	3	電視節目企劃與製作	學期	3		
					廣告企劃與製作	學期	3	廣告企劃與製作	學期	3		
					畢業專題(一)	學期	2	畢業專題(一)*	學期	1		
					畢業專題(二)	學期	2	畢業專題(二)*	學期	1		
			畢業專題(三)*	學期	1							

決議：

提案七

提案單位：西文系

案由：提請修訂 102 學年度西文系為輔系、雙主修科目學分表。

說明：

- 一、因應 102 學年新課程實施，擬同時修訂輔系、雙主修科目學分表，修訂前後對照如下表，修訂前如附件 7-1(P.45)、修訂後如附件 7-2(P.46)。
- 二、本案通過後適用於 102 學年度申請之輔系雙主修學生。

系所	輔系/雙主修	申請條件	應修學分數(修訂前)	應修學分數(修訂後)	必修科目(修訂前)			必修科目(修訂後)			選修科目(修訂前)	選修科目(修訂後)
					科目	學期/學年	學分數	科目	學期/學年	學分數		
西班牙語文系	輔系	(1) 學業總平均及操行成績均達 80(含)分以上。(2) 必要時面試。	26 學分(系訂必修 18 學分, 選修 8 學分)	26 學分(系訂必修 16 學分, 選修 10 學分)	西班牙文(一)	學年	10	西班牙文(一)	學年	8	選修 8 學分：可任選西文系大學部所開設之二年級(含)以上必、選修西文專業科目。	選修 10 學分：可任選西文系大學部所開設之二年級(含)以上必、選修西文專業科目。
					西班牙文(二)	學年	8	西班牙文(二)	學年	8		
	雙主修	(1) 學業總平均及操行成績均達 80(含)分以上。(2) 必要時面試。	應修學分數：44 學分(必修 32 學分, 選修 12 學分)	應修學分數：44 學分(必修 32 學分, 選修 12 學分)	西班牙文(一)	學年	10	西班牙文(一)	學年	8	選修 12 學分：可任選西文系大學部所開設之二年級(含)以上必、選修西文專業科目。 2. 限必須於修習雙主修第一、二年修畢需先修西文(一)或同時修西文(一)，才可修西班牙語會話(一)。	
					西班牙語會話(一)	學年	8	西班牙語會話(一)	學年	8		
					西班牙文(二)	學年	8	西班牙文(二)	學年	8		
					西班牙文閱讀與寫作	學年	6	西班牙文閱讀與聽力(二)	學年	4		
								西班牙文寫作(一)	學年	4		

決議：

提案八

提案單位：翻譯系

案由：提請修訂 102 學年度翻譯系為輔系、雙主修科目學分表。

說明：

- 一、因應 102 學年新課程實施，擬同時修訂輔系、雙主修科目學分表，修訂前後對照如下表。
- 二、本案通過後適用於 102 學年度申請之輔系雙主修學生。

雙主修選修課程(修正前)			修正後		
課程名稱	學分數	學期/學年	課程名稱	學分數	學期/學年
中文文體與運用	4	學年	中文文體與運用	4	學年
筆譯技巧運用	4	學年	筆譯技巧運用	4	學年
電腦與翻譯	2	學期	電腦輔助翻譯	3	學期
視譯	2	學期	視譯	2	學期
逐步口譯(一)	2	學期	逐步口譯(一)	2	學期
逐步口譯(二)	2	學期	逐步口譯(二)	2	學期
翻譯理論	4	學年	翻譯概論	4	學年
筆記技巧與口譯理論	3	學期	口譯理論與實務	3	學期

決議：

提案九

提案單位：傳藝系

案由：提請修訂 102 學年度「數位傳播學程」規劃書。

說明：

- 一、因應 102 學年新課程實施及跨領域新制，擬修訂學程必選修課程。本案業經 102 年 4 月 16 日「數位傳播學程課程規劃會議」通過。
- 二、修訂前後對照如下表，修訂前「數位傳播學程規劃書」詳附件 8-1(P.47-48)、修訂後詳附件 8-2(P.49-50)；本案通過後適用 102 學年度申請之學生。

數位傳播學程課程修訂前後對照表(102.4.16 數位傳播學程會議)

必選修	修改前(101)			修改後(102)			說明
	科目名稱	學分數	開課單位	科目名稱	學分數	開課單位	
必修	傳播概論	3	傳播藝術系	傳播概論	3	傳播藝術系	
	網頁設計與管理	3	數位內容應用與管理系	網頁設計與管理	3	數位內容應用與管理系	
	媒體製作(一)	3	傳播藝術系				調整為選修
選修				平面攝影實務	3	傳播藝術系	選修改必修
				採訪與寫作(一)	3	應用華語文系	新增
	企劃寫作	3	傳播藝術系				調整為選修
	平面攝影實務	3	傳播藝術系				調整為必修
				媒體製作	3	傳播藝術系	必修修改選修
				企劃寫作	3	傳播藝術系	必修修改選修
	電腦繪圖	3	傳播藝術系	電腦繪圖	3	傳播藝術系	
	採訪與寫作	3	應用華語文系	採訪與寫作(二)	3	應用華語文系	變更課名
	編輯實務	3	應用華語文系	編輯實務	3	應用華語文系	
	音樂與傳播	2	傳播藝術系	音樂與傳播	2	傳播藝術系	
	電影藝術	3	傳播藝術系	電影藝術	3	傳播藝術系	
	數位影像處理	3	傳播藝術系	數位影像處理	3	傳播藝術系	
	電視節目企劃與製作	3	傳播藝術系	電視節目企劃與製作	3	傳播藝術系	
	多媒體網路行銷	3	數位內容應用與管理系	多媒體網路行銷	3	數位內容應用與管理系	
	廣告企劃與製作	3	傳播藝術系	廣告企劃與製作	3	傳播藝術系	
	廣播節目企劃與製作	3	傳播藝術系	廣播節目企劃與製作	3	傳播藝術系	
	插畫設計	2	數位內容應用與管理系	插畫設計	2	數位內容應用與管理系	
	產業實習	2	傳播藝術系	產業實習	2	傳播藝術系	
	英文新聞節目企劃與製作	3	傳播藝術系	英文節目企劃與製作	3	傳播藝術系	變更課名
	傳播理論與產業現況	2	傳播藝術系	傳播理論與產業現況	2	傳播藝術系	
			設計概論	3	數位內容應用與管理系	新增	
			2D電腦繪圖	3	數位內容應用與管理系	新增	
			2D動畫設計	3	數位內容應用與管理系	新增	
			媒體識讀	2	應用華語文系	新增	
			新聞文選	2	應用華語文系	新增	
			創意編輯	3	應用華語文系	新增	

決議：

提案十

提案單位：傳藝系

案由：提請修訂 102 學年度日四技傳播藝術系科目學分表。

說明：本系大三必修「傳播理論與產業現況」課名修改為「傳播理論與實務」，新增課程申請表及科目學分表詳附件 9(P.51-52)，通過後適用 102 學年度入學新生。

決議：

提案十一

提案單位：翻譯系

案由：提請修訂 102 學年度「國際會議展覽產業學分學程」科目學分表。

說明：

一、因應 102 學年新課程實施及跨領域新制，擬修訂學程必選修課程。本案業經 102 年 4 月 16 日「國際會議展覽產業學分學程規劃會議」通過。

二、修訂前後對照如下表；本案通過後適用 102 學年度申請之學生。

必修課程(修正前)			修正後
課程名稱	學分數	選課時間	課程名稱
國際會展概論	3	上學期	國際會展概論
國際會議與獎勵旅遊專案企劃	3	上學期	國際會議獎勵旅遊專案企劃
國際展覽行銷企劃	3	上學期	國際會展行銷規劃
國際會議與英文簡報	3	上學期	國際會議英文簡報
選修課程(修正前)			修正後
課程名稱	學分數	選課時間	課程名稱
國際會展場地規劃與管理	3	下學期	國際會展場地規劃與管理
國際會展預算規劃	3	下學期	國際會展預算規劃
國際標案撰寫	3	下學期	國際標案撰寫
國際專業展覽企劃	3	下學期	國際專業展覽企劃
國際會議實務演練	3	下學期	國際會議實務演練
國際會展實習	2	下學期	國際會展實習

註：20 學分（必修 12 學分+選修 8 學分）

決議：

提案十二

提案單位：國事系

案由：提請修訂 102 學年度國事系為輔系、雙主修科目學分表。

說明：

一、因應 102 學年新課程實施，擬修訂輔系、雙主修課程內容。本案業經 102 年 5 月 1 日「國事系課程規劃小組會議」、「國事系系務會議」討論通過。修訂前如附件 10-1(P.53)、修訂後如附件 10-2(P.54)。

二、本案通過後適用於 102 學年度申請之輔系雙主修學生。

修訂後			修訂前		
科目	學期/學年	學分數	科目	學期/學年	學分數
政治學	學期	3	政治學(一)	學期	2
比較政治	學期	3	政治學(二)	學期	2
經濟學	學期	3	經濟學(一)	學期	2
經濟政策	學期	3	經濟學(二)	學期	2

附件 1

英文系-1

中文課程名稱	商業言論分析	模組名稱	商業實務模組
英文課程名稱	Commercial Speech Analysis		
學制	■ 日四技	年級	2 年級下學期
必修 / 選修	■ 選修	學分 / 時數	2 學分 / 2 小時(每學期)
學期 / 學年	■ 學期	開課單位	英國語文系

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
<p>本課程以商業言詞策略為主軸，提供學生基礎的辨識與分析技巧，討論相關商業言論如何型塑消費、媒體與流行文化。</p> <p>This course introduces the concept of commercial speech. Students will learn to identify and analyze speech strategies in commercial speech as well as interpret how commercial speech helps shape consumer landscape, media and popular culture.</p>	<p>本課程可培養學生下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及辨識商業言論。 2. 歸納及分析商業言論的策略與價值。 3. 瞭解商業言論所呈現出的價值認同。 <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify what constitutes commercial speech. 2. Incorporate the current discussion of strategies and tactics of commercial speech into one's thinking of issues related to commercial speech 3. Understand and/or explore the values that commercial speech conveys. 	1-2-2 能讀懂雜誌文章、報紙專欄、職場文件等。	商管產業	<p>A-g-11 商業知識運用</p> <p>A-g-18 商業報告</p>	<p>B-22 社會文化</p> <p>B-29 數位內容</p>	<p>C-3 網際網路應用能力</p> <p>C-4 組織能力</p> <p>C-15 策略、規劃能力</p>

英文系-2

中文課程名稱	學術英文寫作技巧	模組名稱	英語文教育模組
英文課程名稱	Academic English-Writing Skills		
學制	■ 日四技	年級	3 年級下學期
必修 / 選修	■ 選修	學分 / 時數	3 學分 / 3 小時(每學期)
學期 / 學年	■ 學期	開課單位	英國語文系

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
<p>本課程旨在引導並訓練學生基礎學術寫作技能。課堂主題包括以下項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 廣泛閱讀教學相關學術寫作範文，分析基本學術文章架構，瞭解相關文字用語和句型結構，認識與運用文獻參考資料(引用與排版)，進而學習如何使用客觀評分表格評比相關的學術短文。 2. 組織閱讀內容，培養筆記能力及呈現結構完整的資料。 3. 以個人與小組活動進行閱讀難易不同內容的收集，練習概述報告書寫並進行同儕評論與回饋。 <ol style="list-style-type: none"> 1. This course aims to introduce students a range of academic writing articles, in particular English language teaching related articles from which they learn to distinguish the components of an academic article, analyze the most common writing structures. They will be exposed to the use of criteria-reference analysis in model texts in terms of macro and micro aspects and then practice how to evaluate relevant articles. The students are expected to practice outlining a basic academic writing text, including format, paraphrase, and references, etc. 2. Concept Map is involved in the course with which students learn how to organize information with both text and image. 3. Individual, pair and group work in relation to paraphrasing/summarizing will be designed and practiced. Peer review and feedback will then follow. 	<p>本課程可培養學生下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解基礎學術寫作技巧(結構、內容分析、擷取重點記錄、摘要書寫)，討論與實際演練。 2. 收集學術文章，書寫閱讀報告，評量自我與同儕學術報告(約 500 字左右)。 <ol style="list-style-type: none"> 1. Recognize components of basic academic writing; analyze the features used, take notes, and paraphrase. 2. Make a portfolio of academic articles, practise paraphrasing and summarizing, assess personal peer writer's writing (approximately 500 words). 	<p>1-3-4 能以正確英語參與主題討論並能發表回應。</p> <p>1-3-5 廣泛學習不同領域之專業英文。</p> <p>4-3-1 加強對各種專業領域的思辨能力。</p>	A-c 語言教學產業	<p>A-c-8 閱讀教學能力</p> <p>A-c-15 運用媒體教學能力</p>	<p>B-1 語言教學</p> <p>B-18 教育科技</p>	<p>C-2 外語讀寫的能力</p> <p>C-4 組織能力</p> <p>C-18 語言教學相關知能</p>

英文系-3

中文課程名稱	學術英文聽說技巧	模組名稱	英語文教育模組
英文課程名稱	Academic English-Listening and Speaking Skills		
學制	■ 日四技	年級	3 年級上學期
必修 / 選修	■ 選修	學分 / 時數	3 學分 / 3 小時 (每學期)
學期 / 學年	■ 學期	開課單位	英國語文系

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
<p>本課程旨在引導並訓練學生基礎學術聽說技能。課堂主題包括以下項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 廣泛接觸教學相關學術聽說篇章，分析基本學術文章架構，瞭解相關文字用語和句型在發表上之運用，進而學習如何使用客觀評分表格評比相關的學術演說。 2. 組織聽說內容，培養筆記能力及呈現結構完整的資料。 3. 以個人與小組活動進行學術篇章聽說內容的收集，發表與討論，並進行同儕評論與回饋。 <ol style="list-style-type: none"> 1. This course aims to introduce students a range of academic presentations, in particular English language teaching related works from which they listen, distinguish the components of an academic presentation, analyze the most common structures. They will be exposed to the use of criteria-reference analysis in models in terms of macro and micro aspects and then practice how to evaluate relevant presentations. The students are expected to practice taking notes, paraphrasing, and commenting. 2. Concept Map is involved in the course with which students learn how to organize information with both text and image. 3. Individual, pair and group work with different levels of academic listening texts will be collected, extracted, presented, discussed, and practiced. 	<p>本課程可培養學生下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解基礎學術聽說技巧(結構、內容分析、擷取重點記錄、摘要口述與回饋)，討論，簡報與實際演練。 2. 口頭發表(約 5 分鐘)個人學術篇章的收集，評量自我與同儕的收集。 3. Recognize components of basic academic presentation; analyze the features used, take notes, paraphrase, and present with visual aids. 4. Present individual project work (approximately 5 minutes): collection of thematic academic topics and assess personal and peer's project work. 	<p>1-3-4 能以正確英語參與主題討論並能發表回應。</p> <p>1-3-5 廣泛學習不同領域之專業英文。</p> <p>4-3-1 加強對各種專業領域的思辨能力。</p>	<p>A-c 語言教學產業</p>	<p>A-c-6 聽說教學能力</p> <p>A-c-15 運用媒體教學能力</p>	<p>B-1 語言教學</p> <p>B-18 教育科技</p>	<p>C-1 外語聽說的能力</p> <p>C-4 組織能力</p> <p>C-18 語言教學相關知能</p>

英文系-4

中文課程名稱	進階英語聽力	模組名稱	無
英文課程名稱	Intermediate-Advanced English Listening		
學制	■ 菁英班	年級	4 年級上學期
必修 / 選修	■ 必修	學分 / 時數	2 學分 / 2 小時 (每學期)
學期 / 學年	■ 學期	開課單位	英國語文系

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
<p>本科目開設於五專菁英班四年級。課程目的為培養中高級至高階程度學生的聽力技巧。學生可了解長篇幅的實境聽力教材和專門為教學製作的高階聽力教材。聽懂一般常見廣播、報告及演說的語言互動模式，也能確認講者的看法和態度。學生能運用批判性思考以瞭解概括學術、社會和日常生活等主題之內容。</p> <p>The course is designed to develop high-intermediate-to-advanced students' listening proficiency. Students listen to a variety of authentic listening materials as well as advanced audio materials specifically formulated for learning. They can follow interactive exchanges which are common to broadcast, reports, and other forms of presentations. They can also understand a speaker's intent and attitudes. They are able to apply critical thinking skills in order to understand complex speeches on academic, social, and personal topics.</p>	<p>本課程可培養學生下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解文義和語言複雜之言論以及具體和抽象的主題。 2. 聽懂較長且複雜的議題論述。 3. 理解講者的態度及語調。 4. 分析並綜合不同教材的資訊和論點。 <p>By the end of the course, students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. understand the main ideas of propositionally and linguistically complex speech on both concrete and abstract topics. 2. follow extended speech and complex lines of argument. 3. interpret a person's attitude and tone. 4. analyze and synthesize information and arguments from a number of sources. 	<p>1-4-1 能聽懂各種主題或體裁的內容</p> <p>4-4-1 提昇獨立思考及綜合分析能力</p>	<p>A-c 語言教學產業</p> <p>A-f 文化創意產業</p> <p>A-g 商管產業</p>	<p>A-c-4 英語聽說能力</p> <p>A-f-16 外語聽說能力</p> <p>A-g-4 英語聽說能力</p>	<p>B-5 各語言類</p> <p>B-19 翻譯</p>	<p>C-1 外語聽說的能力</p> <p>B-19 翻譯</p>

英文系-5

中文課程名稱	翻譯與寫作(一)	模組名稱	無
英文課程名稱	Translation and Writing I		
學制	■菁英班	年級	4年級上學期
必修 / 選修	■必修	學分 / 時數	2學分 / 2小時 (每學期)
學期 / 學年	■學期	開課單位	英國語文系

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
<p>本科目為進階翻譯寫作課程，訓練學生運用進階的翻譯技巧，翻譯不同文體及領域的文本，以精進學生的翻譯技巧能力，培養學生分析、評量及組織的能力，並撰寫不同主題之英文文章。</p> <p>透過分析範文、實作，更正及討論等課堂活動，增進學生英文寫作能力。</p> <p>This subject is an advance translation course which requires students to translate and compose texts in different genres by applying advance translating. And students can write clear, detailed text on a variety of subjects, synthesizing and evaluating information and arguments from a number of sources.</p> <p>There will be actual writings, revising writings, and discussion activities in class to further enhance students' writing.</p>	<p>本課程可培養學生下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能熟悉各個文體的翻譯要求。 2. 學生能運用翻譯技巧及理論進行翻譯任務。 3. 學生能藉由分析翻譯作品及參考工具，獨立或同儕合作找出並解決翻譯問題。 4. 持續訓練學生收集與主題相關資料，進行分析、評量與組織，從事創造性寫作。 5. 學生能獨立完成至少三篇翻譯三篇寫作(含期中、期末考)約 250~400 字之短文 <p>Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students can be familiar with the requirements of translation in different genres. 2. Students can apply basic translating skills and theories to translation tasks. 3. Students can detect and solve translation problems/errors independently or cooperatively by analyzing translation products and referential instruments. 4. Students will learn to synthesize and evaluate information to have creative writings. 5. Students are required to finish at least 3 translations and 3 essay writings of 250 to 400 words (midterm and final examination included) 	5-4-1 廣泛學習不同領域，含商業、觀光、翻譯、教學及新聞之專業英文，培養思辨能力。	<p>A-c 語言教學產業</p> <p>A-f 文化創意產業</p> <p>A-g 商管產業</p>	<p>A-c-1 英語讀寫能力</p> <p>A-f-1 文字編輯能力</p> <p>A-g-1 英語讀寫能力</p>	<p>B-1 語言教學</p> <p>B-5 各語言類</p> <p>B-19 翻譯</p>	<p>C-2 外語讀寫的能力</p> <p>C-4 組織能力</p> <p>C-12 筆譯、口譯能力</p>

英文系-6

中文課程名稱	高級英文閱讀(一)	模組名稱	無
英文課程名稱	Advanced Reading I		
學制	■菁英班	年級	4年級上學期
必修 / 選修	■必修	學分 / 時數	2學分 / 2小時 (每學期)
學期 / 學年	■學期	開課單位	英國語文系

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
<p>本課程涵蓋數種文類。包括短篇小說、戲劇、詩及非文學類作品，其中文學作品側重於小說和故事的閱讀。在本課程中，學生將學習以多種批評觀點對上述文類進行閱讀，繼而能以敏銳的覺察和欣賞的態度進行作品的閱讀和賞析。</p> <p>This course includes a variety of literary forms which include, but are not limited to, the short story, drama, poetry, and relevant non-fiction. More emphasis will be put on fiction and story. Students will look at these different forms from a variety of critical perspectives in order both to read and to write about them sensitively and appreciatively.</p>	<p>本進階閱讀課程含下列目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大體而言，學生能具備談論、論述、和分析數種限定文類的必要技能。 2. 學生能發展批判性思考能力，並能對若干文類進行敏銳和專業的賞析。 3. 學生能具備縝密和批判性學術策略，以增益其閱讀和分析能力。 4. 學生能藉由課堂報告提升對多種文類和次文類的敏銳覺察和理解力，以增加文學領域的相關知識，繼而能增益對文學情境的欣賞。學生須學習於某些專門的文學源流。 5. 培養獨立閱讀的能力；藉由文本間的互文性，能選擇適當的參考資料。 <p>This advanced reading course has the following goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generally, to endow students with the requisite skills set to talk, argue and write about a limited variety of literary genres. 2. To enable students to develop critical thinking and the ability to appreciate literary texts of a limited range of genres in a sensitive and scholarly way. 3. To develop rigorous and critical academic strategies which assist students in their reading and in their ability to write about it. 4. By means of class presentations, to promote an awareness and understanding among students of the wide array of literary genres and sub-genres to enrich knowledge of the field so as to enhance appreciation of literary contexts. Students will be required to look to more specialised sources in this course component. 5. To foster the abilities of independent reading, and through literary contextualization, to use reference sources selectively and appropriately. 	4-4-1 能閱讀經典文選，訓練分析能力。	<p>A-c 語言教學產業</p> <p>A-f 文化創意產業</p> <p>A-g 商管產業</p>	<p>A-c-1 英語讀寫能力</p> <p>A-f-10 英美傳統文化與文學認知</p> <p>A-g-1 英語讀寫能力</p>	<p>B-1 語言教學</p> <p>B-25 文學研究</p>	<p>C-2 外語讀寫的能力</p> <p>C-18 語言教學相關知能</p>

英文系-7

中文課程名稱	高級英文閱讀(二)	模組名稱	無
英文課程名稱	Advanced Reading II		
學制	■菁英班	年級	4年級下學期
必修/選修	■必修	學分/時數	2學分/2小時(每學期)
學期/學年	■學期	開課單位	英國語文系

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
<p>本課程涵蓋數種文類。包括短篇小說、戲劇、詩及非文學類作品，其中文學作品側重於詩和戲劇的閱讀。在本課程中，學生將學習以多種批評觀點對上述文類進行閱讀，繼而能以敏銳的覺察和欣賞的態度進行作品的閱讀和賞析。</p> <p>This course includes a variety of literary forms which include, but are not limited to, the short story, drama, poetry and relevant non-fiction. More emphasis will be put on poetry and drama. Students will look at these different forms from a variety of critical perspectives in order both to read and to write about them sensitively and appreciatively.</p>	<p>本課程可培養學生下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大體而言，學生能具備談論、論述、和分析數種限定文類的必要技能。 2. 學生能發展批判性思考能力，並能對若干文類進行敏銳和專業的賞析。 3. 學生能具備縝密和批判性學術策略，以增益其閱讀和撰寫能力。 4. 學生能藉由課堂報告提升對多種文類和次文類的敏銳覺察和理解力，以增加文學領域的相關知識，繼而能增益對文學情境的欣賞。學生須學習於某些專門的文學源流。 5. 學生能具備與其閱讀練習和能力相關之基本文學理論知識，包括(但不限於)語言學、心理學、歷史和文本理論。 6. 培養獨立閱讀的能力，藉由文本間的互文性，能選擇適當的參考資料。 <p>This advanced reading course has the following goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generally, to endow students with the requisite skills set to talk, argue and write about a limited variety of literary genres. 2. To enable students to develop critical thinking and the ability to appreciate literary texts of a limited range of genres in a sensitive and scholarly way. 3. To develop rigorous and critical academic strategies which assist students in their reading and in their ability to write about it. 4. By means of class presentations, to promote an awareness and understanding among students of the wide array of literary genres and sub-genres to enrich knowledge of the field so as to enhance appreciation of literary contexts. Students will be required to look to more specialised sources in this course component. 5. To equip students with a basic knowledge, though not full competence, regarding literary theories which pertain to their reading practice and ability including, but not limited to, linguistic, psychological, historical and textual theories. 6. To foster the abilities of independent reading, and through literary contextualization, to use reference sources selectively and appropriately. 	4-4-1 能閱讀經典文選，訓練分析能力。	<p>A-c 語言教學產業</p> <p>A-f 文化創意產業</p> <p>A-g 商管產業</p>	<p>A-c-1 英語讀寫能力</p> <p>A-f-10 英美傳統文化與文學認知</p> <p>A-g-1 英語讀寫能力</p>	<p>B-1 語言教學</p> <p>B-25 文學研究</p>	<p>C-2 外語讀寫的能力</p> <p>C-18 語言教學相關知能</p>

法文系-1

中文課程名稱	法語網路資源學習與應用	模組名稱	語言文化模組/商業模組
英文課程名稱	The use of Internet resources for learning French		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年級	三年級
必修 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	學分(每學期)/ 2小時(每週)
學期 / 學年	<input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 學期	開課單位	法文系

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
<p>本課程適用於四技法文系三年級同學。使用數位化的學習資源來瞭解法語系國家網站的各種應用。從 Internet 的基本原理，到如何上網有效使用各種資源，例如：如何運用彙整網頁資訊來準備課堂報告。除了加強語言的訓練來擴展各領域的學習，並配合歐洲語言共同參考架構 CECRL A2-B1 等級標準之語言敘述內容輔助教學活動，將日常生活中語言真實情境使用，融入課程學習。</p>	<p>本課程旨在利用多元的際網路資源學習法語，藉以提升法語聽說讀寫之程度，並增加學習興趣，提升學生解決問題之能力。</p>	<p>1-3-2 能夠在討論溝通議題時精簡表達個人觀點</p> <p>1-3-3 具備閱讀當代問題相關文章之能力</p> <p>1-3-4 能夠書寫通順的報告或摘要</p> <p>2-3-1 具備法文能力檢定 CECR A2+-B1 之語言能力</p> <p>3-3-2 認識法國及法語系國家之文化及培養其藝術之鑑賞能力</p> <p>3-3-3 具備中法文化之比較能力</p> <p>4-3-1 習得商務及外語文化產業相關知識</p>	<p>文化創意產業，商務暨商務管理產業</p>	<p>外語讀寫能力，多國語言與多元文化分析能力</p>	<p>語言教學，語言研究，文化研究</p>	<p>外語讀寫的能力，網際網路應用能力，對主修語言國家文化認識，資訊軟體運用能力</p>

傳藝系-1

中文課程名稱	全球化—跨領域透視	模組名稱	數位媒體模組/創意藝術研究學群
英文課程名稱	Globalization: An Interdisciplinary Perspective		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input checked="" type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年級	四年級
必修 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	3 學分/ 3 小時(每學期)
學期 / 學年	<input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	開課單位	傳播藝術系/創意藝術產業研究所

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
<p>本課程以遠距教學為主，由國際聖托馬斯阿奎那大學聯盟 [International Council of Universities of Saint Thomas Aquinas (ICUSTA)]成員中 9 所大學 11 位教授，每兩年一次，共同教授。課程內容包括與全球化有關之跨領域議題，如倫理和人權，金融危機、媒體全球化，資訊技術與外包，遷移，貧困，發展，環境科學與持續發展，外商投資，公民社會與全球治理，多邊主義和區域民主化及主權。</p> <p>This is an online course offered by a team of 11 professors from nine universities that are members of the International Council for the Universities of St Thomas Aquinas (ICUSTA). Offered on a biennial basis and for inclusion in the course each year, participating professors select topics related to globalization such as ethics and human rights, financial crisis media, information technology and out-sourcing, migrations, poverty, and development, environmental sciences and sustainability, foreign investment, civil society and democratization of global governance, multilateralism and regionalism and sovereignty.</p>	<p>本課程目標是</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.促使學生跨越文化背景及跳出原先既有的思考模式和框架，與不同家及文化的學生和教師互動，增強多元文化理解，拓展視野及國際觀。 2.培養學生批判性思考能力，並讓學生了解國際事務對於不同國家人民所帶來之不同影響 3.提高學生對於全球化議題的認識，並學習不同國家地區受全球化問題的各種影響。 <p>The course aims to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.challenge the students to think “out of the box”, interact with students and instructors in other countries, understand the perspectives of others, and broaden their global horizon; 2.Help students think more critically about world events and their distinctive impact on people living in various regions of the world; 3.increase students’ awareness of the various ways people from other countries are affected by a global problem. 	<p>2-4-3 具備媒體批判與反思之知能</p> <p>4-4-1 具備探討國際傳播議題及全球流行文化之知能</p>	<p>大眾傳播產業</p> <p>文化創意產業</p>	<p>英文讀寫能力</p> <p>多國語言與多元文化分析能力</p> <p>跨文化溝通能力</p>	<p>大眾傳播文化研究外交</p> <p>文化創意</p>	<p>外語讀寫的能力</p> <p>網際網路應用能力</p> <p>國際觀</p> <p>外交能力</p> <p>研究能力</p>

通識教育中心-1

中文課程名稱	生理與健康	通識群別	自然與科學群
英文課程名稱	Physiological Function for health		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input checked="" type="checkbox"/> 進二技 <input checked="" type="checkbox"/> 進四技	年級	1-2年級
必修 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	<u>2</u> 學分(學期) / <u>2</u> 小時(學期)
學期 / 學年	<input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	開課單位	通識教育中心
課程概要	<p>有健康的身體，才能擁有幸福的人生。換句話說就是對人體的基礎生理、結構及其功能運作要有所了解，才能有效維持身體的健康。生理學是探討人體的結構及其功能的一門學問，本課程以學生的知識水平為本位，探討基礎的生理與醫學保健知識，期使同學了解日常生活中維護健康之道。</p> <p>本課程由飲食、營養來說明消化生理；以氣體交換來說明呼吸系統；談體內物質運送循環系統的關係；腎臟如何排出體內代謝的廢物；血液與免疫功能之關係；眼睛構造與視力、疾病的關係等。教學單元與設計意在加強學習者了解並提升日常生活中保健之概念與方法，以達預防勝於治療之目的。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對人體結構與運作有基本的認識。 2. 具有正確保健之觀念。 3. 應用於日常生活保健上。 4. 培養閱讀相關科技報導。 5. 具有科學概念及人文素養之公民。 		
配對的能力指標	<ol style="list-style-type: none"> (1). 養成自我學習能力，實踐進階及終身學習 (2). 運用邏輯推理之思辨能力 		
一般知能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 穩定性 2. 抗壓性 3. 學習意願 4. 自學與進修的能力 5. 批判思考、邏輯推理能力 6. 運動健康及運動休閒的概念 		

通識教育中心-2

中文課程名稱	臺灣建築賞析	通識群別	人文藝術群
英文課程名稱	The appreciation of Taiwan architecture		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input checked="" type="checkbox"/> 進四技	年級	2年級
必修 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	<u>2</u> 學分(學期) / <u>2</u> 小時(學期)
學期 / 學年	<input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	開課單位	通識教育中心
課程概要	<p>透過課堂講授與實地參訪與學生報告，介紹臺灣人文與生態環境與臺灣建築類型，利用以下四個主題賞析與培養美感：</p> <p>一、原住民風土建築、原住民石板屋。</p> <p>二、傳統漢式建築：傳統建築與風水、臺灣廟宇建築之美、台灣傳統民宅建築、傳統建築的裝飾藝術。</p> <p>三、臺灣近現代建築：歐式、日式、美式。</p> <p>四、文化資產與古蹟：傳統建築保存再利用、臺灣世界人類遺產潛力點。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 一、瞭解不同時期、不同族群之臺灣建築之美。 二、產生保護並利用傳統建築之理念。 三、推動未來爭取世界文化遺產之宏願。 		
配對的能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 3.瞭解中外文化特質，掌握國際發展趨勢 5.發展健全人格，具人文關懷與服務之情操 		
一般知能	<ol style="list-style-type: none"> 4.創新能力 21.美感能力 26.藝術鑑賞能力 29.環境關懷能力 		

通識教育中心-3

中文課程名稱	聖經的法律典故	通識群別	社會法政群
英文課程名稱	The legal classic allusion of Bible		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input checked="" type="checkbox"/> 進四技	年級	2年級
必修/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分/時數	2學分(學期)/2小時(學期)
學期/學年	<input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	開課單位	通識教育中心
課程概要	我國法律基本上都是承襲歐美，而長期歷史上，歐美一直是基督信仰的地區，也影響其法律的形。本課程以基督教聖經為基礎，從聖經的故事和經文脈絡，發掘其內的法律概念，並對照我國現行法律體系。包括了解法律體系在聖經方面的起源以及影響，旁及法院裁判的實務問題。法律體系包含公法（憲法、刑法、行政法）與私法（民法、商法）等領域，除實證性的操作，更進入價值性的脈絡詮釋。		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體現敬天愛人的基督精神於實踐層面。 2. 瞭解法律規範的精神與價值。 3. 明白法律規範的詮釋脈絡。 4. 建立法律規範的判斷能力。 5. 學習價值取捨的分辨標準。 		
配對的能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有符合職場需求之專業知能與倫理 2. 養成自我學習能力，實踐進階及終身學習 3. 發展健全人格，具人文關懷與服務之情操 4. 運用邏輯推理之思辨能力 		
一般知能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 穩定性 3. 學習意願 6. 表達能力 7. 獨立思考的能力 10. 敬業負責的態度 12. 發掘及解決問題能力 13. 溝通、協調能力 17. 職業倫理及道德 19. 批判思考、邏輯推理能力 20. 觀察力 28. 法治精神與公民素養 		

通識教育中心-4

中文課程名稱	生活中的美學	通識群別	人文藝術群
英文課程名稱	The Aesthetics in Life		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input checked="" type="checkbox"/> 進二技 <input checked="" type="checkbox"/> 進四技	年級	1-2年級
必修/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分/時數	2學分(學期)/2小時(學期)
學期/學年	<input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	開課單位	通識教育中心
課程概要	<p>本課程計畫「生活中的美學」以非藝術本科學生為對象，以及高雄社區資源為本位考量所設計，結合「生活中的統計」、「海洋環境的科學與人文觀」兩門課程，於本課程中讓學生了解美學的基本概念及美在生活中的應用，並能運用科學統計的理性觀點，來思考現今台灣的文化環境；進而讓學生實際參與社會活動，從服務中得以學習對社區及環境之關懷。</p> <p>本課程分為三大部分：第一部份為培養學生之審美能力:透過基本美學概念如形式原理及要素、色彩學及偉大藝術品及建築之介紹，讓學生能對美有基</p> <p>本認識；第二部份為美感經驗與人生經驗之聯結:為了啟動學生的美感觸角，課程中會討論生活中的美學的議題、藝術於生活中的應用、藝術與自然環境的關係及藝術與在地生活的關係，讓學生進而有關懷環境之動機與行動；第三部份以「行動導向/問題解決」為原則，透過實際參與公共活動、專家演講及跨領域的課程協同教學，規劃出期末報告主題:使學生發揮觀察力，製作「一個地方，一個故事」紀錄片，實地走進社區，找尋感動的題材。美感、創意、愛與關懷是台灣未來最重要的競爭力。（節錄自文化部「台灣生活美學運動」計畫網站）本課程之內容亦緊扣著這四項重要的涵養並結合倫理、科學、美學三大素養，以提升學生美學素養為基礎，以啟發其社會關懷之意識為手段，以實踐美學社會運動為未來目標。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、增廣學生對各類不同藝術形式與內涵的認識。 2、培養學生對藝術活動的認知與興趣，使其能將藝術融入其日常生活領域。 3、增進學生鑑賞及創意發想的能力。 4、增進學生美感經驗，提升藝術涵養。 5、培養學生對於環境的關懷。 		
配對的能力指標	<p>【四技培育目標】</p> <p>(3)瞭解中外文化特質，掌握國際發展趨勢 (4).養成自我學習能力，實踐進階及終身學習</p> <p>(5).發展健全人格，具人文關懷與服務之情操 (6).運用邏輯推理之思辨能力</p> <p>【二技培育目標】</p> <p>(5). 瞭解相關語系國家之文化與文明</p> <p>(6). 發展具有人文關懷與社區服務之情操</p>		
一般知能	<ol style="list-style-type: none"> 3.學習意願 4.創新能力 6.表達能力 7.獨立思考的能力 9.耐心與毅力 10.敬業負責的態度 12.發掘及解決問題能力 13.溝通、協調能力 14.團隊合作能力 15.電腦應用能力 19.批判思考、邏輯推理能力 20.觀察力 21.美感能力 22.資訊蒐集之能力 26.藝術鑑賞能力 		

通識教育中心-5

中文課程名稱	生活中的統計	通識群別	自然與科學群
英文課程名稱	Statistics in Life		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input checked="" type="checkbox"/> 進四技	年級	1-2 年級
必修 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	<u> 2 </u> 學分(學期) / <u> 2 </u> 小時(學期)
學期 / 學年	<input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	開課單位	通識教育中心
課程概要	統計是從數據中獲取資訊與訊息的科學。在這個凡事講求數據的時代，一般人需要利用統計訊息在日常生活中作出各種抉擇，制定將來的計畫。本課程不著重在數學計算，主要介紹生活中會遇到的統計問題與基本統計概念，使學生能認識數據，能對有效的訊息正確的理解和應用，並提供一個寬廣的、跨領域的、整合性的視野，以作為研究其他知識之輔助工具。本課程將分成兩個部分，分別為以問題解決導向主軸的統計概念與應用的介紹，以及行動導向的統計調查的實務操作。在統計概念與應用部份，分別從統計生活面面觀，資料來源，資料整理與呈現，探索並了解資料內涵，與透過手中資料看世界，來引導學生認識生活中的數據。統計調查的實務操作部份，將透過實際操作，使學生學習到資料收集，資料量化及資料呈現，進而學習到學科中背後的統計概念與整合性的視野。		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.幫助學生瞭解生活中統計相關的基本概念。 2.培養學生運用統計的技能來處理生活問題。 3.啟發學生發揮創意來呈現數字藝術。 4.幫助學生獲得批判有關數字的立論之能力。 5.培養學生養成自主學習能力，實踐進階及終身學習。 6.幫助學生未來主動參與生活中相關之公共議題意向。 		
配對的能力指標	<p>【四技培育目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> (2) 具有符合職場需求之專業知能與倫理。 (4) 養成自我學習能力，實踐進階及終身學習。 (6) 運用邏輯推理之思辨能力。 <p>【二技培育目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> (2) 運用邏輯推理之思辨能力。 (3) 發展第二專業能力。 (3)具有符合職場需求之專業知能與倫理。 		
一般知能	<ol style="list-style-type: none"> 1.穩定性 2.抗壓性 3.學習意願 6.表達能力 7.獨立思考的能力 8.自學與進修的能力 9.耐心與毅力 10.敬業負責的態度 12.發掘及解決問題能力 13.溝通、協調能力 14.團隊合作能力 15.電腦應用能力 19.批判思考、邏輯推理能力 20.觀察力 21.美感能力 22.資訊蒐集之能力 		

外教系-1

中文課程名稱	英文一		
英文課程名稱	English 1		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年級	1 年級
必修 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	4 學分(每學期)/4 小時 (每週)
學期 / 學年	<input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 學期	開課單位	外語教學系
課程概要	<p>The course is topic based and designed to develop the listening, speaking, reading and writing skills of students who are 'false' beginners. Students will learn to communicate within the context of topics relating to daily interactions, personal information, ownership, habits and routines, likes and dislikes, time, free-time activities and classroom activities by listening to, and practicing simple dialogues, reading and responding to texts (400~700 headwords) and writing paragraphs (of around 100 words) containing a variety of sentence structures. The genres in focus this course will include recount, instruction and classification.</p> <p>本科目旨在培養學生基本英文聽說讀寫能力，主題涵蓋個人相關資料、個人擁有的財物、課堂學習、日常作息與喜好、時間、閒暇活動、社區活動與分類廣告。課程內容包括簡單的聽講練習、與主題或閱讀技巧相關之文章或故事、故事的閱讀與討論(約 400~700 字主要字彙)及短文習作(約 100 字)。文體類型包括敘述、指示與分類。</p>		
課程目標	<p>With respect to the topics, students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comprehend simple spoken and written forms of selected text-types 2. initiate and participate in simple conversations in pairs 3. demonstrate comprehension of new texts using the acquired headwords 4. complete simple forms and compose short paragraphs, each with 100 words 5. demonstrate control of communication using the following grammar points: <ol style="list-style-type: none"> a. be verbs b. simple present tense c. articles <i>a, an</i> and <i>the</i> d. yes/no questions and Wh-questions with short answers e. noun plurals f. possessives g. existential sentences (there's and there're) h. frequency adverbs i. quantifiers j. adjectives before nouns 6. communicate using the following functions <ol style="list-style-type: none"> a. giving and responding to greetings, thanks and farewell b. introducing themselves and others and responding to introductions c. identifying, naming, describing and locating people and things encountered in everyday life d. using and responding to simple transactional classroom language e. agreeing and disagreeing f. making and responding to suggestions g. asking and telling the time h. discussing and describing weekly routines, lifestyles, free-time activities and advertising <p>學生將能針對上述主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解課內對話與短文 2.進行簡單對話 3.運用所習得之字彙理解相關的課外對話與短文 4.填寫表格與撰寫約 100 字之段落短文 5.運用下列文法要點進行溝通： <ol style="list-style-type: none"> a.Be 動詞 b.簡單現在式 c.冠詞 d.疑問句 e.複數名詞 f.所有格 g.存在句(there's and there're) h.頻率副詞 i.數量詞 j.形容詞+名詞 6.運用下列語言功能： <ol style="list-style-type: none"> a.表達及回應問候、感謝與道別 b.介紹自己與他人並能適當回應 c.辨識與描述生活周遭之人、事、物並能指出相關位置 d.運用教室用語 e.表達贊成與反對 f.提供與回應建議 g.詢答時間 h.討論及描述每週作息、生活型態、閒暇活動及分類廣告 		
配對的能力指標	<p>1-1-1 能表達及回應問候、感謝與道別 1-1-2 能介紹自己與他人並能適當回應 1-1-3 能辨識與描述生活周遭之人、事、物並能指出相關位置 1-1-4 能運用教室用語 1-1-5 能表達贊成與反對 1-1-6 能提供與回應建議 1-1-7 能詢答時間 1-1-8 能討論及描述每週作息、生活型態、閒暇活動及分類廣告 2-1-1 能閱讀與主題相關約 400~700 個主要字彙之短文 2-1-2 能閱讀約 400~700 個主要字彙之故事 3-1-1 能以正確英文撰寫約 100 字之指示、描述與分類之短文</p>		
一般知能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習意願 2. 表達能力 3. 自學與進修能力 4. 外語聽說能力 5. 外語讀寫能力 		

外教系-2

中文課程名稱	英文二		
英文課程名稱	English 2		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年級	1、2年級
必修 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	4 學分(每學期)/4 小時 (每週)
學期 / 學年	<input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 學期	開課單位	外語教學系
課程概要	<p>The course is topic based and designed to develop students' basic English listening, speaking, reading and writing skills. Students will learn to communicate within the context of topics relating to sports, leisure activities, weather, clothes, shopping, sightseeing, daily routines, and food by listening to and practicing simple dialogues, reading and discussing texts (up to 700-1000 headwords) and writing paragraph (of around 120 words) containing a variety of sentence structures. The genres in focus this course will include recount, instruction and classification.</p> <p>本科目旨在培養學生基本英文聽說讀寫能力；主題涵蓋運動、休閒活動、天氣、服飾、購物、旅遊、日常作息與食物。課程內容包括簡單之聽講練習、與主題或閱讀技巧相關之文章或故事、故事的閱讀與討論(約 700~1000 字主要字彙)，以及短文習作(約 120 字)。文體類型包括敘述、指示與分類。</p>		
課程目標	<p>With respect to the topics, students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> comprehend simple spoken and written forms of selected text-types initiate and participate in short conversations in pairs demonstrate comprehension of new texts using the acquired headwords complete simple forms and compose short paragraphs, each with 120 words demonstrate control of communication using the following grammar points: <ol style="list-style-type: none"> present continuous tense imperatives modal verbs simple past tense countable and uncountable nouns communicate using the following functions: <ol style="list-style-type: none"> describing weather and seasons describing ongoing events expressing needs, wants, abilities and limitations describing quality, quantity and cost of things talking about daily routines describing past events, comparing and contrasting them requesting, offering, accepting and declining things <p>學生將能針對上述主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解課內對話與短文 進行簡短對話 運用所習得之字彙理解相關的課外對話與短文 填寫表格與撰寫約 120 字之段落短文 運用下列文法要點進行溝通： <ol style="list-style-type: none"> 現在進行式 祈使句 助動詞 簡單過去式 可數與不可數名詞 運用下列語言功能： <ol style="list-style-type: none"> 描述天氣與季節變化 描述進行中之事件 表達需求與能力 形容物件材質、數量與價格 描述日常作息 描述過去事件並比較其異同 請求與提供援助，接受與拒絕 		
配對的能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能描述天氣與季節變化 1-2-2 能描述進行中之事件 1-2-3 能表達需求與能力 1-2-4 能形容物件材質、數量與價格 1-2-5 能描述日常作息 1-2-6 能描述過去事件並比較其異同 1-2-7 能請求與提供援助，接受與拒絕 2-2-1 能閱讀與主題相關約 700~1000 個主要字彙之短文 2-2-2 能閱讀約 700~1000 個主要字彙之故事 3-2-1 能以正確英文撰寫約 120 字之描述與分類之短文 		
一般知能	<ol style="list-style-type: none"> 學習意願 表達能力 自學與進修能力 外語聽說能力 外語讀寫能力 		

外教系-3

中文課程名稱	英文三		
英文課程名稱	English 3		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年級	1、2、3 年級
必修 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	4 學分(每學期)/4 小時 (每週)
學期 / 學年	<input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 學期	開課單位	外語教學系
課程概要	<p>The course is topic based and designed to extend low intermediate level students' English listening, speaking, reading and writing skills. Students will learn to communicate within the context of topics relating to making friends, hobbies, health, holidays and celebrations, growing up, and giving directions by listening to and practicing different types of dialogues, reading and discussing texts (1000~1400 headwords) relating to the themes or reading strategies, and composing paragraph writings (around 140 words). The genres include instruction, description and classification.</p> <p>本科目旨在提升學生英文聽說讀寫能力；主題涵蓋交友、嗜好、健康與保健、假日節慶、成長歷程、問路與旅遊資訊。課程內容包括不同類型之聽講練習、與主題或閱讀技巧相關之文章或故事、故事的閱讀與討論(約 1000~1400 字主要字彙)，以及短文習作(約 140 字)。文體類型包括指示、描述與分類。</p>		
課程目標	<p>With respect to the topics, students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comprehend different spoken and written forms of selected text-types 2. initiate and participate in conversations in pairs 3. demonstrate comprehension of new texts using the acquired headwords 4. compose short paragraphs, each with 140 words 5. demonstrate control of communication using the following grammar points: <ol style="list-style-type: none"> a. infinitives and gerunds b. simple present and present continuous tenses c. future tense d. simple past tense and time expressions e. existential sentences f. prepositions indicating locations 6. communicate using the following functions: <ol style="list-style-type: none"> a. starting a conversation with strangers b. expressing interests and hobbies c. describing health problems and solutions d. talking about plans and predictions e. describing past events, comparing and contrasting them <p>學生將能針對上述主題:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解課內對話與短文 2.進行相關對話 3.運用所習得之字彙理解相關的課外對話與短文 4.撰寫約 140 字之段落短文 5.運用下列文法要點進行溝通: <ol style="list-style-type: none"> a.不定詞與動名詞 b.簡單現在式與現在進行式 c.未來式 d.簡單過去式與時間用語 e.存在句 f.描述位置之介系詞 6.運用下列語言功能: <ol style="list-style-type: none"> a.進行初次見面的對話 b.表達興趣與嗜好 c.描述健康狀況與保健之道 d.表達計劃與預測 e.描述過去事件並比較其異同 f.問路及給予方向指示 		
配對的能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能進行初次見面的對話 1-3-2 能表達興趣與嗜好 1-3-3 能描述健康狀況與保健之道 1-3-4 能表達計劃與預測 1-3-5 能描述過去事件並比較其異同 1-3-6 能問路及給予方向指示 2-3-1 能閱讀與主題相關約 1000~1400 個主要字彙之短文 2-3-1 能閱讀約 1000~1400 個主要字彙之故事 3-3-1 能以正確英文撰寫約 140 字之指示、描述與分類之短文 		
一般知能	<ol style="list-style-type: none"> 11. 學習意願 12. 表達能力 13. 自學與進修能力 14. 外語聽說能力 15. 外語讀寫能力 		

外教系-4

中文課程名稱	英文四		
英文課程名稱	English 4		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年級	1、2、3年級
必修 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	4 學分(每學期)/4 小時 (每週)
學期 / 學年	<input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 學期	開課單位	外語教學系
課程概要	<p>The course is topic based and designed to enhance intermediate level students' English listening, speaking, reading and writing skills. Students will learn to communicate within the context of topics relating to travel and vacations, daily routines, accidents and injuries, ways of communicating, appearance, occupations, and future plans by listening to and practicing various types of dialogues, reading and discussing texts (1400-1800 headwords) relating to the themes or reading strategies, and composing paragraph writings (around 160 words). The genres include recount, description and classification.</p> <p>本科目旨在增進學生英文聽說讀寫能力；主題涵蓋假期旅遊、日常作息、意外事件、溝通方式、外表、職業、及未來計劃。課程內容包括不同類型之聽講練習、與主題或閱讀技巧相關之文章或故事、或故事的閱讀與討論(約 1400-1800 字主要字彙)，以及短文習作(約 160 字)。文體類型包括敘述、描述與分類。</p>		
課程目標	<p>With respect to the topics, students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comprehend a variety of spoken and written forms of selected text-types. 2. initiate and participate in conversations in pairs. 3. demonstrate comprehension of new texts using the acquired headwords. 4. compose short paragraphs, each with 160 words. 5. demonstrate control of communication using the following grammar points: <ol style="list-style-type: none"> a. infinitives b. possessive pronouns c. simple past and past continuous tenses d. reflexive pronouns e. comparative adjectives f. participial phrases g. future tense 6. communicate using the following functions: <ol style="list-style-type: none"> a. giving and responding to advice b. expressing locations c. talking about daily routines d. sequencing events e. describing and responding to accidents f. commenting on ways of communicating g. describing appearance h. making future plans <p>學生將能針對上述主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解課內對話與短文 2.進行相關對話 3.運用所習得之字彙理解相關的課外對話與短文 4.撰寫約 160 字之段落短文 5.運用下列文法要點進行溝通： <ol style="list-style-type: none"> a. 不定詞 b. 所有格代名詞 c. 簡單過去式與過去進行式 d. 反身代名詞 e. 形容詞比較級 f. 分詞片語 g. 未來式 6.運用下列語言功能： <ol style="list-style-type: none"> a.提供與回應建議 b.表達位置與地點 c.描述日常作息 d.描述事件發生順序 e.描述意外事件及給予適當回應 f.評論不同的通訊方式 g.描述外表 h.訂定未來計劃 		
配對的能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-4-1 能提供與回應建議 1-4-2 能表達位置與地點 1-4-3 能描述日常作息 1-4-4 能描述事件發生順序 1-4-5 能描述意外事件及給予適當回應 1-4-6 能評論不同的通訊方式 1-4-7 能描述外表 1-4-8 能訂定未來計劃 2-4-1 能閱讀與主題相關約 1400~1800 個主要字彙之短文 2-4-2 能閱讀約 1400~1800 個主要字彙之故事 3-4-1 能以正確英文撰寫約 160 字之敘述、描述與分類之短文 		
一般知能	<ol style="list-style-type: none"> 16. 學習意願 17. 表達能力 18. 自學與進修能力 19. 外語聽說能力 20. 外語讀寫能力 		

外教系-5

中文課程名稱	英文五A		
英文課程名稱	English 5A		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年級	1、2、3年級
必修 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	4 學分(每學期)/4 小時 (每週)
學期 / 學年	<input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 學期	開課單位	外語教學系
課程概要	<p>This course is topic based and designed to enhance high intermediate level students' English listening, speaking, reading and writing skills. Students will learn to communicate within the context of topics relating to relationships, everyday dilemmas, technology, social life, movies, feelings and reactions, news events, extreme weather and natural disasters by listening to and practicing a variety of dialogues, news reports, reading and discussing texts (up to 1800-2500 headwords) and writing paragraphs (of around 180 words). The genres in focus in this course will include explanation, argument and description.</p> <p>本科目旨在增進學生英文聽說讀寫能力；主題涵蓋人際關係、生活難題、科技、社交生活、電影、感受與回應、新聞事件、異常氣候與天然災害。課程內容包括不同類型之聽講練習、新聞報導、與主題或閱讀技巧相關之文章或故事的閱讀與討論(約 1800~2500 字主要字彙)，以及短文習作(約 180 字)。文體類型包括說明、議論與描述。</p>		
課程目標	<p>With respect to the topics, students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comprehend a variety of spoken and written forms of selected text-types 2. initiate and participate in conversations of various settings 3. give a short oral presentation about a news event 4. demonstrate comprehension of new texts using the acquired headwords 5. compose articles, each with 180 words 6. demonstrate control of communication using the following grammar points: <ol style="list-style-type: none"> a. relative clauses/phrasal verbs b. conditional sentences with if (for imagined situations) c. wish + past form of verb d. indirect questions e. present perfect continuous tense vs. present perfect tense f. modal verbs: must, may, might, can't, or could for speculating g. participial adjectives h. simple past passive tense 7. communicate using the following functions: <ol style="list-style-type: none"> a. expressing soft comments b. expressing contrasting ideas c. giving advice d. commenting on an idea or suggestion e. giving different opinions f. asking for agreement g. asking for a favor politely h. agreeing to requests i. showing understanding j. introducing news events <p>學生將能針對上述主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解課內對話與短文 2. 進行不同情境之對話 3. 口頭報導新聞事件 4. 運用所習得之字彙理解相關的課外對話與短文 5. 撰寫約 180 字之段落短文 6. 運用下列文法要點進行溝通： <ol style="list-style-type: none"> a. 關係子句 b. 動詞片語 c. 與現在事實相反之條件句 d. 使用 wish 表達與事實相反之期望 e. 間接問句 f. 現在完成進行式 vs. 現在完成式 g. 表示猜測之助動詞 h. 分詞當形容詞之用法 i. 簡單過去式之被動語態 7. 運用下列語言功能： <ol style="list-style-type: none"> a. 委婉表達評論 b. 表達相反意見 c. 給予忠告 d. 評論想法或建議 e. 表達不同意見 f. 詢求贊同 g. 詢求幫助 h. 同意要求 i. 表達理解 j. 介紹新聞事件 		
配對的能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-5-1 能描述個人特徵與過去習慣 1-5-2 能表達意見與觀點 1-5-3 能給予及回應指示 1-5-4 能提供與回應建議 1-5-5 能描述期望、責任與偏好 2-5-1 能閱讀與主題相關約 1800~2500 個主要字彙之短文 2-5-2 能閱讀約 1800~2500 個主要字彙之故事 3-5-1 能以正確英文撰寫約 180 字之說明與議論之短文 		
一般知能	<ol style="list-style-type: none"> 21. 學習意願 22. 表達能力 23. 自學與進修能力 24. 外語聽說能力 25. 外語讀寫能力 		

外教系-6

中文課程名稱	英文五 B		
英文課程名稱	English 5B		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年 級	2、3 年級
必修 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	4 學分(每學期)/4 小時 (每週)
學期 / 學年	<input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 學期	開課單位	外語教學系
課程概要	<p>This course is topic based and designed to enhance high intermediate level students' English listening, speaking, reading and writing skills. Students will learn to communicate within the context of topics relating to relationships, everyday dilemmas, technology, social life, movies, feelings and reactions, news events, extreme weather and natural disasters by listening to and practicing a variety of dialogues, news reports, reading and discussing texts (up to 1800-2500 headwords) and writing paragraphs (of around 180 words). The genres in focus in this course will include explanation, argument and description.</p> <p>本科目旨在增進學生英文聽說讀寫能力；主題涵蓋人際關係、生活難題、科技、社交生活、電影、感受與回應、新聞事件、異常氣候與天然災害。課程內容包括不同類型之聽講練習、新聞報導、與主題或閱讀技巧相關之文章或故事的閱讀與討論(約 1800~2500 字主要字彙)，以及短文習作(約 180 字)。文體類型包括說明、議論與描述。</p>		
課程目標	<p>With respect to the topics, students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. comprehend a variety of spoken and written forms of selected text-types 9. initiate and participate in conversations of various settings 10. give a short oral presentation about a news event 11. demonstrate comprehension of new texts using the acquired headwords 12. compose articles, each with 180 words 13. demonstrate control of communication using the following grammar points: <ol style="list-style-type: none"> i. relative clauses j. phrasal verbs k. conditional sentences with if (for imagined situations) l. wish + past form of verb m. indirect questions n. present perfect continuous tense vs. present perfect tense o. modal verbs: must, may, might, can't, or could for speculating p. participial adjectives q. simple past passive tense 14. communicate using the following functions: <ol style="list-style-type: none"> k. expressing soft comments l. expressing contrasting ideas m. giving advice n. commenting on an idea or suggestion o. giving different opinions p. asking for agreement q. asking for a favor politely r. agreeing to requests s. showing understanding t. introducing news events <p>學生將能針對上述主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.解課內對話與短文 2.進行不同情境之對話 3.口頭報導新聞事件 4.運用所習得之字彙理解相關的課外對話與短文 5.撰寫約 180 字之段落短文 6.運用下列文法要點進行溝通： <ol style="list-style-type: none"> a.關係子句 b.動詞片語 c.與現在事實相反之條件句 d.使用 wish 表達與事實相反之期望 e.間接問句 f.現在完成進行式 vs. 現在完成式 g.表示猜測之助動詞 h.分詞當形容詞之用法 i.簡單過去式之被動語態 7.運用下列語言功能： <ol style="list-style-type: none"> a.委婉表達評論 b.表達相反意見 c.給予忠告 d.評論想法或建議 e.表達不同意見 f.詢求贊同 g.詢求幫助 h.同意要求 i.表達理解 j.介紹新聞事件 		
配對的能力指標	<p>1-5-1 能描述個人特徵與過去習慣 1-5-2 能表達意見與觀點 1-5-3 能給予及回應指示 1-5-4 能提供與回應建議 1-5-5 能描述期望、責任與偏好 2-5-1 能閱讀與主題相關約 1800~2500 個主要字彙之短文 2-5-2 能閱讀約 1800~2500 個主要字彙之故事 3-5-1 能以正確英文撰寫約 180 字之說明與議論之短文</p>		
一般知能	<p>26. 學習意願 27. 表達能力 28. 自學與進修能力 29. 外語聽說能力 30. 外語讀寫能力</p>		

外教系-7

中文課程名稱	英文六 A		
英文課程名稱	English 6A		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年 級	1、2、3 年級
必修 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	4 學分(每學期)/4 小時 (每週)
學期 / 學年	<input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 學期	開課單位	外語教學系
課程概要	<p>The course is topic based and designed to enhance high intermediate level students' English listening, speaking, reading and writing skills. Students will learn to communicate within the context of topics relating to personal stories and events, personal tastes, world cultures, socializing skills, rules and regulations, crimes and punishments, strange events and superstitions by listening to and practicing a variety of dialogues, reading and discussing texts (up to 2700 headwords) relating to the themes or reading strategies, and composing stories, articles and letters (around 220 words). The genres include recount, instruction, argument and classification.</p> <p>本科目旨在增進學生英文聽說讀寫能力；主題涵蓋生活軼事、個人品味、世界文化、社交技巧、法令與規範、犯罪與制裁、怪異事件與迷信。課程內容包括不同類型之聽講練習，與主題或閱讀技巧相關之文章或故事的閱讀與討論(約 2700 字主要字彙)，以及故事、短文習作與信件之撰寫(約 220 字)。文體類型包括敘述、指示、議論、與分類。</p>		
課程目標	<p>With respect to the topics, students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> comprehend a variety of spoken and written forms of selected text-types initiate and participate in conversations of various settings demonstrate comprehension of new texts using the acquired headwords compose articles, stories and letters, each with 220 words demonstrate control of communication using the following grammar points: <ol style="list-style-type: none"> simple and continuous forms of verbs gerunds and infinitives comparisons using "as . . . as" and "not as . . . as" simple present passive tense inseparable phrasal verbs passive of modal verbs past perfect tense communicate using the following functions: <ol style="list-style-type: none"> highlighting personal stories and events summarizing what people say to show understanding expressing assertion using statement questions to check understanding organizing viewpoints agreeing with viewpoints clarifying meanings <p>學生將能針對上述主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解課內對話與短文 進行不同情境之對話 運用所習得之字彙理解相關的課外對話與短文 撰寫約 220 字之段落短文、故事及信件 運用下列文法要點進行溝通： <ol style="list-style-type: none"> 簡單式與進行式之動詞 動名詞與不定詞 使用“as . . . as”與 “not as . . . as”進行比較 簡單現在式之被動語態 不可拆開之動詞片語 助動詞之被動語態 過去完成式 運用下列語言功能： <ol style="list-style-type: none"> 敘述生活軼事 重述以表達理解 表達明確之肯定 使用直述問句確認訊息 統整個人意見與看法 同意他人意見與看法 釐清訊息 		
配對的能力指標	<p>1-6-1 能委婉表達評論 1-6-2 能表達相反意見 1-6-3 能給予忠告 1-6-4 能評論想法或建議 1-6-5 能表達不同意見 1-6-6 能詢求贊同 1-6-7 能詢求幫助 1-6-8 能同意要求 1-6-9 能表達理解 1-6-10 能介紹新聞事件 2-6-1 能閱讀與主題相關約 2700 個主要字彙之短文 2-6-2 能閱讀約 2700 個主要字彙之故事 3-6-1 能以正確英文撰寫約 220 字之說明、議論、描述與分類之短文</p>		
一般知能	<p>31. 學習意願 32. 表達能力 33. 自學與進修能力 34. 外語聽說能力 35. 外語讀寫能力</p>		

外教系-8

中文課程名稱	英文六 B		
英文課程名稱	English 6B		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年 級	3 年級
必修 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	4 學分(每學期)/4 小時 (每週)
學期 / 學年	<input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 學期	開課單位	外語教學系
課程概要	<p>The course is topic based and designed to enhance high intermediate level students' English listening, speaking, reading and writing skills. Students will learn to communicate within the context of topics relating to personal stories and events, personal tastes, world cultures, socializing skills, rules and regulations, crimes and punishments, strange events and superstitions by listening to and practicing a variety of dialogues, reading and discussing texts (up to 2700 headwords) relating to the themes or reading strategies, and composing stories, articles and letters (around 220 words). The genres include recount, instruction, argument and classification.</p> <p>本科旨在增進學生英文聽說讀寫能力；主題涵蓋生活軼事、個人品味、世界文化、社交技巧、法令與規範、犯罪與制裁、怪異事件與迷信。課程內容包括不同類型之聽講練習，與主題或閱讀技巧相關之文章或故事的閱讀與討論(約 2700 字主要字彙)，以及故事、短文習作與信件之撰寫(約 220 字)。文體類型包括敘述、指示、議論、與分類。</p>		
課程目標	<p>With respect to the topics, students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. comprehend a variety of spoken and written forms of selected text-types 8. initiate and participate in conversations of various settings 9. demonstrate comprehension of new texts using the acquired headwords 10. compose articles, stories and letters, each with 220 words 11. demonstrate control of communication using the following grammar points: <ol style="list-style-type: none"> h. simple and continuous forms of verbs i. gerunds and infinitives j. comparisons using "as . . . as" and "not as . . . as" k. simple present passive tense l. inseparable phrasal verbs m. passive of modal verbs n. past perfect tense 12. communicate using the following functions: <ol style="list-style-type: none"> h. highlighting personal stories and events i. summarizing what people say to show understanding j. expressing assertion k. using statement questions to check understanding l. organizing viewpoints m. agreeing with viewpoints n. clarifying meanings <p>學生將能針對上述主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 理解課內對話與短文 7. 進行不同情境之對話 8. 運用所習得之字彙理解相關的課外對話與短文 9. 撰寫約 220 字之段落短文、故事及信件 10. 運用下列文法要點進行溝通： <ol style="list-style-type: none"> h. 簡單式與進行式之動詞 i. 動名詞與不定詞 j. 使用“as . . . as”與“not as . . . as”進行比較 k. 簡單現在式之被動語態 l. 不可拆開之動詞片語 m. 助動詞之被動語態 n. 過去完成式 6. 運用下列語言功能： <ol style="list-style-type: none"> a. 敘述生活軼事 b. 重述以表達理解 c. 表達明確之肯定 d. 使用直述問句確認訊息 e. 統整個人意見與看法 f. 同意他人意見與看法 g. 釐清訊息 		
配對的能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-6-1 能委婉表達評論 1-6-2 能表達相反意見 1-6-3 能給予忠告 1-6-4 能評論想法或建議 1-6-5 能表達不同意見 1-6-6 能詢求贊同 1-6-7 能詢求幫助 1-6-8 能同意要求 1-6-9 能表達理解 1-6-10 能介紹新聞事件 2-6-1 能閱讀與主題相關約 2700 個主要字彙之短文 2-6-2 能閱讀約 2700 個主要字彙之故事 3-6-1 能以正確英文撰寫約 220 字之說明、議論、描述與分類之短文 		
一般知能	<ol style="list-style-type: none"> 36. 學習意願 37. 表達能力 38. 自學與進修能力 39. 外語聽說能力 40. 外語讀寫能力 		

外教系-9

中文課程名稱	英文七		
英文課程名稱	English 7		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年級	1、2、3 年級
必修 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	4 學分(每學期)/4 小時 (每週)
學期 / 學年	<input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 學期	開課單位	外語教學系
課程概要	<p>The course is topic based and designed to enhance low advanced level students' English listening, speaking, reading and writing skills. Students will learn to communicate within the context of topics relating to business and finance, food and nutrition, sports, sociology, psychology, biology, advertising, and communication, and geography and environment by listening to and taking notes for interviews, discussions, surveys, and presentations, reading (up to 3000 headwords) relating to a variety of themes and reading strategies, and writing paragraphs, summaries, letters, and essays (around 250 words). The genres include instruction, description, argument, explanation, and recount.</p> <p>本科目旨在增進學生英文聽說讀寫能力；主題涵蓋商業財政、食物營養、運動、社會學、心理學、生物學、廣告與溝通、地理與環境。課程內容包括不同類型之聽講練習、不同閱讀技巧之學習，用以閱讀多種主題之文章(約 3000 字主要字彙)，以及信件、摘要、段落與短文之撰寫(約 250 字)。文體類型包括指示、描述、說明、議論與敘述。</p>		
課程目標	<p>With respect to the topics, students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comprehend a variety of spoken and written forms of selected text-types 2. initiate and participate in discussions, interviews, surveys, and presentations on various topics 3. demonstrate comprehension of new texts using the acquired headwords 4. compose paragraphs, summaries, letters and short essays, each with 250 words 5. demonstrate control of communication using the following grammar points: <ol style="list-style-type: none"> a. simple past; present perfect and past perfect b. auxiliary verbs c. phrasal verbs (separable and inseparable) d. quantifiers with count and non-count nouns e. real conditionals: present and future f. order of adjectives and comparatives with adjectives g. subject-verb agreement h. passive constructions i. gerunds and infinitives j. tag questions k. compound and complex sentences l. shifts between past and present in narratives m. communicate using the following functions: <ol style="list-style-type: none"> n. expressing opinions o. giving reasons and p. providing examples <p>學生將能針對上述主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解多種口說與書寫文體 2. 進行不同主題之討論、面談、訪談及發表 3. 運用所習得之字彙理解相關的課外文章 4. 撰寫約 250 字之段落、短文、摘要及信件 5. 運用下列文法要點進行溝通： <ol style="list-style-type: none"> a. 動詞之過去簡單式及現在完成式與過去完成式 b. 助動詞 c. 動詞片語 d. 量詞與可數及不可數名詞 e. 假設語句 f. 形容詞之順序及比較級 g. 主詞與動詞一致性 h. 被動語態 i. 動名詞與不定詞 j. 附加問句 k. 複合句與複雜句 l. 敘述文中現在式與過去式之轉換 6. 運用下列語言功能： <ol style="list-style-type: none"> a. 表達意見與看法 b. 表示理由 c. 提供實例 		
配對的能力指標	<p>1-7-1 能敘述生活軼事 1-7-2 能重述以表達理解 1-7-3 能表達明確之肯定 1-7-4 能使用直述問句確認訊息 1-7-5 能統整個人意見與看法 1-7-6 能同意他人意見與看法 1-7-7 能釐清訊息 2-7-1 能閱讀與主題相關約 3000 個主要字彙之短文 2-7-2 能閱讀約 3000 個主要字彙之故事 3-7-1 能以正確英文撰寫約 250 字之敘述、說明、描述與分類之短文</p>		
一般知能	<p>41. 學習意願 42. 表達能力 43. 自學與進修能力 44. 外語聽說能力 45. 外語讀寫能力</p>		

外教系-10

中文課程名稱	英文八		
英文課程名稱	English 8		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年級	1,2,3 年級
必修 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	4 學分(每學期)/4 小時 (每週)
學期 / 學年	<input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 學期	開課單位	外語教學系
課程概要	<p>The course is topic based and designed to develop students' advanced English listening, speaking, reading and writing skills. Students will learn to communicate within the context of topics relating to leadership, appearances, growing up, health, arts, food science, education and work, discovery, humans and nature, and youth sports by listening to a variety of reports, lectures, book reviews, and interviews and practicing expressing ideas in presentations, conversations, discussions, debates, and meetings, reading and discussing texts (up to 3500 headwords) relating to the themes or reading strategies, and writing essays (around 300 words). The genres include explanation, argument, description and recount.</p> <p>本科目旨在增進學生英文聽說讀寫能力；主題涵蓋領導、外貌、成長、健康、藝術、食品科學、教育與謀職、探索、人類與自然及青少年運動。課程內容包括不同類型之聽講練習、不同閱讀技巧之學習，用以閱讀多種主題之文章（約 3500 字主要字彙），以及短文撰寫（約 300 字）。文體類型包括說明、議論、描述與敘述。</p>		
課程目標	<p>With respect to the topics, students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> comprehend a variety of spoken and written forms of selected text-types initiate and participate in discussions, interviews, debates, meetings, and presentations on various topics demonstrate comprehension of new texts using the acquired headwords compose essays of target genres, each around 300 words demonstrate control of communication using the following grammar points: <ol style="list-style-type: none"> present perfect and present perfect continuous adjectives and adverbs (comparative forms) phrasal verbs (transitive and intransitive) indirect speech relative clauses real and unreal conditionals gerunds and infinitives subjunctive verbs with suggestions simple, compound and complex sentences communication using the following functions: <ol style="list-style-type: none"> changing topics comparing and contrasting confirming comprehension drawing attention expressing opinions expressing the order of events giving advice providing examples reporting information from sources telling causes and effects <p>學生將能針對上述主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解多種口說與書寫文體 進行不同主題之討論、面談、辯論、會議及發表 運用所習得之字彙理解相關的課外文章 撰寫約 300 字之短文 運用下列文法要點進行溝通： <ol style="list-style-type: none"> 現在完成式和現在完成進行式 形容詞及副詞(比較級) 動詞片語(及物 and 不及物) 間接引句 關係子句 假設語句 動名詞及不定詞 建議性動詞 簡單句、複合句與複雜句 運用下列語言功能： <ol style="list-style-type: none"> 改變主題 理解異同 確認理解 引起注意 表達意見 表達事件先後順序 給予忠告 提供實例 報告有依據的資訊 說明因果 		
配對的能力指標	<p>1-8-1 能談論問題與解決之道 1-8-2 能談論在不同情境中的行為表現 1-8-3 能表達他人的情緒與人格特質 1-8-4 能引用其他資訊 1-8-5 能談論個人財物與錢 1-8-6 能談論過去發生之事件 1-8-6 能使用附加問句委婉提供建議並給予鼓勵 1-8-7 能描述社會、國家與環境的改變與問題 1-8-8 能表達相反意見、原因、目的或其他可能解決之道 1-8-9 能談論不同的職業與職涯規劃 1-8-10 能談論對未來的期待 2-8-1 能閱讀與主題相關約 3500 個主要字彙之短文 2-8-2 能閱讀約 3500 個主要字彙之故事 3-8-1 能以正確英文撰寫約 300 字之敘述、說明、描述與分類之短文</p>		
一般知能	<p>46. 學習意願 47. 表達能力 48. 自學與進修能力 49. 外語聽說能力 50. 外語讀寫能力</p>		

外教系-11

中文課程名稱	英文九		
英文課程名稱	English 9		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年級	2、3年級
必修 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	4 學分(每學期)/4 小時 (每週)
學期 / 學年	<input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 學期	開課單位	外語教學系
課程概要	<p>The course is designed to enhance high advanced level students' English listening, speaking, reading and writing skills. Students will listen to and read a variety of authentic selections, including news, documentary, science and topical issues. In accordance with these topics, they will learn to deliver speeches, hold debates as well as panel discussions, and write well-organized speeches, and an academic term paper with 5 pages. The genres include explanation, recount, argumentation, description and classification.</p> <p>本科目旨在增進學生英文聽說讀寫能力；主題涵蓋時事、記實文件、科學、專題討論。學生可根據上述主題練習聽力、閱讀、演講、研討及辯論，並撰寫演講稿及約 5 頁之短篇學術論文。文體類型包括說明、敘述、議論、描述與分類。</p>		
課程目標	<p>With respect to the topics, students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comprehend a variety of spoken and written forms of selected text-types 2. make and deliver various types of speeches 3. initiate and participate in debates of various topics 4. demonstrate comprehension of new texts using the acquired headwords 5. compose speeches of various length and an academic term paper with 5 pages <p>學生將能針對上述主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課內對話與文章 2. 演練不同類型之演講 3. 進行及參與不同主題之辯論 4. 運用所習得之字彙理解相關的課外對話與文章 5. 撰寫不同長度之演講稿及一份約 5 頁之短篇學術論文 		
配對的能力指標	<p>1-9-1 能理解並談論不同的時事議題 1-9-2 能理解並談論不同的記實文件 1-9-3 能理解並談論不同的科技議題 1-9-4 能針對不同的議題進行演講 1-9-5 能針對不同的議題進行研討 1-9-6 能針對不同的議題進行辯論 2-9-1 能閱讀與時事議題相關之文章 2-9-2 能閱讀與記實文件相關之文章 2-9-3 能閱讀與科技議題相關之文章 3-9-1 能以正確英文撰寫不同長度之演講稿 3-9-2 能以正確英文撰寫約 5 頁之短篇學術論文</p>		
一般知能	<ol style="list-style-type: none"> 51. 學習意願 52. 表達能力 53. 自學與進修能力 54. 外語聽說能力 55. 外語讀寫能力 		

附件 3

日文系-1

中文課程名稱	學期校外實習	模組名稱	翻譯、商業實務
英文課程名稱	Internship during Semester		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年級	日二技 4 年級 日四技 4 年級
必修 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	9 學分/ 18 週(每學期)
學期 / 學年	<input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	開課單位	日本語文系

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
<p>為落實學生理論與實務之結合，提昇學習效果，以強化職場專業技能，並促進學校與企業間之產學合作，同時讓學生提早體驗職場，建立正確的工作態度，進而培養學生成為具有專業技能及實務經驗之人才，以增加學生之就業機會。課程內容分為熟悉公司內部的工作內容、個別進行工作、獨立完成所交付之工作或任務。學生需返校與輔導教師進行會談，輔導教師也將進行企業訪視以瞭解學生實際的學習情況，並加以評量實習成果。</p>	<p>修習本課程後學生將習得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉企業文化、相關術語及各項規定。 2. 增進對該企業之理解，提高工作意願。 3. 瞭解所實習之工作內容的流程。 4. 瞭解該企業工作的進行方式。 	<p>3-4-1 加強日本文化、思想精神之理解與分析能力。</p> <p>5-4-1 具備符合職場需求之翻譯技巧與能力。</p> <p>7-4-1 具備今後各領域職場所需之日語專業發展之能力。</p>	<p>商務暨商務管理產業</p> <p>翻譯產業</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行銷企畫與執行能力 2. 商務文書處理 3. 商業外語能力 <ol style="list-style-type: none"> 1. 第二外語聽說能力 2. 第二外語讀寫能力 3. 不同文化詮釋能力 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 觀光與休閒管理 5. 各語言類翻譯 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對主修語言國家史地、政治、法律、經濟、社會現況的瞭解 2. 筆譯，口譯能力

備註：

◎修課資格：

1. 日四技四年級、日二技四年級學生。
2. 日語能力檢定 N2 以上通過。

◎學分：

9 學分，一學期，學分免修依「文藻外語學院日本語文系(科)科目學分免修與抵免辦法」辦理。

英文系專業服務學習規劃表

英文系-1

中文課程名稱	英語教學法概論		
英文課程名稱	Teaching Methodology		
學 制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技	年 級	2 年級上學期
必 修 / 選 修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分/時數	3 學分 / 3 小時 (每學期)
學 期 / 學 年	<input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	開 課 單 位	英國語文系

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
<p>本課程在幫助學生瞭解英語教學之理論、方法與技巧。內容為介紹英語教學法的理論基礎、原則、技巧及各教學法對語言與語言學習之理念。本課程著重的教學法為文法翻譯教學法、直接教學法、聽說教學法、默示教學法與暗示感應教學法。使用教學法錄影帶讓學生實際了解並實際演練，以熟悉各種教學方式，分組討論比較其優缺點及其適合的對象，以便將來實際教學使用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 幫助學生瞭解五種主要教學法之理論原則與技巧。 使學生認識各教學法對語言與語言學習之理念 使學生認識時下最新教學法之理論原則與技巧 使學生習得教案設計與教學程序等技巧 <ol style="list-style-type: none"> To provide students with basic concepts in language teaching. To encourage students to reflect on their own beliefs on language teaching. To help students to develop their own approach to language teaching. 	5-2-1 理解與應用各種專業理論。	A-c 語言教學產業	<p>A-c-10 語言整合教學能力</p> <p>A-c-11 各種教學方法知識</p> <p>A-c-17 學習理論認知能力</p>	<p>B-1 語言教學</p> <p>B-18 教育科技</p> <p>B-31 語言研究</p>	<p>C-1 外語聽說的能力</p> <p>C-2 外語讀寫的能力</p> <p>C-18 語言教學相關知能</p>

各階段工作及 各週流程	準備	第 1 週 課程簡介 第 2 至 3 週 專業服務英語課程理論講解 設計英語學習單 選用繪本書籍與教法										
	服務	第 4 週至 17 週 學生進行至少 9 小時的英語教學。										
	反省	第 4 至 17 週 學生於每次教學完畢與老師進行檢討與反省，並且撰寫省思表。										
	慶賀	第 18 週 期末分享與感恩會。										
合作機構	<p>(一) 機構名稱、地點： 高雄市鄰近市立勝利國小。 高雄市美國學校。</p> <p>(二) 受服務對象： 國小 4-6 年級兒童</p> <p>(三) 具體服務工作項目： 每學期至少 9 小時的一對一(one-to-one)或一對多(one-to-many)英語課程教學。</p> <p>(四) 合作模式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組到國小，見習或複習兒童英語課程內容。或帶領學童朗讀繪本或英文歌曲相關活動，提升兒童學習英語的興趣。 2. 服務結束後，授課教師立即與學生進行檢討與指導。 <p>(五) 合作機構配合事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供所需之教學資源，例如影印回饋表或教具。 2. 保險。 											
評量方式	Students will be evaluated on the basis of their participation in class activities and on the basis of their completion of assignments leading to the finished research paper. <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Attendance & Participation</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>2. Midterm</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>3. Service-learning project (at least 9 hours)</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>4. Reflection log</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>5. Final Presentation</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> </table>		1. Attendance & Participation	15%	2. Midterm	20%	3. Service-learning project (at least 9 hours)	30%	4. Reflection log	10%	5. Final Presentation	25%
1. Attendance & Participation	15%											
2. Midterm	20%											
3. Service-learning project (at least 9 hours)	30%											
4. Reflection log	10%											
5. Final Presentation	25%											
如對上述課程 有疑問者，可諮 詢右列人員。	連絡方式：文藻外語學院 英文系吳秋慧 chw210@hotmail.com 電話：07-342-6031 ext 5302											
備註												

中文課程名稱	兒童英語教學(一)		
英文課程名稱	Teaching Children English I		
學制	<input checked="" type="checkbox"/> 日五專	年級	5年級
必修/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分/時數	2學分 / 2小時 (每學期)
學期/學年	<input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	開課單位	英國語文系

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
<p>本課程開設於專科部五年級，課程包括兒童語言習得概要、教室管理與經營、教案撰寫、教具製作，及以兒童為教學對象之活動設計，訓練其英語聽與說技能。本課程著重教學演練及應用。同時支援社區兒童英語教學。</p> <p>This course is designed for the fifth year students in Junior College. It contains introduction to child language acquisition, classroom management, lesson planning and practical teaching techniques for use with young children. The ideas and examples of teaching listening and speaking skills are presented clearly. The course focuses on teaching practices and applications what they learn in the class to serve the community.</p>	<p>學生可：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教授兒童英語教學相關的知識與理論，幫助學生了解教授兒童英語時所需的理論基礎。 2. 培養學生應用知識於真實情境的能力、從經驗中自我學習的能力、以及自我反省能力。 3. 培養服務他人的精神與態度，體會服務與學習之連結真諦，在服務過程中發揮自己的專長。 <p>Students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. demonstrate their ability in teaching children English. 2. apply what they learn in the class to the real life situation and develop the ability of reflection through their service learning. 3. develop the spirit and positive attitude toward community service and experience the importance of the combination between service and learning. 	<p>1-5-5 習得英語語言學基本知識。</p> <p>5-5-4 瞭解兒童英語教學理論與方法，習得教室管理與教案編寫之能力。</p> <p>6-5-1 內化職場規範，培養團隊合作能力。</p>	A-c 語言教學產業	<p>A-c-10 語言整合教學能力</p> <p>A-c-11 各種教學方法知識</p> <p>A-c-17 學習理論認知能力</p>	<p>B-1 語言教學</p> <p>B-18 教育科技</p> <p>B-31 語言研究</p>	<p>C-1 外語聽說的能力</p> <p>C-外語讀寫的能力</p> <p>C-18 語言教學相關知能</p>

各階段工作及各週流程 (準備、服務、反省、慶賀各階段週次可參見附錄一)	準備	第1週 課程簡介：準備課程大綱，向學生說明。 事先聯合作單位，談妥服務內容與服務時間。 第2至3週 進行專業課程理論講解，並且學生開始分組進行討論與設計。 教材設計。
	服務	第4週至17週 學生開始進行為期14週、至少12小時的兒童英語教學服務。服務期間，學生擔任英語教師的職責，設計教材與活動及負責課室管理。期間學生定期的跟授課教師會面，談論教學內容。同時學生需要撰寫省思實記，反思教學時的優缺點。
	反省	第4至17週 學生於每次教學完畢與老師進行檢討與反省，並且撰寫省思實記。
	慶賀	第18週 期末感恩會與總反思。
合作機構	<p>(一) 機構名稱：高雄市美濃區吉東國小、高雄市六龜山地育幼院、高雄市立圖書館左營分館</p> <p>(二) 地點：高雄市美濃區、六龜區或左營區</p> <p>(二) 受服務對象： 山地育幼院院童、吉東國小小朋友(弱勢家庭兒童優先)、高雄市立圖書館左營分館(以社區弱勢家庭兒童優先)</p> <p>(三) 具體服務工作項目： 兒童英語教學教材與活動設計，引導多元豐富內容之學習。</p> <p>(四) 合作模式： 由選修此一課程之文藻學生分組擔任教師為高雄市社區兒童進行英語教學活動，教授並帶領小朋友學習語，提升社區兒童對英語學習之興趣。服務結束後，授課教師立即與學生進行檢討與指導。</p> <p>(五) 建議合作機構配合事項 1.教學內容可以自訂。 2.機構必須協助招生並提供學生參與課程之小朋友名冊</p>	
評量方式	<p>(一) 出席服務分享與討論 10%</p> <p>(二) 服務學習教案設計 10%</p> <p>(三) 反省札記 20%</p> <p>(四) 教學服務 40%</p> <p>(五) 服務卷宗及期末綜合報告 20%</p> <p>(包括：服務合約、日誌、學生評量表等)</p> <p>備註： 學生省思實記，一方面描述實地服務情形，另一方面要將所遭遇之困難與問題，與課程理論做一連結與反省，以提升專業知能之認知層次。與授課教師討論服務情況則對此課程整體學習與安排做一反省。</p>	
如對上述課程有疑問者，可諮詢右列人員。	文藻外語學院 英文系講師 洪錦心 連絡方式： 77001@mail.wtuc.edu.tw 電話：07-342-6-31 ext. 5307	
備註	<p>預定成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 對機構(社區)的改變： 經由活動的辦理，提供社區兒童(尤其是弱勢家庭子女)課外學習英語的機會。藉由生動活潑的教材與教學活動設計，增進兒童學習英語的興趣，以及主動學習英語的意願。 對參與專業服務學習學生的改變： <ol style="list-style-type: none"> 充分瞭解兒童英語教學的原理與教案之設計及應用。 獲得實際運用理論於實際生活中的機會。 透過服務他人，走出教室，走入社區，深刻認識個人英語教學專業為社區重要資源之一，進而更加肯定自我。 	

法文系專業服務學習規劃表

法文系-1

中文課程名稱	跨文化溝通		
英文課程名稱	Cross-cultural Communication		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年級	三年級
必修 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分/時數	2學分/2小時(每學期)
學期 / 學年	<input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	開課單位	法文系

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
課程內容間探討不同文化間的語言、文化、政治、教育、經濟的概念與價值，以及語言和非語言之間的溝通因素。課程中也將討論中、法文化內涵、職場倫理與溝通及國際禮儀。	本課程旨在使學生能： 1.增進對於法國及其法語系國家文化的了解 2.習得跨文化溝通能力 3.了解跨文化溝通的不同議題 4.培養在多元文化情境中批判思考的能力 5.職場禮儀與倫理 6.增進國際觀	1-3-5 具備閱讀及分析各種專業文章之能力 3-3-2 認識法國及法語系國家之文化及培養其藝術之鑑賞能力 3-3-3 具備中法文化之比較能力	1.文化創意產業 2.翻譯產業 3.國際會展產業	1.外語聽說能力 2.外語讀寫能力 3.多國語言與多元文化分析能力	1.翻譯 2.語言研究 3.語言教學 4.文化創意 5.文化研究 6.觀光與休閒管理 7.國際關係	1.外語聽說的能力 2.外語讀寫的能力 3.對主修語言國家文化認識

各階段工作及各週流程	準備	第一至三週：向同學說明該課程專業服務學習意義、內容、方式，並請學生進行實習前之準備。 (一)了解跨文化溝通內涵及職場禮儀。 (二)利用網路及圖書館查詢跨文化溝通相關議題之資料。 (三)收集其服務機構之相關資料。 (四)與安排服務機構晤談及討論服務內容以做好準備。
	服務	第三至十五週： (一)體驗職場跨文化溝通之意涵。 (二)至服務機構執行專業實習。
	反省	第十六至十七週： (一)與學生討論目前進行狀況、遭遇問題 (二)以職場倫理之系統思考檢視行動與結果的關聯，並調整運作。
	慶賀	第十八週： (一)成果分享。 (二)了解學員在活動歷程中成長的軌跡，並檢視職場跨文化及不同族群溝通課程方案的有效性。
合作機構	<p>(一) 機構名稱、地點、服務對象： 高雄市政府國際事務科、高雄市政府文化局、高雄市政府觀光局、台灣志願服務國際交流協會、台灣國際教育資源網學會 (iEARN Taiwan)、國際獅子會、國際扶輪社、外交部高雄辦事處、高雄全球會展推廣協會、高雄市立美術館、高雄市科工館、高雄市歷史博物館、高雄市駁二藝術館、高雄市電影圖書館、高雄市立圖書館、高雄市公私立國民小學、國立台灣文學館、醫院等機構。</p> <p>(二) 具體服務工作項目的合作對象包括： 1.該機構外賓:實際與外賓溝通及擔任接待。 2.該機構客戶:協助該機構與客戶進行溝通及安排相關事宜。 3.該機構服務對象:說演法文故事。</p> <p>(三) 合作模式採用： 1.分組配對:學生二至三位分組，每一組與一個服務機構合作。 2.職場溝通:實際隨同該機構人員進行溝通及跨文化事務處理。 3.討論分享:與該機構討論服務品質及態度。</p> <p>(四) 應注意事項： 1.事前的協調說明。 2.解釋事先準備之重要性。 3.鼓勵學生事先對其服務機構進行事先調查。 4.進行溝通練習。</p>	
評量方式	(一) 服務日誌及作業 (50%) (二) 課堂參與討論 (30%) (三) 期末心得分享 (20%)	
如對上述課程有疑問者，可諮詢右列人員。	陳郁君 老師 chenyc@mail.wtuc.edu.tw #5601/5627 盧安琪 老師 agnes@mail.wtuc.edu.tw #5628	

西文系專業服務學習規劃表

中文課程名稱	西班牙文教學法概論(一)(二)	模組名稱	系訂模組
英文課程名稱	Introduction to spanish teaching method (I) (II)		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 <input type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年級	3 年級
必修 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	2 學分/2 小時 (每學期)
學期 / 學年	<input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	開課單位	西班牙語文系

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
<p>本課程旨在對日後想從事西班牙語教學工作及對西班牙語教育相關研究有興趣的學生所設。課程內容分為，</p> <p>1.從應用語言學及教育心理學的觀點看語言教學與語言學習。</p> <p>2.介紹不同教學法形成之歷史背景與原理原則，例如：文法翻譯法、直接教學法、自然教學法、溝通教程及其它各大教學法。</p> <p>3.分析現有各種西文教材及其應用。</p> <p>4.實際模擬教學，將基本理論及技巧應用於教學上。</p>	<p>修習本課程後學生得以獲得下列能力：</p> <p>1.學習及瞭解與外語教學有關的基本概念</p> <p>2.思考及討論與外語教學有關的現象。</p> <p>3.把所學之基本理論及技巧應用在教學上。透過實際體驗教學方法。</p> <p>4.增進對西班牙語教育有興趣的學生了解日後自我充實之方向。</p>	<p>1-3-1 能以一定程度的流暢西語與西語系國家人士溝通。</p> <p>1-3-2 能運用各類型之句型，以西文撰寫不同主題之文章並提出個人之見解。</p> <p>2-3-1 能達到歐洲語言共同參考架構 B2 等級之聽、說、讀、寫能力。</p> <p>3-3-1 了解西語系國家文化文明之現況，並能掌握文化溝通之技巧。</p> <p>4-3-1 具備西語系國家政治、經貿、社會現況等知識，並能針對上述主題進行討論及分析。</p>	文化創意產業	<p>1. 外語聽說能力</p> <p>2. 外語讀寫能力</p>	語言教學	<p>1. 外語聽說的能力。</p> <p>2. 外語讀寫的能力。</p> <p>3. 網際網路應用能力。</p> <p>4. 語言教學相關知能。</p>

各階段工作及各週 流程 (準備、服務、反省、慶賀各階段週次可參見附錄一)	準備	第一至五週 向同學說明活動意義、內容、方式： (一) 統整所學之西語教學法的理論與實務。 (二) 準備教材與擬定教學目標。 (三) 準備每週上課之教學進度及教案。 (四) 與社區、國中確定書籍、學員名單、上課地點、上課時間等事宜。
	服務	第六至十五週 (一) 實際參與西語教學。 (二) 每次記錄教學的內容、教學方式、教學的問題點等。 (三) 反省教學過程並尋求改善方式。
	反省	第十六~十七週 (一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題 (二) 針對社區民眾進行問卷調查，確認是否達到初期設定的教學目標。
	慶賀	第十八週 (一) 公布學習成效及問卷調查結果，並檢視所訂定的教學目標、教學方式與實際教學間的差距，並提出修正方式。 (二) 與社區民眾進行交流意見促成感動的產生。
合作機構	<p>(一) 機構名稱、地點、服務對象： 高雄市市立圖書館寶珠分館及附近社區居民。</p> <p>(二) 具體服務工作項目的合作對象包括：</p> <p>1. 大學教師：協助並指導學生進行社區的西語教學。</p> <p>2. 大學學生：實際參與社區居民之西語教學，互動、活動等。</p> <p>(三) 合作模式採用：</p> <p>分組授課：學生分組至社區或圖書館教授西語課程。</p> <p>(四) 應注意事項：</p> <p>1. 合作社區部分包括：</p> <p>(1) 事前的協調說明及場地的安排。</p> <p>(2) 上課時間的排定及學習成員的招募、聯絡、通知。</p> <p>2. 參與活動之大學班級部份包括：</p> <p>(1) 行前說明與培訓活動，以確保活動品質。</p> <p>(2) 雙方聯絡機制與做法，確定可隨時反應變化與需求。</p> <p>(3) 明訂計畫並控管，以有效掌握並執行計畫。</p> <p>(4) 提供獎勵措施，提高互動頻次，增加趣味性。</p>	
評量方式	<p>(一) 出席與討論 (10%)</p> <p>(二) 教案設計 (10%)</p> <p>(三) 反省札記 (30%)</p> <p>(四) 服務教學 (50%)</p> <p>備註：教師省思實記，一方面描述實地實習情形，另一方面更積極要求學生將所遭遇之困難與問題，與課程理論做一連結與反省，以提升專業知能之認知層次。與授課教授討論實習情況則對此課程整體學習與安排做一反省。</p>	
如對上述課程有疑問者，可諮詢右列人員。	<p>連絡方式：</p> <p>807 高雄市三民區民族一路 900 號西班牙語文系</p> <p>TEL：07-3426031#5802</p>	
備註		

日文系專業服務學習規劃表

中文課程名稱	日語教學法	模組名稱	人文教養
英文課程名稱	Japanese pedagogy		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年級	3年級
必修 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分 / 時數	2 學分 / 2 小時 (每學期)
學期 / 學年	<input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	開課單位	日本語文系

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
本課程旨在加強對外語教師角色的認知，並藉由日語教授法的基礎概論、課程設計、教材分析、教室活動、教案作成等理論與實務的講解、演練，期有助於其日後的教學。因日語教師除須具備良好的日語能力外，能充分對日本了解，也是日語教學所不可欠缺的要件。故本課程內容分為四部分，1.日語教授法的內容講解分析、2.日本人及日本教育現況探討、3.實際教案作成、4.初步試教演練。	修習本課程後學生得以獲得下列能力： 1.增進學生對日語教學工作應有之相關知識之瞭解。 2.習得編寫教案、教材的實際技巧。 3.增進對日語教授法的演變及種類、方法之瞭解。 4.增進對日語教育有興趣的學生了解日後應自我充實之方向。	1-3-4 能因應各種場合表達個人意見。 2-3-1 具備日文能力檢定 A 組 N2、B 組 N3~ N2 之語言能力。 3-3-1 理解日本文化之思想精神。 5-3-2 正確掌握中日文字義及句型。 6-3-1 習得獨立分析、思考的能力。 7-3-1 習得搜尋資料及匯整資料內容之能力。	翻譯產業	1. 不同文化詮釋能力。 2. 第二外語讀寫能力。 3. 第二外語聽說能力。	各語言類語言教學	1. 語言教學相關知能。 2. 外語讀寫的能力。 3. 外語聽說的能力。

各階段工作及 各週流程	準備	第一至三週 向同學說明活動意義、內容、方式： (一) 統整所學之日語教授法的理論與實務。 (二) 準備教材與擬定教學目標。 (三) 準備每週上課之教學進度及教案。 (四) 與社區、國中確定書籍、學員名單、上課地點、上課時間等事宜。
	服務	第四至十五週 (一) 實際參與日語教學。 (二) 每次記錄教學的內容、教學方式、教學的問題點等。 (三) 反省教學過程並尋求改善方式。
	反省	第十六~十七週 (一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題 (二) 針對社區民眾及國中學生進行期末考試及問卷調查，確認是否達到初期設定的教學目標。
	慶賀	第十八週 (一) 公布學習成效及問卷調查結果，並檢視所訂定的教學目標、教學方式與實際教學間的差距，並提出修正方式。 (二) 與社區民眾、國中生進行交流意見促成感動的產生。
合作機構	<p>(一) 機構名稱、地點、服務對象： 高雄市鼎力、鼎西、鼎中、鼎金、鼎強、鼎盛六里社區之居民。</p> <p>(二) 具體服務工作項目的合作對象包括：</p> <p>1. 大學教師：協助並指導學生進行社區的日語教學。</p> <p>2. 大學學生：實際參與社區居民之日語教學，互動、活動等。</p> <p>(三) 合作模式採用：</p> <p>1. 分組配對：學生分組與社區不同日語程度的居民之班級配對。</p> <p>2. 課後輔導：日語教學進行中或課後都有大學生協助社區居民針對所學之日語進行個別輔導。</p> <p>(四) 應注意事項：</p> <p>1. 合作社區部分包括：</p> <p>(1) 事前的協調說明及場地的安排。</p> <p>(2) 上課時間的排定及學習成員的招募、聯絡、通知。</p> <p>2. 參與活動之大學班級部份包括：</p> <p>(1) 事先說明與確認意願有助順利啟動。</p> <p>(2) 行前說明與培訓活動，以確保活動品質。</p> <p>(3) 雙方聯絡機制與做法，確定可隨時反應變化與需求。</p> <p>(4) 明訂計畫並控管，以有效掌握並執行計畫。</p> <p>(5) 提供獎勵措施，提高互動頻次，增加趣味性。</p>	
評量方式	<p>(一) 出席與討論 (10%)</p> <p>(二) 教案設計 (10%)</p> <p>(三) 反省札記 (30%)</p> <p>(四) 服務教學 (50%)</p>	
如對上述課程 有疑問者，可諮 詢右列人員。	<p>連絡方式：</p> <p>807 高雄市三民區民族一路 900 號日本語文系</p> <p>TEL：07-3426031#5525</p>	
備註	<p>(一) 成效：本課程自 101 學年度採用服務學習策略，學生的反應皆為理論與實務應證，有助於提升學習興趣與效能。</p> <p>(二) 本課程自 101 學年度起，每年根據課程與服務實施的困難與問題而予以調整服務的對象與方式。</p>	

國事系專業服務學習規劃表

中文課程名稱	國際禮儀與會議專案管理		
英文課程名稱	International Etiquette and Conference Management		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年級	三年級
必修 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分/時數	2 學分/ 36 小時 (每學期)
學期 / 學年	<input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	開課單位	國際事務系

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
<p>本課程旨在幫助學生學會如何在現實生活中實際規畫與執行會議的進行。課程內容包括二大部份。第一部份主要探討如何主持會議、如何進行演講、進行討論和發問；同時讓學生了解各階段應有的禮儀，包括會議的開場致辭、基本禮儀、餐桌禮儀、主持會議、服裝禮儀、會議演講、行走和搭乘交通工具時應有的禮儀、會議的討論和發問、娛樂和社交活動上的禮儀，使學生學會會議進行的基本概念和在面對實際狀況應有的進退應對的基本知識。第二部份為會議的籌劃、管理及實際辦理會議服務。</p>	<p>學生除能從課程中 1.獲得執行與參與會議的能力；2.瞭解合宜的會議表達方式；3.習得國際禮儀的基本概念以實際運用於社會上外，亦能達到從服務中反饋得到學習的目標，包括活動規畫、會議地點協調及設備借用、議程安排、活動現場接待、活動主持等相關之議事及秘書行政庶務作業。</p>	<p>4-3-2 具備運用英文具備吸收國際事務新知識之能力 6-3-1 具備理解國際禮儀之內涵與運用英文參與及籌備國際會議之基本能力</p>	<p>國際事務產業</p>	<p>1.國際事務領域專業溝通能力 2.國際事務訊息吸收與分析能力 3.具備專案企劃與執行能力 4.具備國際文化交流與文化產業之理解、規劃與運作能力</p>	<p>外交、國際會展與觀光休閒</p>	<p>1.外語聽說能力 2.國際觀 3.外交能力 4. 專案規畫及執行能力</p>

各階段工作及每週流程	準備	第一至三週 向同學說明活動意義、內容、方式： (一) 會議專案管理介紹。 (二) 國際禮儀介紹。
	服務	第三至十七週 (一) 如何執持會議、如何進行演講和討論和發問時應有的禮儀。 實地參訪文化機構。 (二) 申請就地實作及服務機會。 (三) 定期建立實作經驗報告。
	反省	第十六週 (一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題 (二) 由機構代表審訂學生服務之成效。
	慶賀	第十八週 (一) 了解學生成長軌跡。 (二) 建立日後產學合作的模式。
合作機構	<p>(一) 機構名稱、地點、服務對象： 機構名稱：文藻外語學院國際事務系 地點：文藻外語學院 服務對象：國際事務系及國際事務系四年級學生</p> <p>(二) 具體服務工作項目的合作對象包括： 1. 國際事務系：協助服務對象籌辦畢業班畢業論文發表會及國際事務論文研討會等二場會議。工作內容包括事前的活動規畫、會議地點協調及設備借用、議程安排、活動現場接待、活動主持等相關之議事及秘書行政庶務作業。 2. 國際事務系全體與會學生：現場服務及接待。</p> <p>(三) 合作模式採用： 1. 分組配對：將會議分成數個發表場次，學生分組服務分配之發表場次，進行全程服務及資料收集。 2. 教案配合：學生協助機構工作者。 3. 討論分享：由機構工作者引導文化工作之實作經驗。</p> <p>(四) 應注意事項： (1) 事前的協調說明。 (2) 合作單位說明希望能達到的要求及目標。 (3) 全部學生皆需參與及分享。</p>	
評量方式	<p>(一) 出席與討論 (30%) (二) 服務日誌 (50%) (三) 機構評量 (20%)</p> <p>備註：服務日誌描述實地實習情形，列出困難與問題，與課程理論做一連結與反省，以提升專業知能之認知層次。與授課教授討論實習情況則對此課程整體學習與安排做一反省。</p>	
如對上述課程有疑問者，可諮詢右列人員。	國際事務系助理 連絡方式：07-3426031 分機 6102	
備註	<p>(一) 成效：本課程採行服務學習策略，讓學生在學完整體的基礎知識後，直接進行實務驗證，從實際籌辦及執行會議中，驗證理論與實務，有助於提升學習興趣與效能。</p> <p>(二) 本課程會根據課程與服務實施的困難與問題而予以調整服務的對象與方式。</p>	

傳藝系專業服務學習規劃表

中文課程名稱	傳播藝術實務(一)		
英文課程名稱	Communication Arts Practicum (1)		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年級	三年級
必修 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分/時數	2 學分/ 4 小時 (每學期)
學期 / 學年	<input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	開課單位	傳播藝術系

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
<p>本課程的目的在配合電視、廣播及企劃行銷等傳播藝術類型之相關課程，使學生充分使用校內設備，進行校內外實務及服務學習，完成各類型廣電節目與活動企劃，並配合系務專案，提供校內網路平台播放各數位媒體製作之節目內容。</p>	<p>使學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備數位媒體製作之專案執行及專題製作知能 2. 具備廣告與行銷專案執行及專題製作知能 3. 透過校內實習熟練廣電節目製作 4. 掌握廣電節目企劃與製作之統整與執行能力 5. 習得傳播藝術類課程之整合能力 	<p>2-3-3 具備數位媒體製作之專案執行及專題製作知能。</p> <p>3-3-1 具備廣告與行銷專案執行及專題製作知能。</p>	<p>1.文化創意產業</p> <p>2.大眾傳播產業</p>	<p>1. 影音製作能力</p> <p>2. 多媒體製作能力</p> <p>3. 數位影音製作能力</p> <p>1. 專案管理企劃與執行能力</p> <p>2. 資訊運用與媒體製作能力</p> <p>3. 媒體製作能力</p> <p>4. 創意與創新能力</p>	<p>1. 資訊傳播</p> <p>2. 文化創意</p> <p>3. 大眾傳播</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 策略、規劃能力。 2. 傳播媒體運用能力。 3. 組織能力。

各階段工作及各週流程 (準備、服務、反省、慶賀各階段週次可參見附錄一)	準備	第一週 課程簡介 第二、三週 專業理論講解 包括協助社區影像紀錄與影像行銷、商圈影像行銷宣傳專業服務。
	服務	第四週到第十七週 學生至機構，進行各項工作，每人至少 6 小時服務時數。
	反省	第四週到第十七週 學生於每次任務完畢與老師進行檢討與反省，並撰寫工作內容心得報告。
	慶賀	第十八週 期末感恩大會
合作機構	<p>(一) 機構名稱、地點： 鼎中社區發展協會、高雄市三民區鼎力路 125-1 號。</p> <p>服務對象： 鼎中社區發展協會商圈及社區民眾等</p> <p>(二) 具體服務工作項目的合作對象包括： 1. 協助社區影像紀錄與影像行銷 2. 商圈影像行銷宣傳專業服務</p> <p>(三) 合作模式採用： 1. 學生分組進行協助社區影像紀錄工作 2. 學生分組進行商圈影像行銷宣傳專業服務工作。 3. 學生由老師指導完成前兩項紀錄影像的整理並完成後製作業。 4. 服務結束後，授課教師立即與學生進行檢討與指導。</p> <p>(四) 應注意事項： 鼎中社區發展協會提供及所有相關資源。</p>	
評量方式	(一) 分享與討論 10% (二) 參與態度 20% (三) 專業服務 30% (四) 作品完成 20% (五) 期末綜合報告 20% (含：日誌、學生評量表等)	
如對上述課程有疑問者，可諮詢右列人員。	文藻外語學院 傳播藝術系老師 陳重友 連絡方式： 98023@mail.wtuc.edu.tw ，電話：07-342-6031 ext 7913	

系所	輔系/雙主修	申請條件	應修學分數	必修科目					選修科目
				類別	科目	學期/學年	學分數	備註	
數位內容應用與管理系	輔系	(1)歷年學業總平均成績達 75 分以上。(2)歷年操行成績達 75 分以上。(3)校訂必修資訊科目平均成績達 75 分以上。	24 學分(系訂核心必修 15 學分,系訂選修 9 學分)		資訊科技與傳播	學期	3	本系系訂科目均可選修	
					網頁資料庫整合應用	學期	3		
					行銷管理	學期	3		
					動態網頁與網站建置	學期	3		
					網頁設計與管理	學期	3		
數位內容應用與管理系	雙主修	(1)歷年學業總平均成績達 75 分以上。(2)歷年操行成績達 75 分以上。(3)校訂必修資訊科目平均成績達 75 分以上。	41 學分(系訂核心必修 27 學分,系訂選修 14 學分)		程式設計	學期	3	本系系訂科目均可選修	
					資訊科技與傳播	學期	3		
					網頁資料庫整合應用	學期	3		
					行銷管理	學期	3		
					動態網頁與網站建置	學期	3		
					多媒體網路行銷	學期	3		
					專案管理導論	學期	3		
					網頁設計與管理	學期	3		
	系統分析與設計	學期	3						

備註：自九十五學年度申請雙主修者，畢業前須通過雙主修系之畢業門檻。

附件 5-2 修訂後

102 學年度第 1 學期申請

系所	輔系/雙主修	申請條件	應修學分數	必修科目					選修科目
				類別	科目	學期/學年	學分數	備註	
數位內容應用與管理系	輔系	(1)歷年學業總平均成績達 75 分以上。(2)歷年操行成績達 75 分以上。(3)校訂必修資訊科目平均成績達 75 分以上。	24 學分(系訂核心必修 14 學分,系訂選修 10 學分)		資訊科技與傳播	學期	2		本系系訂科目均可選修
					行動網頁設計	學期	3		
					行銷管理	學期	3		
					動態網頁與網站建置	學期	3		
					網頁設計與管理	學期	3		
數位內容應用與管理系	雙主修	(1)歷年學業總平均成績達 75 分以上。(2)歷年操行成績達 75 分以上。(3)校訂必修資訊科目平均成績達 75 分以上。	41 學分(系訂核心必修 25 學分,系訂選修 16 學分)		程式設計	學期	3		本系系訂科目均可選修
					資訊科技與傳播	學期	2		
					行動網頁設計	學期	3		
					行銷管理	學期	3		
					動態網頁與網站建置	學期	3		
					多媒體網路行銷	學期	2		
					專案管理導論	學期	3		
					網頁設計與管理	學期	3		
	系統分析與設計	學期	3						

備註：自九十五學年度申請雙主修者，畢業前須通過雙主修系之畢業門檻。

系所	輔系/雙主修	申請條件	應修學分數	必修科目				選修科目
				類別	科目	學期/學年	學分數	
傳播藝術系	輔系	(1)前一學年學業總平均成績達75分以上。(2)前一學期操行成績達80分以上。(3)通過面試。	24 學分 (系訂必修 15 學分, 選修 9 學分)		傳播概論	學期	3	本系系訂必修和選修科目均可選修。
					廣播節目企劃與製作	學期	3	
					企劃寫作	學期	3	
					媒體製作(一)	學期	3	
					廣告企劃與製作	學期	3	
	雙主修	(1)前一學年學業總平均成績達75分以上。(2)前一學期操行成績達80分以上。(3)通過面試。	42 學分 (系訂必修 22 學分, 選修 20 學分)		傳播概論	學期	3	
					媒體製作(一)	學期	3	
					廣播節目企劃與製作	學期	3	
					企劃寫作	學期	3	
					電視節目企劃與製作	學期	3	
					廣告企劃與製作	學期	3	
					畢業專題(一)	學期	2	
					畢業專題(二)	學期	2	

附件 6-2 修訂後

系所	輔系/雙主修	申請條件	應修學分數	必修科目				選修科目
				類別	科目	學期/學年	學分數	
傳播藝術系	輔系	(1) 前一學年學業總平均成績達 75 分以上。(2) 前一學期操行成績達 80 分以上。(3) 通過面試。	24 學分(系訂必修 15 學分, 選修 9 學分)		傳播概論	學期	3	本系系訂必修、 必選修 和選修科目均可選修。
					廣播節目企劃與製作	學期	3	
					企劃寫作	學期	3	
					媒體製作	學期	3	
	雙主修	(1) 前一學年學業總平均成績達 75 分以上。(2) 前一學期操行成績達 80 分以上。(3) 通過面試。	41 學分(系訂必修 21 學分, 選修 20 學分)		傳播概論	學期	3	
					媒體製作	學期	3	
					廣播節目企劃與製作	學期	3	
					企劃寫作	學期	3	
					電視節目企劃與製作	學期	3	
					廣告企劃與製作	學期	3	
					畢業專題(一)	學期	1	
					畢業專題(二)	學期	1	
					畢業專題(三)	學期	1	

系所	輔系 /雙主修	申請條件	應修學分數	必修科目				選修科目
				類別	科目	學期/ 學年	學分數	
西班牙語文系	輔系	(1) 學業總平均及操行成績均達 80(含)分以上。(2)必要時面試。	26 學分(系訂必修 18 學分, 選修 8 學分)		西班牙文(一)	學年	10	選修 8 學分:可任選西文系大學部所開設之 二年級(含) 以上必、選修西文專業科目。
					西班牙文(二)	學年	8	
	雙主修	(1) 學業總平均及操行成績均達 80(含)分以上。(2)必要時面試。	應修學分數: 44 學分(必修 32 學分, 選修 12 學分)		西班牙文(一)	學年	10	選修 12 學分:可任選西文系大學部所開設之 二年級(含) 以上必修或選修西文專業科目。
					西班牙語會話(一)	學年	8	
	西班牙文(二)	學年	8					
	西班牙文閱讀與寫作	學年	6					

附件 7-2 修訂後

系所	輔系/雙主修	申請條件	應修學分數	必修科目				選修科目
				類別	科目	學期/學年	學分數	
西班牙語文系	輔系	(1) 學業總平均及操行成績均達 80(含)分以上。 (2) 必要時面試。	26 學分(系訂必修 <u>16</u> 學分, 選修 <u>10</u> 學分)		西班牙文(一)	學年	<u>8</u>	選修 <u>10</u> 學分: 可任選西文系大學部所開設之 <u>二年級</u> (含)以上必 <u>修或</u> 選修西文專業科目。 1. 選修 <u>10</u> 學分: 可任選西文系大學部所開設之 <u>二年級</u> (含)以上必 <u>修或</u> 選修西文專業科目。 2. 限必須於修習雙主修第一、二年修畢 <u>需先修西文(一)或同時修西文(一)</u> , 才可修 <u>西班牙語會話(一)</u>
					西班牙文(二)	學年	8	
	雙主修	(1) 學業總平均及操行成績均達 80(含)分以上。 (2) 必要時面試。	應修學分數: 44 學分(必修 32 學分, 選修 12 學分)		西班牙文(一)	學年	<u>8</u>	
					西班牙語會話(一)	學年	8	
					西班牙文(二)	學年	8	
	西班牙文閱讀與聽力(二)	學年	<u>4</u>					
	西班牙文寫作(一)	學年	<u>4</u>					

文藻外語學院「數位傳播學程」規劃書

101 學年度適用

- 一、學程名稱：數位傳播學程
- 二、學程負責單位：傳播藝術系
- 三、規劃與審查單位：傳播藝術系、**數位內容應用與管理系**、應用華語文系
- 四、設置宗旨：

在本校學生優勢語文基礎上，培養平面媒體、廣播、電視等專業知識與職場技能。
- 五、申請修讀資格：四技二年級以上之學生
- 六、申請及審核程序：
 - (一) 檢附資料：申請表、中文成績單。
 - (二) 截止日期：依學校行事曆，每學期開學時公告申請。
 - (三) 公告結果：在審核完畢後，於傳播藝術系網站及本校公佈欄公告核准名單。
- 七、學分規定：至少 20 學分。
 - (一) 學程所開設之科目為某一系之必修科目時，該系學生得免修，但以 6 學分為限，惟其學程所缺學分，應從此學程中其他選修科目補足。
 - (二) 學程所開設之科目為某一系之選修科目時，已修該科目學生得免修，但以 6 學分為限，惟其免修學分不得再採計為學生所屬學系之畢業學分。
- 八、報名費：申請費 500 元。
- 九、核發學程證書之規定：
 - (一) 申請期限：學生於畢業前完成本學程總學分要求時，應主動於畢業前一個月向傳播藝術系提出申請。
 - (二) 檢附資料：請向註冊組申請中文歷年成績表乙份，交傳播藝術系審核。
 - (三) 證書核發：申請經傳播藝術系審核通過，並簽請教務長及校長同意後，將由本校授與「傳播學程」證明書。

十、學程中心聯絡處：傳播藝術系系務助理；分機 6502

必選修	科目名稱	學分數	開課學期	開課單位	備註
必修	傳播概論	3	二上	傳播藝術系	
	網頁設計與管理	3	三下	數位內容應用與管理系	
	媒體製作(一)	3	二下	傳播藝術系	
	企劃寫作	3	三下	傳播藝術系	
選修	平面攝影實務	3	二上	傳播藝術系	
	電腦繪圖	3	二上	傳播藝術系	
	採訪與寫作	3	二上	應用華語文系	
	編輯實務	3	二下	應用華語文系	
	音樂與傳播	2	二下	傳播藝術系	
	電影藝術	3	三上	傳播藝術系	
	數位影像處理	3	三上	傳播藝術系	
	電視節目企劃與製作	3	三上	傳播藝術系	
	多媒體網路行銷	3	三上	數位內容應用與管理系	
	廣告企劃與製作	3	三下	傳播藝術系	
	廣播節目企劃與製作	3	三下	傳播藝術系	
	插畫設計	2	四上	數位內容應用與管理系	
	產業實習	2	四上	傳播藝術系	
	英文新聞節目企劃與製作	3	四上	傳播藝術系	
	傳播理論與產業現況	2	四下	傳播藝術系	

文藻外語學院「數位傳播學程」規劃書

102 學年度第 1 學期起申請適用
102 年 4 月 16 日數位傳播學程會議通過
102 年 月 日校課程會議通過

- 一、學程名稱：數位傳播學程
- 二、學程負責單位：傳播藝術系
- 三、規劃與審查單位：傳播藝術系、數位內容應用與管理系、應用華語文系
- 四、設置宗旨：

在本校學生優勢語文基礎上，培養平面媒體、廣播、電視等專業知識與職場技能。
- 五、申請修讀資格：四技二年級以上之學生
- 六、申請及審核程序：學生於註冊組公告期間填具「修讀學程申請書」，經所屬系主任同意簽章後，送傳播藝術系辦公室提出申請，審核通過後將由註冊組統一於校網公告。
- 七、學分規定：至少 20 學分。學生修習學程科目學分，其中至少應有二分之一學分不屬於下列課程：
 - (四) 學生主修學系課程。
 - (五) 學生雙主修課程。
 - (六) 學生輔系課程。
- 八、核發學程證書之規定：
 - (四) 申請期限：學生於畢業前完成本學程總學分要求時，應主動於畢業前一個月向傳播藝術系提出申請。
 - (五) 檢附資料：請向註冊組申請中文歷年成績表乙份，交傳播藝術系審核。
 - (六) 證書核發：申請經傳播藝術系審核通過，並簽請教務長及校長同意後，將由本校授與「傳播學程」證明書。
- 九、學程中心聯絡處：傳播藝術系系務助理；分機 6502

十、數位傳播學程課程規劃

開課單位	傳播藝術系		數位內容應用與管理系		應用華語文系	
必選修	科目名稱	學分數	科目名稱	學分數	科目名稱	學分數
必修 (12)	傳播概論	3	網頁設計與管理	3	採訪與寫作(一)	3
	平面攝影實務	3				
選修 (8)	媒體製作	3	多媒體網路行銷	3	媒體識讀	2
	企劃寫作	3	插畫設計	2	新聞文選	2
	電腦繪圖	3	設計概論	3	編輯實務	3
	音樂與傳播	2	2D 電腦繪圖	3	採訪與寫作(二)*	3
	電影藝術	3	2D 動畫設計	3	創意編輯	3
	數位影像處理	3				
	電視節目企劃與製作	3				
	廣告企劃與製作	3				
	廣播節目企劃與製作	3				
	產業實習	2				
	英文節目企劃與製作	3				
傳播理論與產業現況	2					
備註					*需先修畢採訪與寫作(一)	
	最低要求 20 學分；學生修習學程科目學分，其中至少應有二分之一學分不屬於下列課程： (一)、學生主修學系課程。 (二)、學生雙主修課程。 (三)、學生輔系課程。					

系所	輔系 /雙主修	申請條件	應修學 分數	必修科目					選修科目
				類別	科目	學期/學年	學分數	備註	
國際 事務 系	輔系	(1)前一學年學業 總平均成績達 70 分以上。 (2)英文科目前一 學年平均達 70 分 以上。 (3)通過面試。	20 學分 (必修 10 學 分、選 修 10 學 分)		政治學 (一)	學期	2		從系訂必選 修科目中， 選讀 10 學 分。
					政治學 (二)	學期	2		
					經濟學 (一)	學期	2		
					經濟學 (二)	學期	2		
					國際文化研 究導論	學期	2		
	雙主修	(1)前一學年學 業總成績達 75 分以上。 (2)前一學期沒 有不及格科 目。 (3)前一學期操 行成績達 82 分 以上。	40 學 分 (必 修 13 學 分、選 修 27 學分)		政治學 (一)	學期	2		從系訂必選 修科目中， 選讀 27 學 分。
					政治學 (二)	學期	2		
					經濟學 (一)	學期	2		
					經濟學 (二)	學期	2		
					國際文化研 究導論	學期	2		
	世界文化地 理與文化觀 光	學期	3						

附件 10-2 修訂後

系所	輔系/ 雙主修	申請條件	應修 學分 數	必修科目					選修科目	
				類別	科目	學期/ 學年	學分 數	備註		
國際事務系	輔系	(1) 前一學年 學業總平 均成績達 70 分以上 (2) 英文科目 前一學年 平均達 70 分以上 (3) 通過面試	21 學 分(必 修 12 學分、選 修 9 學分)	政治	政治學	學期	3	政治、 經濟、 文化三 類別中 選二	從系訂必選 修科目中， 選讀 9 學分	
					比較政治	學期	3			
				經濟	經濟學	學期	3			
					經濟政策	學期	3			
	文化	國際文化研 究導論	學期	3						
		世界文化地 理與文化觀 光	學期	3						
	雙主修	(1) 前一學年 學業總平 均成績達 75 分以上 (2) 前一學期 沒有不及 格科目 (3) 前一學期 操行成績 達 82 分以 上	42 學 分(必 修 12 學分、選 修 30 學分)	政治	政治學	學期	3	政治、 經濟、 文化三 類別中 選二		從系訂必選 修科目中， 選讀 30 學 分
					比較政治	學期	3			
經濟				經濟學	學期	3				
				經濟政策	學期	3				
文化	國際文化研 究導論	學期	3							
	世界文化地 理與文化觀 光	學期	3							